



HØYSKOLEN FOR  
LEDELSE OG TEOLOGI

# Årsrapport for 2023

---



## Innhold

|   |    |
|---|----|
| Innledning .....  | 3  |
| I. Styrets beretning.....   | 4  |
| 1.1 Vurdering av resultater og måloppnåelse .....                                 | 4  |
| 1.2 Regjeringens prioriterte mål og søkning til studiene .....                    | 6  |
| 1.3 Vesentlige forhold og utfordringer som påvirker høyskolens resultater .....   | 7  |
| 1.4 Prioriteringer for 2024 .....   | 8  |
| 1.5 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet.....                          | 9  |
| 1.6 Andre forhold.....  | 10 |
| II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall.....                               | 12 |
| 2.1 Høyskolens virksomhet og samfunnsoppdrag.....                                 | 12 |
| 2.2 Organisasjon og struktur.....   | 12 |
| 2.3 Hovedtall for virksomheten .....  | 13 |
| III. Årets aktiviteter og resultater.....   | 14 |
| 3.1 Vurdering av måloppnåelse for høyskolens egne mål.....                        | 14 |
| 3.1.1 Mål 1: Høy kvalitet i utdanningen .....                                     | 14 |
| 3.1.2 Mål 2: Forskning og utvikling .....   | 18 |
| 3.1.3 Mål 3: Godt studie- og arbeidsmiljø .....                                   | 19 |
| 3.1.4 Mål 4: Fleksibel utdanning og effektiv studieadministrasjon .....           | 22 |
| 3.2 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer .....                                   | 23 |
| 3.3 Resultater og måloppnåelse for eventuelle ekstra tildelte midler i 2023 ..... | 29 |
| IV. Styring og kontroll i virksomheten.....                                       | 30 |
| 4.1 Opplegg for risikovurdering .....   | 30 |
| 4.2 Vurdering av risikoområder som kan påvirke mål- og resultatoppnåelse .....    | 30 |
| 4.3 Vurdering av opplegg for styring og kontroll.....                             | 31 |
| 4.4 Eventuelle vesentlige forhold .....   | 33 |
| V. Vurdering av framtidsutsikter .....  | 34 |
| 5.1 Omtale av framtidsutsikter .....  | 34 |
| 5.2 Prioriterte mål for 2024 .....  | 35 |
| 5.3 Budsjett for 2024 .....   | 36 |
| VI. Foreløpig årsregnskap.....  | 38 |
| 6.1 Ledelseskommentarer .....   | 38 |
| 6.2 Foreløpig årsregnskap - utdrag.....   | 41 |
| Vedlegg 1: Publikasjonsliste HLT 2023.....  | 47 |
| Vedlegg 2: Virksomhetsmål HLT 2024 .....  | 49 |



## Årsrapport 2023

### Innledning

Vi viser til tilskuddsbrev med rapporteringskrav for *Årsrapport 2023* for private høyskoler, og har i hovedsak benyttet departementets rapporteringsmal. Vi har imidlertid ikke endret overordnede mål siden disse opprettholdes i 2024.

Styrets beretning utgjør første hoveddel og gir et sammendrag av årsrapporten. Deretter følger en introduksjon av virksomheten med hovedtall. Hoveddelen av rapporten beskriver årets aktiviteter og resultater fordelt på fire hovedområder. Publikasjonsliste for 2023 følger som vedlegg 1. Deretter følger oppsummering og analyse av hovedfunn fra årets evalueringer.

Beskrivelse av institusjonens system for styring og kontroll følger som hoveddel fire. Del fem om vurdering av framtidsutsikter gjør rede for kommende planer og prioriteringer og vedtatt budsjett for 2023. Høyskolens virksomhetsmål for 2024 utgjør vedlegg 2.

Siste del utgjøres av utdrag fra foreløpig årsregnskap med ledelseskomentarar som oversendt DBH 15. februar. For utfyllende informasjon om høyskolens virksomhet vises ellers til statistikk på DBHs nettsider og vår egen hjemmeside.

Vi håper med dette å ha levert en god og fyllestgjørende *Årsrapport 2023*, og står til tjeneste med ytterligere informasjon hvis ønskelig.

Oslo, 15. mars 2024

Høyskolen for Ledelse og Teologi

Arne Mella  
Rektor



## I. Styrets beretning

Høyskolen for Ledelse og Teologi AS (HLT) er en privat høyskole med formål om å gi høyere utdanning for pastortjeneste og annen tjeneste innenfor kirke, skole og samfunn. Høyskolen tilbyr bachelorgradsstudier både på norsk og engelsk i *teologi og ledelse* og *religion og samfunn* med ulike års- og halvårsstudier, og har som mål å utføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå.

### 1.1 Vurdering av resultater og måloppnåelse

Styret vurderer at høyskolen generelt har hatt god måloppnåelse også i 2023, selv med noen lavere resultater innenfor hovedområdet «Høy kvalitet i utdanningen». Antall produserte studiepoengsenheter har steget betydelig siden i fjor, noe som skyldes flere studenter og ekstra opptak av internasjonale studenter våren 2023. Likevel nådde vi ikke helt målsettingen grunnet høy strykprosent i ett emne. Vi håper imidlertid dette bare vil forskyve produksjonen og gi uttelling i 2024. Siden en del av studentene som startet på våren ikke hadde fulle studieløp, er også antall produserte studiepoeng pr. student lavere enn tidligere. På den annen siden hadde vi en god økning i antall kandidater som fullførte.

Den kraftige nedgangen i andelen studenter som fullførte på normert tid, gir i utgangspunktet grunn til bekymring. Dette er imidlertid studentgruppen som startet i 2020, og dermed ble sterkt påvirket av korona-nedstengningen. I tillegg ble det oppdaget bruk av skyggeforfatter til eksamen, noe som medførte utvisning i ett år for 6 av studentene. Disse alene står for over 14 % av nedgangen. Selv om dette gjorde stort utslag i statistikken, er vi imidlertid godt fornøyd med å ha oppdaget og sanksjonert jukset, og vil fortsette arbeidet med å styrke gjennomføring på normert tid. Strykprosent og karakterfordeling er ellers ganske normal sammenlignet med sektoren.

Når det gjelder kvalitative mål for utdanningen, har dialogen med våre samarbeidspartnere avklart at det er mest hensiktsmessig for høyskolen å søke om å etablere et eget masterprogram. Søknadsarbeidet vil ha prioritet våren 2024. Med tanke på flere nettbaserte kurs er det utviklet et videreutdanningstilbud i teologi og menighetsledelse som vil starte opp høsten 2024. Studietilbudet er utviklet etter innspill fra menighetsledere. I samarbeid med NLA Høgskolen og tenketanken Skaperkraft er det arbeidet videre med et studieforberedende tilbud. Det er godt håp om at deler av dette kan utprøves i løpet av neste år.

HLT har fortsatt sitt samarbeid med internasjonale partnere i 2023. Samarbeidet med Akademi för Ledarskap och Teologi i Sverige er særlig viktig med tanke på en mulig felles mastergrad på sikt. Vi har også gjennomført et EU-prosjekt med Estonian Free Church Theological Seminary (EFCTS) i Estland. En av våre lærere underviste et kurs i Tallin, og en av



## Årsrapport 2023

deres lærere underviste hos oss. Det arbeides ellers aktivt med å inngå avtaler med flere internasjonale partnere med tanke på rekruttering og mulige nettbaserte kurs. En ny samarbeidsavtale ble inngått med Summit International School of Ministry, Pennsylvania, USA.

Hovedområdet «Forskning og utvikling» viser at HLT mer enn nådde sine publikasjonsmål for 2023. Samlet antall publikasjonspoeng er høyere enn noen gang, og 1,0 poeng per faglig årsverk er også over årets målsetting, selv med større fagmiljø. Andel førstestillinger er omtrent på samme nivå som i fjor, mye fordi en disputas ble utsatt til januar 2024. Vi forventer imidlertid en videre økning de neste årene når flere ansatte forventes å fullføre sine doktorgrader. To ansatte har søkt om opprykk til professor, noe som vil kunne gi et ytterligere, betydelig løft til institusjonens toppkompetanse, som steg fra 6 % i 2022 til 14 % i 2023.

Når det gjelder kvalitative mål innen forskning og utvikling, er det utarbeidet en ny, fireårig forskningsplan som er koordinert med plan for de årlige HLT-konferansene framover. Planen vil være et viktig verktøy i det kommende forskningsarbeidet. HLT har dessuten tilsatt en ny stipendiat i ledelsesfag med tanke på søknad om master i teologi og ledelse. Det er arbeidet videre med digital pedagogikk på høyskolens fagpedagogiske dager, og det er opprettet en arbeidsgruppe for dette i forbindelse med utvikling av nytt nettbasert årsstudium. Rulleringsplan for fagfelleevaluering av emnebeskrivelser er også gjennomført.

For målene innen hovedområdet «Godt studie- og arbeidsmiljø» er det en betydelig økning i antall søkere (søknadsalternativer). Dette på tross av økte studieavgifter for internasjonale studenter, og derfor en nedgang i søknader fra disse. Vi er spente på effekten av dette i årene som kommer. Når det gjelder vurdering av helhetlig studiekvalitet, har vi ifølge Studiebarometeret landets mest tilfredse studenter med en skår på 4,8 (!) av 5 mulige. Dette er vi naturligvis meget fornøyd med. Resultatene fra Studiebarometeret og egne evalueringer er analysert nærmere under punkt 3.2 i årsrapporten. Utvikling i kvinneandel er kommentert nærmere nedenfor i punkt 1.5.

Når det gjelder kvalitative mål, har vi ennå ikke fått startet opp med utbyggingen av lokaler for høyskolen. Dette er en viktig rammefaktor som bør lande i nærmeste framtid, og er kommentert flere steder i årsrapporten. Markedsavdelingen har prioritert stands, skolebesøk, kampanjer i sosiale medier og podkaster i sitt arbeid. HLT-podkasten har oppnådd gode lyttertall, og er også en utmerket kanal for forskningsformidling. Høyskolen har også med jevne mellomrom positiv presseomtale. For første gang er det dessuten planlagt en bibelskoledag rett over nyttår. Det arbeides ellers tett med våre eierorganisasjoner om praksismuligheter for studenter og videreutdanning. Arbeidet med å skaffe flere menighetspartnere har så langt vært tyngre enn ventet, men vil videreføres. Åtte studenter deltok på reise til Israel i studentrådets regi våren 2023.



Det fjerde hovedområdet er «Fleksibel utdanning og effektiv studieadministrasjon». Tallene viser at antall registrerte studenter har steget til 300 i 2023, noe som er identisk med målsettingen. Antall studenter på kompetansekurs har også økt. Her spiller samarbeidet med Hedmarktoppen folkehøyskole en betydelig rolle. Antall studenter per faglig årsverk har gått ned til under 18, mens studenter per administrativt årsverk har steget til over 34.

I forhold til kvalitative mål har rekrutteringsprosjektet overfor tidligere studenter gitt positive resultater og vil videreføres. Arbeidet med oppgradering av dataløsninger har imidlertid blitt forskjøvet til 2024. En nedsatt eksamenskomite har fullført sitt arbeid med å gjennomgå evalueringsformer med hensyn til rasjonell sensur og forebygging av fusk. Implementering av endringer startet høsten 2023. Det har også vært nedlagt et betydelig arbeid knyttet til avdekking og oppfølging av mistanker om plagiat og bruk av skyggeforfattere eller kunstig intelligens. Som tidligere nevnt, ble seks studenter av denne grunn utvist i fjor.

## **1.2 Regjeringens prioriterte mål og søkning til studiene**

Tilskuddsbrev til private høyskoler for 2023 beskriver regjeringens prioriteringer og forventninger. Vi vil nedenfor kort kommentere noen av disse.

I Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2023-32 ser Høyskolen for Ledelse og Teologi det som særlig relevant å bidra innenfor målet «Høy kvalitet og tilgjengelighet i forskning og høyere utdanning» og prioriteringen «Tillit og fellesskap». Viktige stikkord er desentralisert og fleksibel utdanning, utdanning av verdibeviste lærere og ledere, samt forskning om sivilsamfunn, ytringsfrihet, utenforskap og overgrep mot barn og unge.

I tråd med regjeringens anbefaling prioriterer Høyskolen for Ledelse og Teologi livslang læring og fleksible og desentraliserte tilbud. Dette skjer særlig gjennom nytt, nettbasert videreutdanningstilbud på deltid, men også gjennom vår avdeling i Stavanger, videreføring av fleksible studieopplegg og videreutvikling av masterprogram med samarbeidspartnere. På sikt håper vi dette kan utgjøre en profesjonsutdanning for frikirkelige ledere i Norden.

Høyskolens vektlegging av internasjonalisering kommer til uttrykk både gjennom utenlandske studenter på våre engelskspråklige studietilbud og samarbeidsinstitusjoner i og utenfor Europa. Vi deltok i et lite EU-prosjekt med en søsterskole i Estland i 2023, og håper å utvide dette engasjementet. Samarbeid med flere europeiske institusjoner kan se ut til å få større strategisk betydning for HLT, samtidig som institusjonen videreutvikler samarbeid på øvrige kontinenter.

Høyskolen har også fokus på et godt læringsmiljø som motvirker ensomhet og psykiske plager. Ansatt studentpastor med tid for samtaler og et tett samarbeid med studentrådet står



sentralt. Andre tiltak er nærhet mellom studenter og ansatte, samtalegrupper og kurs om psykisk mestring i regi av Studensamskipnaden. Det er også viktig at studentene oppfordres til å delta i sosiale nettverk utenfor høyskolen.

Gjennomføring av budsjett ble også i år tilfredsstillende. Inntekter fra semesteravgift og gaver ble en del lavere enn beregnet, men økte finansinntekter dekket om lag halvparten av tapet. Driftskostnadene endte om lag kr. 80.000 høyere enn budsjettert. Totalt sett endte høyskolen med et underskudd på kr. 505.000, som var kun ca. kr. 16.000 svakere enn revidert budsjett. Styret erklærer at transaksjoner med nærstående er gjennomført på markedsmessige vilkår (jf. pkt. 4.4). Det vises til økonomirapportering i kap. VI for ytterligere detaljer.

Høyskolen for Ledelse og Teologi har kun akkrediterte studietilbud. Når det gjelder søkning til studietilbudene har antallet registrerte studenter økt fra 261 i fjor til 300 i 2023, og antallet søknader har økt fra 419 til 491. Det var imidlertid fortsatt svak søkning til høyskolens avdeling i Stavanger, og det arbeides med å snu denne utviklingen. Søkingen av internasjonale studenter har vært fordelt annerledes i 2023 med opptak både vår og høst. Totalt sett har dette gitt flere utenlandske studenter i år. Antallet studenter som etter nærmere vurdering betalte høy studieavgift høsten 2023, ble til slutt kun 17 studenter. Det vil være ønskelig å øke dette antallet i framtiden, i kombinasjon med støtteberettigede utenlandske studenter.

### **1.3    *Vesentlige forhold og utfordringer som påvirker høyskolens resultater***

De offentlige rammebetingelsene har naturligvis fortsatt stor betydning for høyskolen. Det er derfor en viktig milepæl at HLT fikk institusjonsakkreditering i 2023. Dette har betydning både for den langsiktige offentlige støtten til høyskolen, men vil også kunne bidra til at HLT kan utvikle flere og bedre studietilbud på kort sikt. Bortfallet av tilskudd for tredjelandsstudenter er en annen viktig endring i rammevilkårene som kan påvirke høyskolens resultater. På den ene siden medfører høyere studieavgifter som skal kompensere for tidligere resultattilskudd, at det blir færre søkere. Høyskolen må dermed arbeide hardere for å rekruttere internasjonale studenter, men ønsker fortsatt å møte et behov blant annet i migrantkirker.

Den andre og mer alvorlige konsekvensen av endringene i tilskuddsmodellen er kutt i rammetilskuddet. Høyskolen for Ledelse og Teologi og Fjellhaug Internasjonale Høgskole har derfor bedt departementet vurdere kompensasjon til mindre høyskoler som forholdsmessig har fått store budsjettkutt. Styret har også godkjent stillingsøkninger neste år knyttet til markedsføring. Flere søkere til HLT Stavanger er et konkret delmål. Samtidig arbeider høyskolen aktivt med rekruttering gjennom internasjonale partnerskoler.

Strategisk forvaltning av høyskolens ressurser innebærer fortsatt satsing på utvikling av nye studietilbud, forskning og kompetansebygging. Det arbeides derfor særlig med nettbasert



videreutdanning og søknad om eget masterprogram. Vi tror begge deler vil kunne rekruttere flere studenter. Videre forskning koblet til den årlige HLT-konferansen gjør at høyskolen i økende grad markerer seg innen fagområdene teologi og verdibasert ledelse. Flere ansatte med første- og toppkompetanse er også innen rekkevidde som resultat av satsing på forskning og doktorgradsstipendiater.

Høyskolen for Ledelse og Teologi gikk i år til topps på Studiebarometeret når det gjelder studentens overordnede tilfredshet. Vi tolker dette som et tegn på at fokus på studentenes læringsmiljø gir resultater. Samtidig forplikter dette til å lande en langvarig prosess med utvidelse og utbygging av mer tilpassede lokaler for høyskolen. Høyskolen kan forlenge leieforholdet i nåværende lokaler så lenge det er nødvendig, men for høyskolens videre utvikling er det ønskelig at man snarlig finner en god, permanent løsning. Styret og HLTs eiere arbeider aktivt med dette.

#### **1.4 Prioriteringer for 2024**

Våre prioriterte, kvalitative målsettinger for 2024 er som følger (se vedlegg 2 for samtlige kvantitative og kvalitative virksamhetsmål):

1. *Tilby flere nett-/samlingsbaserte studietilbud, bl.a. deltidsstudium for menighetsledere*
2. *Søke om masterprogram i teologi og ledelse*
3. *Inneha hovedstillinger med professorkompetanse i både teologi og ledelse*
4. *Implementere ny forskningsplan som er koordinert med HLT-konferansens ledelsestemaer*
5. *Gjennomføre utbygging og utvidelse av høyskolens lokaler*
6. *Øke høyskolens inntekter gjennom flere menighetspartnerskap og HLT-fond*
7. *Sikre nødvendig administrativ kapasitet for utvidelse av nettbaserte studietilbud*
8. *Oppgradere eksisterende datasystem og vurdere nye, digitale verktøy/løsninger i studieadministrasjonen*

De to første målene handler om hovedområdet «Høy kvalitet i utdanningen» med fokus på videreutvikling av høyskolens studietilbud. Nettbasert årsstudium på deltid i teologi og menighetsledelse har planlagt oppstart høsten 2024. I tillegg arbeides det videre med søknad om eget masterprogram i teologi og ledelse innen fristen 01.09.24. Parallelt videreføres mastersamarbeidet med Ansgar høyskole og Akademi för Ledarskap och Teologi, Sverige. Målet er at de tre høyskolene sammen vil kunne tilby en bred teologisk og verdibasert ledelsesutdanning for nordisk frikirkelighet.

Mål 3 og 4 handler om hovedområdet «Forskning og utvikling». Å få på plass hovedstillinger med professorkompetanse, er et avgjørende premiss for høyskolens satsing på eget masterprogram. Ny forskningsplan adresserer ulike ledelsestemaer knyttet til HLT-





konferansen de neste årene, og er blitt godt mottatt. Det er opprettet forskningsgrupper som arbeider med de ulike temaene. I tillegg vil samarbeid med eierorganisasjonene om forskningsformidling på deres lederkonferanser stå sentralt, samt deltakelse på internasjonale forskningskonferanser og -prosjekter. HLT har også i 2023 søkt om midler til flere rekrutteringsstillinger.

Det neste målpåret representerer det tredje hovedområdet «Godt studie- og arbeidsmiljø». Utbygging og utvidelse av høyskolens lokaler står fortsatt sentralt for videre vekst og utvikling. Dette ble ikke avklart i 2023, og skyldes primært de økonomiske konjunktorene med prisvekst og høy rente, men også større usikkerhet knyttet til høyskolens økonomi som følge av redusert statlig tilskudd knyttet til internasjonale studenter. Eierne arbeider videre med å finne løsninger, og det er et mål at styret kan konkludere i løpet av første halvår i 2024. Det arbeides ellers både med å rekruttere flere studenter og nye studentgrupper til høyskolen, samt en styrking av gaveinntektene gjennom menighetspartnere og et fond for forskning og utvikling.

De to siste målene er knyttet til hovedområdet «Fleksibel utdanning og effektiv studieadministrasjon». Utvikling av studietilbud som er nettbasert og kan gi videreutdanning, er et viktig tiltak for å kunne tilby mer fleksibel utdanning. HLT har imidlertid allerede mange studenter som kombinerer jobb og studier. Økt administrativ kapasitet og oppgraderte dataverktøy er også viktig for å møte høyskolens utviklingsbehov. Stillinger knyttet til IT og markedsføring utvides derfor fra nyttår, og det vil bli gjennomført et prosjekt med en større oppgradering av studieadministrativ programvare.

### **1.5 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet**

Andelen kvinner i staben har sunket siste år fra 45,0 % til 35,8 %, hovedsakelig som følge av to faglige og administrative stillingsendringer. Andelen kvinner i faglige stillinger har sunket fra 31,6 % til 26,3 %, og kvinner med førstekompetanse har sunket fra 11,8 % til 7,7 %. Begge deler skyldes en permisjon for en førsteamanuensis. Til gjengjeld tilsatte vi en ny, kvinnelig doktorgradsstipendiat i august. HLT har fortsatt ingen kvinner blant sine 1,2 årsverk med toppkompetanse, men beholder 40 % kvinneandel i ledergruppen og 37,5 % i høyskolens styre. Det er grunn til å følge opp kvinneandelen i HLTs handlingsplan for likestilling, blant annet ved igjen å oppfordre kvinner til å søke når høyskolen har ledige (faglige) stillinger.

I nåværende lokaler og i planer for utbygging er hensynet til universell tilgjengelighet vektlagt. Studentene gir gode tilbakemeldinger på læringsmiljøet, og vi har ikke meldinger om diskriminering eller mobbing. Ved studiestart informeres det om studentrådets arbeid, Læringsmiljøutvalg, varslingskanalen «Si fra» og Studentombud. I Fadderuken startes det samtalegrupper for nye studenter, en ordning som er foreslått videreført også andre år.



## Årsrapport 2023

Generelt opplever vi høyskolen som et mangfoldig og inkluderende fellesskap med studenter og ansatte med ulike bakgrunner og nasjonaliteter.

### **1.6 Andre forhold**

Høyskolen leier lokaler på markedsmessige vilkår av sin ene eier, Filadefiakirken Oslo, og av Coretta og Martin Luther King Institute for Peace, hvor HLT er medeier. Transaksjonene med nærstående er nærmere omtalt i regnskapsdelen i kapittel VI.

Det er ikke planlagt organisatoriske endringer for virksomheten. Det kan opplyses at høyskolens andre eier skiftet navn fra Det Norske Baptistsamfunn til Baptistkirken Norge i 2023. Det er ellers ingen vesentlige forhold å bemerke for regnskapsåret.



*Årsrapport 2023*

Oslo, 15. mars 2024

For styret for Høyskolen for Ledelse og Teologi

Terje Aadne  
Styreleder

Asle Ottar Ystebø  
Nestleder

Hege Berg-Jensen  
Styremedlem

Inger Sofie Dahlø Husby  
Styremedlem

Mathias Henrik Eidberg  
Styremedlem

Barbro Kolbjørnsrud  
Styremedlem

Lars Tore Jørgensen  
Styremedlem (ansatt)

Phillip Nordby  
Styremedlem (student)

*Dokumentet er elektronisk signert.*



## II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

### 2.1 Høyskolens virksomhet og samfunnsoppdrag

Høyskolen for Ledelse og Teologi AS (HLT) er en privat høyskole med akkrediterte studietilbud i henhold til Lov om universiteter og høyskoler. HLT har som formål å:

- *Gi høyere utdanning innenfor teologi, ledelse og andre relevante fag for pastortjeneste og annen tjeneste innenfor kirke, skole og samfunn.*
- *Utføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå.*
- *Stimulere menigheter og menighetsliv gjennom kunnskapsformidling og veiledning.*
- *Stimulere til verdibasert innovasjons- og transformasjonsledelse innenfor kirke, skole og samfunn.*
- *Sørge for nær og personlig oppfølging av den enkelte student med sikte på å vekke, bevare og utdype sant kristelig liv hos studenten.*

Høyskolen tilbyr en praksisrettet bachelor i teologi og ledelse med årsstudier innenfor kristendom/KRLE, kristent barne- og ungdomsarbeid og verdibasert endringsledelse. Ved vår avdeling i Stavanger tilbys årsenhet i misjon og kirke. Vi tilbyr også bachelor i religion og samfunn med årsstudium i samfunnsfag. Det er også mulig å velge halvårsenhet i konflikttransformasjon fra begge bachelorprogram. Enkeltemner tilbys med henblikk på videreutdanning av pastorer, menighetsarbeidere, ledere, lærere og andre.

Høyskolen tilbyr begge bachelorprogrammene også på engelsk, henholdsvis *Theology and Leadership* og *Religion and Social Science*. Endelig er HLT samarbeidende institusjon med Ansgar høyskole og Akademi för Ledarskap och Teologi i et masterprogram i ledelse og menighetsutvikling. Høyskolen ble institusjonsakkreditert i 2023.

### 2.2 Organisasjon og struktur

Høyskolen for Ledelse og Teologi ble formelt opprettet 14. januar 2009, og eies av Baptistkirken Norge (50 %) og Pinsebevegelsen ved Filadelfiakirken Oslo (50 %). Høyskolen leier for tiden lokaler av Filadelfiakirken i St. Olavs gate 24 på markedsmessige vilkår. Høyskolen har for øvrig ingen virksomhet utenom den akkrediterte høyskoledriften.

Høyskolen er organisert som et aksjeselskap og er en selvstendig juridisk enhet. Selskapet har et ideelt og religiøst formål og har derfor ikke erverv til formål. Aksjeeiere har ikke anledning til å ta ut utbytte fra selskapet. Begge kirkesamfunn har tre representanter hver i høyskolens styre. Høyskolens ledergruppe består av rektor, forskningsleder, faglig leder, studieleder og administrativ leder.



### 2.3 Hovedtall for virksomheten

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| Antall årsverk                       | 27     |
| Antall registrerte studenter         | 300    |
| Antall uteksaminerte kandidater      | 47     |
| Totale inntekter (tall i hele tusen) | 24 334 |
| Tildeling fra Kunnskapsdepartementet | 18 850 |
| Årsresultat                          | -505   |

Høyskolen for Ledelse og Teologi hadde i 2023 tilsatt 27,4 årsverk, hvorav 17 i rene faglige stillinger, inklusive 4 stipendiatstillinger. I tillegg hadde høyskolen 1,6 faglig-administrative lederstillinger. Det gir 8,8 administrative stillinger, inkl. administrativ leder og studentpastor.

Høyskolen hadde 300 aktive studenter høsten 2023, hvorav 150 på våre engelskspråklige bachelorstudier. Av disse var det 17 som betalte full studieavgift. Totalt var det 71 deltidsstudenter, og av det totale studenttallet var 68 % kvinner.

47 kandidater ble uteksaminert i 2023. Det er en økning fra fjorårets 41 kandidater, og litt høyere enn gjennomsnittet de siste seks årene som er 45 kandidater. Det var i tillegg 15 studenter som fullførte års- og halvårsstudier, som er en nedgang fra tidligere år.

Høyskolen mottok kr. 18,8 millioner i statlig tilskudd for 2023, mot ca. kr. 19,5 millioner året før. Reduksjonen skyldes kutt som følge av endret tilskudd for internasjonale studenter utenfor EU. Resultatet for 2023 viser et underskudd med kr. 505.000, som er kun kr. 16.000 svakere enn revidert budsjett.

Det vises ellers til mer utfyllende tabeller senere i årsrapporten, samt til innrapporterte data og statistikk på <https://dbh.hkdir.no/>. Det gjøres nærmere rede for økonomiske forhold i kapittel VI.



### III. Årets aktiviteter og resultater

#### 3.1 Vurdering av måloppnåelse for høyskolens egne mål

Høgskolen for Ledelse og Teologi (HLT) har i hovedsak strukturert sine målsettinger etter departementets sektormål, med tilhørende kvantitative og kvalitative mål som er tilpasset institusjonens egenart og prioriteringer.

##### 3.1.1 Mål 1: Høy kvalitet i utdanningen

###### Kvantitative mål for 2023

Tabellen under viser mål og resultater for strategiområdet utdanningskvalitet:

| HLTs kvantitative styringsparametere      | Resultat<br>2023 | Mål<br>2023 | Resultat<br>2022 |
|---|------------------|-------------|------------------|
| Antall produserte studiepoeng pr. student | 42,4             | 46          | 46,2             |
| Antall produserte studiepoengsenheter     | 211              | 215         | 193              |
| Antall ferdige kandidater                 | 47               | 45          | 41               |
| Andel som fullfører på normert tid        | 34,9 %           | 55 %        | 44,3 %           |
| Strykprosent                              | 6,5 %            | 5,0 %       | 6,2 %            |
| Antall utenlandske studenter (høst)       | 162              | 150         | 130              |
| Antall utvekslingsstudenter               | 0                | 0           | 0                |

Studentene ved HLT produserte i 2023 i snitt 42,4 studiepoeng per student. Tallet viser en nedgang på 3,8 studiepoeng fra 2022, men omkring 1 studiepoeng ned fra resultatet i 2021. Målsettingen for 2023 var på 46 studiepoeng, som vi altså ikke nådde. Dette kan tilskrives to hovedårsaker: For det første hadde mange av de engelskspråklige studentene som begynte i 2023, ikke fullt løp i vårhalvåret. For det andre var det en stor andel førsteårsstudenter som strøk i ett emne før jul. I sektoren for øvrig var gjennomsnittlig studieproduksjon på 42,3 studiepoeng, og ved de private høyskolene var den på 40,3. Vi kan dermed konstatere at vi til tross for nedgangen er tett på gjennomsnittlig studiepoengproduksjon i sektoren, og 2 studiepoeng høyere enn de private høyskolenes gjennomsnitt.

Antall produserte studiepoengsenheter for 2023 var på 211, noe som viser en økning på 18,25 enheter fra 2022. Enhetene fordeler seg med 110 poeng på våren og 101 poeng høsten 2023. Det er fremdeles studieprogrammet *Bachelor i teologi og ledelse* (norsk og engelsk) som står for den største andelen av studiepoengproduksjonen, med mer enn 120 enheter. *Religion og samfunn* (engelsk og norsk) står for over 56 enheter. De øvrige 35 fordeles på årsenheter og enkeltemnestudenter. Målet vi satte oss var 215 studiepoengsenheter, så vi nådde ikke helt opp. Den høye andelen stryk i ett fag utgjør anslagsvis 8-10 enheter. Vi er allikevel godt fornøyd med en såpass stor økning fra året før, og har antakelig poeng som «forskyves» til neste år.



Prosentandelen som har fullført på normert tid er på 34,9 %, noe som både er betydelig lavere enn målsettingen på 55 %, og godt under fjorårets andel på 44 %. Studentene som fullførte sine bachelorstudier i 2023, er studentgruppen som startet opp i 2020. Denne gruppen ble sterkt påvirket av korona-relaterte nedstenginger, som innebar perioder med kun digital undervisning, lite tilstedeværelse ved campus og redusert kontakt med studiestedet. Til tross for hardt arbeid fra faglærere og studieadministrasjonen, ser vi at dette har gått ut over prosentandelen som fullførte sine studier på normert tid. I tillegg ble det oppdaget bruk av skyggeforfatter i en av studentgruppene, noe som både ble avdekket og sanksjonert av klagenemnda ved HLT med utvisning av 6 studenter for ett år (noe som alene står for 14 % av nedgangen i gjennomføring på normert tid).

Antall kandidater som ble uteksaminert i 2023, var 47 studenter, som både var en økning fra året før med 6 kandidater, og to flere enn målsettingen høyskolen hadde satt seg med 45 kandidater. Det er en utvikling vi ser positivt på.

Strykprosenten for HLT i 2023 var på 6,5 %. Tallet viser en ørliten økning fra 2022, hvor gjennomsnittlig strykprosent var 6,2 %. I sektoren samlet finner vi en gjennomsnittlig strykprosent på 7,5 % for 2023, og de private høyskolene har en gjennomsnittlig strykprosent på 5,8 %. Høyskolen for ledelse og teologi (HLT) ligger dermed godt plassert mellom disse to gjennomsnittstallene. Én årsak til den forsiktige økningen kan ha sin bakgrunn i økt innsats fra eksamensadministrasjonen og emneansvarlige i å avdekke ulovlige metoder og fusk, som bruk av kunstig intelligens, skyggeforfattede oppgaver og/eller andre typer fusk (jf. ovenfor). Sett i lys av utvisningssakene samme år tror vi at de resterende gruppene har hatt en positiv utvikling i form av færre studenter som har strøket ved sine eksamener.

Karakterfordelingen ved HLT sammenfaller i stor grad med gjennomsnittskarakterer i sektoren. 11,4 % har fått karakteren A, mens 26,3 % har fått karakteren B. 33,3 % har fått en C, mens henholdsvis 20 % og 4,4 % har fått D og E. Et raskt blikk på karakterfordelingen fra året før viser at 3 % færre fikk toppkarakter i 2023 enn i 2022, mens 2 % færre fikk B. I den andre enden av skalaen har 5 % flere fått karakteren D i 2023 enn i 2022. Ellers sammenfaller karakterfordelingen i stor grad med de andre private høyskolene, og aller nærmest oss finner vi Ansgar høyskole (A: 12,7 %; B: 26,5 %; C: 32,5 %; D: 19,1 % og E: 5,4 %).

I 2023 hadde Høyskolen for ledelse og teologi 162 utenlandske studenter. Antallet viser en økning på 32 studenter, som i stor grad skyldes et ekstra opptak på studieprogrammet *Bachelor in Theology and Leadership* i januar 2023. HLT sendte ingen studenter på utveksling i 2023.



### Kvalitative mål for 2023

- *Søke om eget masterprogram i verdibevisst ledelse og fellesgrad i menighetsledelse*
- *Utvikle flere nettbaserte kurs, blant annet årsstudium i menighetsledelse*
- *Evaluerer ny struktur og vurderer økt timetall på engelske bachelorprogram*
- *Utvikle et studieforberedende tilbud som halvårshenhet eller sommerkurs*
- *Utvikle flere studietilbud for utenlandske studenter i samarbeid med internasjonale partnere*
- *Styrke internasjonalisering gjennom økt deltakelse i faglige nettverk/konferanser og studentutveksling*

Allerede i 2022 ble det nedsatt en arbeidsgruppe som skulle jobbe med utviklingen av et mastertilbud ved HLT. I 2023 er det gjennomført samtaler med våre samarbeidspartnere om videre utvikling av studietilbudet, og om mulighetene for å søke om en dobbeltgrad eller fellesgrad. NOKUT har også assistert oss i denne fasen. Utredningene har resultert i at det er ønskelig å søke om en egen mastergrad for deretter å se på mulighetene for et nordisk samarbeid med HLT sine søsterskoler. Mastergraden vil ha sin tyngde innen ledelse og teologi, med mulighet for å velge blant to spor. Kvalitetskoordinator og forskningsleder står i spissen for arbeidet med søknaden, som planlegges ferdigstilt før søknadsfristen 1. september 2024. Her følges høyskolens rutine for å opprette nye studietilbud. Frem til HLT får godkjent sin egen mastergrad, vil samarbeidet med Ansgar høyskole og Akademi för Ledarskap och Teologi (ALT) videreføres som nå, og deretter videreutvikles med flere valgmuligheter for studentene.

Det har vært et mål i 2023 å utvikle flere nettbaserte kurs, blant annet årsstudium i teologi og menighetsledelse. Her er det gjort et betydelig arbeid. Først ble emnene i årshenhet for menighetsledelse gjennomgått, og kvalitetskoordinator ble involvert i prosjektet. Det ble gjennomført en markedsundersøkelse blant eierorganisasjonenes lokale pastorer og andre ledere. Her fikk vi verdifulle innspill, både med tanke på aktuelle emner, frekvens og varighet på de digitale samlingene og på oppstartsamlingene, og andre gode forslag. Sammensetting av emner og progresjon ble drøftet både i ledergruppa og i FoU-utvalget, mens kvalitetskoordinator og faglig leder jobbet med videre utredning av studietilbudet. Styret har blitt orientert underveis, både om prosess og innhold, og godkjente det nettbaserte studietilbudet på sitt første styremøte i 2024. Arbeidet er gjennomført både i henhold til rutine for akkreditering av nye studietilbud og rutine for revidering av studietilbud ved HLT, siden studiet er en revidering av et allerede eksisterende studietilbud.

Tilbudet lanseres til våren som et digitalt studietilbud på deltid, egnet som videreutdanning for menighetsledere. Studietilbudet har fått navnet *Årsenhet i teologi og menighetsledelse*, og er i hovedsak et nettstudium med en døgnsamling på campus ved oppstart av hvert semester. Oppstart for studietilbudet vil være i august 2024.

Ett av målene for 2022 ble utsatt til 2023, nemlig å gjøre en gjennomgang av skolens eksamens- og vurderingsformer. Én av målsettingene var å forebygge plagiering og





effektivisere sensurarbeidet. Det ble våren 2023 satt ned en arbeidsgruppe bestående av studieleder, faglig leder og ansatte i eksamensadministrasjonen for å gjennomføre revideringen. Arbeidet munnet ut i en anbefaling om nye eksamensformer i et utvalg emner, som deretter ble drøftet i FoU-utvalget, og med faglig stab på oppstartsdagene i august 23. Nye eksamensformer ble deretter implementert i de utvalgte emnene høsten 2023 og rulles ut for vårsemesteret 2024. Arbeidet har tatt utgangspunkt i de nye retningslinjene fra direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.

Bachelor i *Theology and Leadership* ble i 2020 tilpasset den norske bachelorgraden, og fikk våren 2023 sin første gjennomføring i revidert utgave. For å sikre et godt evalueringsgrunnlag og kvalitetssikre de anbefalingene som gis, vil evaluering av studieprogrammet igangsettes først etter at to gjennomføringer er ferdig. En foreløpig vurdering er at innføringen av metodekurs (KRI/SAM2110E) og bacheloroppgave (KRI/SAM2120E) på de engelske programmene øker kvaliteten og gjør opptak til norske og utenlandske masterutdanninger enklere for studentene. På den annen side er det mer ressurskrevende for HLT å gjennomføre.

HLT satte som mål for 2023 å utvikle et studieforberedende tilbud som halvårshenhet eller sommerkurs. Her har et betydelig utviklingsarbeid blitt gjennomført. Et samarbeidsprosjekt med NLA-høyskolen og Skaperkraft ble satt i gang for å utforske mulighetene. Man har sett på to ulike konsepter: et introduksjonskurs for ulike ungdomsgrupper, folkehøyskoler og bibelskoler, og et emne med studiepoeng (5+5 stp/ECTS) ved HLT. Hensikten med studietilbudene er å forberede studenter på høyere studier og gi en introduksjon til et verdensbilde forankret i kristen tradisjon og tro. Dette arbeidet videreføres i 2024.

HLT har fortsatt sitt samarbeid med internasjonale partnere i 2023. Særlig viktig er samarbeidet med ALT i Sverige fordi det langsiktige målet er å utvikle en felles master med denne institusjonen. Vi har også gjennomført et EU-prosjekt med Estonian Free Church Theological Seminary (EFCTS). En av våre faglærere underviste et kurs i Tallin, og en av faglærerne fra EFCTS var i Oslo og underviste. Prosjektet ble avsluttet våren 2023, men vi vil søke om et liknende prosjekt i 2024. HLT hadde også et betydelig bidrag på årskonferansen til Society for Pentecostal Studies i Tulsa, Oklahoma.

Målet om å utvikle flere studietilbud for utenlandske studenter i samarbeid med internasjonale partnere, henger sammen med målet om å utvikle flere nettbaserte kurs. Vi ønsker en modell hvor campus-baserte grupper (kohorter) kan jobbe sammen og følge undervisning digitalt ved HLT, samtidig som de er tilknyttet en av våre samarbeidsinstitusjoner. Vi har allerede et slikt studietilbud gjennom Latvia Bible College (LBC), og ønsker å inngå flere slike avtaler. I 2023 er det derfor gjennomført samtaler med flere Bible Colleges, både i USA og Europa. Samarbeidsavtaler er inngått med Summit International School of Ministry, USA.



### 3.1.2 Mål 2: Forskning og utvikling

#### Kvantitative mål for 2023

Tabellen under viser mål og resultater for strategiområdet forskning og utvikling:

| HLTs kvantitative styringsparametere   | Resultat 2023 | Mål 2023 | Resultat 2022 |
|--|---------------|----------|---------------|
| Antall publikasjonspoeng totalt  | 16,1          | 14,6     | 12,45         |
| Antall publikasjonspoeng pr. årsverk i undervisning, forskning og formidling | 1,0           | 0,9      | 0,9           |
| Andel førstestillinger av faglige årsverk (ekskl. stipendiater)              | 52,0 %        | 57,0 %   | 54,0 %        |
| Andel stillinger med toppkompetanse av faglige årsverk (ekskl. stipendiater) | 14,0 %        | 9,0 %    | 6,2 %         |

Når det gjelder forskning, var 2023 et tilfredsstillende år. 1,0 publikasjonspoeng per faglige årsverk er godt resultat som overskrider målsettingen på 0,9. Den totale produksjonen økte til 16,1 publikasjonspoeng. På kort sikt (2024 og 2025) forventer vi at publisering vil ligge på et tilnærmet likt nivå (selv om dette ikke vil gi direkte økonomisk uttelling i fremtiden). Vi arbeider likevel med en forskningsplan som vil bidra til økt produksjon på lang sikt (2026 og utover).

Andelen ansatte med førstekompetanse var relativt stabil i 2022 og 2023. Vi nådde ikke målet om økning fordi en av stipendiatene først disputerer i januar 2024. Vi forventer at flere stipendiater og forskere vil fullføre sin doktorgrad i løpet av 2024 og 2025, og at denne andelen derfor vil øke de neste årene. Det er også mer enn overveiende sannsynlig at to av våre ansatte vil rykke opp til professor i 2024. Vi forventer derfor en betydelig økning av andel av stillinger med toppkompetanse i året som kommer.

#### Kvalitative mål for 2023

- *Utarbeide ny forskningsplan med fokus på baptistisk teologi og høyskolens visjon og verdier, samt årshjul for forskningsformidling og konferansedeltakelse*
- *Lyse ut ny stipendiatstilling i bibel-/ledelsesfag, og oppnå minst en hovedstilling med professorkompetanse*
- *Videreutvikle kompetanse, rutiner og pedagogisk verktøykasse for veiledning av bachelor-oppgaver*
- *Legge til rette for læringsfellesskap i UH-pedagogikk med fokus på digital læring og nettstudier*
- *Gjennomføre rulleringsplan for fagfelleevaluering og emnebeskrivelser*

HLT har utarbeidet ny forskningsplan for perioden 2023-2027. Denne har fått en god mottakelse i stab, styre og blant andre samarbeidspartnere. Forskningsplanen er tett koordinert med en plan for årlige konferanser fra 2023-2027, og det er organisert faggrupper som arbeider med små forskningsprosjekter i tilknytning til disse konferansene. HLT har også



## Årsrapport 2023

ansatt en ny stipendiat i ledelsesfag basert på strategiske vurderinger med henblikk på etableringen av et eget masterprogram. Målet er å levere en søknad om dette innen 1. september 2024. Det er også arbeidet videre med å utvikle kompetanse for veiledning av bachelor-oppgaver og digital UH-pedagogikk på skolens fagpedagogiske dager.

Det ble høsten 2022 og våren 2023 gjennomført en fagfelleevaluering av de aller fleste emnene ved HLT med tanke på deres forskningsbaserte innhold. Arbeidet ble gjort i henhold til rulleringsplan for fagfelleevaluering av studietilbud. I skoleåret 2023/2024 gjennomføres en fagfelleevaluering og oppdatering av læringsutbyttebeskrivelsene i samtlige emner i HLTs emnekatalog. Ved årsslutt er arbeidet med læringsutbyttebeskrivelsene godt i gang.

### 3.1.3 Mål 3: Godt studie- og arbeidsmiljø

#### Kvantitative mål for 2023

Tabellen under viser mål og resultater for strategiområdet godt studie- og arbeidsmiljø:

| HLTs kvantitative styringsparametere                    | Resultat<br>2023 | Mål<br>2023 | Resultat<br>2022 |
|---|------------------|-------------|------------------|
| Antall søkere (søknadsalternativer)                     | 491              | 300         | 419              |
| Skår på helhetlig studiekvalitet<br>(Studiebarometeret) | 4,8              | 4,5         | 4,4              |
| Andel kvinner i faglige stillinger                      | 26,3 %           | 32 %        | 31,6 %           |
| Andel kvinner totalt sett                               | 35,8 %           | 40 %        | 45 %             |
| Antall midlertidige faglige årsverk                     | 2,0              | 1,0         | 0,5              |
| Sykefravær (prosent)                                    | 3,3 %            | 4,0 %       | 3,5 %            |

Antall søkere har økt betraktelig i 2023. Dette på tross av økte studieavgifter for internasjonale studenter, og derfor en nedgang i søknader fra disse. Vi kom oss godt over målsetningen, men er fortsatt spent på hvilken effekt egenbetaling for internasjonale studenter vil ha på søkertall, opptatte studenter og antall studenter i årene fremover.

Andel kvinner i faglige stillinger har gått noe ned, noe som skyldes en permisjon og andre svingninger i tilsettingsforhold i 2023. Til gjengjeld er ny doktorgradsstipendiat fra august en kvinne. Andel kvinner totalt sett har også gått ned. Dette har til dels samme årsak som nevnt, men skyldes også et skifte i studieveilederstilling i administrasjonen. Økningen i antall midlertidige faglige årsverk skyldes behov for å styrke stilling med toppkompetanse fram til mulig opprykk for andre tilsatte, samt utvidelse av bibliotekarressursen. Vi vil fortsatt ha fokus på kvinneandelen i høyskolens handlingsplan for likestilling. Sykefraværet er omtrent uendret, og dermed bedre enn målsettingen.



Scoren på studiekvalitet kommenteres nærmere i punkt 3.2 om hovedfunn i gjennomførte evalueringer. Vi er svært takknemlige for en score på 4,8, og dermed høyskolen med mest tilfredse studenter i 2023, ifølge Studiebarometeret.

### Kvalitative mål for 2023

- *Gjennomføre utbygging og utvidelse av høyskolens lokaler*
- *Arbeide strategisk med rekruttering og kurstilbud overfor samarbeidspartnere og nettverk*
- *Øke høyskolens inntekter gjennom flere menighetspartnerskap og gaveaksjon*
- *Arbeide med økt synlighet gjennom flere praksistilbud, alumniportal, i mediebildet og ved profilering av egen forskning på hjemmeside*
- *Involvere studentene i et misjonsprosjekt, samt tilrettelegge for utenlandstur*
- *Identifisere og følge opp tiltak for et bærekraftig arbeidsmiljø for studenter og ansatte*

Planene om utbygging og utvidelse av høyskolens lokaler har også i år fått mye fokus. Behovet for bedre lokaler vokser sterkere i takt med studentveksten. Prosessen har mange elementer, ikke minst høyskolens økonomi, og har derfor ikke nådd en konklusjon i 2023. Kutt i rammevilkår og tap av resultatbasert støtte setter høyskolen i en ny situasjon som vi ikke enda vet betydningen av. Det arbeides videre med utbyggingsplanene i 2024.

Markedsavdelingen har også i 2023 forsøkt å jobbe strategisk med rekruttering, og å bruke ressursene der en tror en får mest igjen for pengene, både på kort og lang sikt. Det innebærer å fortsette med det som har fungert godt med å ha stand på utvalgte konferanser, besøke bibelskoler og folkehøyskoler, benytte kampanjer i sosiale medier og målrettet podkastannonsering. Fokus er på målgrupper som vi tror er mest relevante for HLT, med materiale som er spesielt utformet for å treffe dagens marked både med hensyn til informasjon og form.

Vi forsøker også å benytte bibelskoler som lytteposter for det vi gjør. Dette har resultert i at vi har opprettet Bibelskoledagen (avholdes riktignok i januar 2024), som kan bli starten på et nettverk med formål å knytte de viktigste rekrutteringskanalene våre nærmere høyskolen. Det er utarbeidet kurstilbud rettet mot våre samarbeidspartnere gjennom videreutdanning i teologi og ledelse, et studium med mest nettundervisning og noe undervisning på campus.

En av årets nyvinninger er opprettelsen av «Praksistorget», et digitalt torg på Moodle der menigheter og organisasjoner kan tilby praksisplasser til våre studenter. I første runde var det fire tilbydere på torget. Selv om den tekniske løsningen fungerer godt og interessen for løsningen er stor på alle sider av bordet, må konseptet jobbes bedre inn både i organisasjonen vår og blant våre samarbeidspartnere. På alumniportalen har vi fortsatt å legge ut ledige stillinger, og sende ut nyhetsbrev. Alumner kan også glede seg over den nye gresk-gruppen, ledet av John Daniel Andersen.



## Årsrapport 2023

Vi har i 2023 jobbet strategisk med å opparbeide rutiner og systemer for å øke gaveinntektene våre. Målet med å øke høyskolens inntekter gjennom flere menighetspartnere har vært høyt på agendaen og blitt arbeidet en god del med, uten synlige resultater i 2023. Vi ser derimot at det vil gi resultater fra 2024. Det arbeides strategisk for å bygge videre på fundamentet som er lagt for å gi flere aktive givere, gjennom menighetspartnere og etter hvert et internt fond til forskning og utvikling.

Den viktigste nyvinningen mtp. synlighet er HLT-podkasten. Den har på kort tid fått gode lyttertall, og vi ser en jevn stigning til ca. 500 lyttere hver måned. Tilbakemeldingene er veldig gode, og det er et format som passer godt til å presentere forskning på en enkel og tilgjengelig måte. Det virker som vi treffer markedet godt, spesielt folk under 40 år, og vi er nå blant landets 7 % mest populære podkaster, ifølge podrapporten.no. I tillegg har vi gjort noen webinarer. Dette er kanskje et format vi bør utforske mer med tanke på økt synlighet i målgruppen, og mulighet for at forskningen vår kan få en enda større påvirkning.

Vi opplever at vi jobber godt sammen med de viktigste aktørene i pressen gjennom å bygge viktige relasjoner og jevnlig tipse dem om saker som de kan skrive om. Resultatet er at vi har relativt mange oppslag i media, der våre navn stadig også blir brukt som ekspertstemmer i forskjellige saker.

Våren 2023 organiserte og planla studentrådet en minneverdig reise til Israel i samarbeid med Filadelfia bibelskole i Kristiansand, og under ledelse av den Internasjonale Kristne Ambassade Jerusalem (IKAJ). Åtte engasjerte studenter fra HLT valgte å delta på denne opplevelserike turen. Til tross for at dette ikke var en tradisjonell misjonstur, engasjerte de seg i møter med messianske jøder, og fikk et innblikk i hverdagen deres i Israel. Samtidig ble de guidet til flere hellige steder rundt om i landet, og opplevde en unik forbindelse til bibelske områder. Prisen for turen var nok litt høy, noe som reflekterte engasjementet og prioriteringen blant studentene fra HLT som valgte å bli med på denne reisen.

Det ble i 2022 gjort en medarbeiderundersøkelse som har lagt grunnlaget for arbeidet med bærekraftig arbeidsmiljø for ansatte og studenter. Tilbakemeldingene er positive, men det kommer frem at enkelte kan oppleve stort arbeidspress til tider. Resultatene fra medarbeiderundersøkelsen ble derfor tatt med i medarbeidersamtalene for å kartlegge ytterligere med den enkelte og gjøre tiltak deretter. Det er også gjort tiltak for å bedre inneklimaet i enkelte klasserom.



### 3.1.4 Mål 4: Fleksibel utdanning og effektiv studieadministrasjon

#### Kvantitative mål for 2023

Tabellen under viser mål og resultater for strategiområdet fleksibel utdanning og effektiv studieadministrasjon:

| HLTs kvantitative styringsparametere        | Resultat<br>2023 | Mål<br>2023 | Resultat<br>2022 |
|---|------------------|-------------|------------------|
| Antall registrerte studenter                | 300              | 300         | 261              |
| Antall studenter møtt ved studiestart       | 199              | 200         | 149              |
| Antall studenter på HLT kompetanse          | 41               | 35          | 30               |
| Antall studenter pr. faglig årsverk         | 17,7             | 18,5        | 18,9             |
| Antall studenter pr. administrativt årsverk | 34,1             | 29,5        | 29,3             |

Vi er fornøyde med at det er en betydelig oppgang (på 14,9 %) i antall registrerte studenter ved HLT i 2023, sammenlignet med både 2022 og 2021. Antall opptatte studenter/studenter møtt til studiestart har også økt betraktelig. En viktig grunn til denne økningen er at det ble gjennomført et ekstra opptak på det internasjonale bachelorprogrammet våren 2023. Samtidig ser vi at opptakstallene også øker på de norskspråklige programmene.

Målet for antall studenter på kompetansekurs har også blitt nådd. Det har blitt gjennomført HLT-kompetansekurs ved campusen i Stavanger både våren 2023 (gjennom kurset *PAL2010 Kirkens helbredende tjeneste* med 6 studenter) og høsten 2023 (gjennom kurset *VEL1220 Verdibevisst ledelse* med 8 studenter). Kompetansekurset *VEL1230 Verdibevisst team- og personalledelse* gjennomføres på Hedmarktoppen folkehøgskole (med 22 studenter). Det gjennomføres også kompetansekurs i konflikttransformasjon (*KTR1010 Konflikttransformasjon* og *KTR1020 Mekling og dialogarbeid*) i samarbeid med King-instituttet, som er spesielt lagt til rette for arbeidstakere i flyktning- og asylsektoren (8 studenter).

Antall studenter pr. faglige årsverk har gått litt ned til 17,65, noe som er godt under snittet blant private høyskoler (27,58), men ganske likt sammenlignbare institusjoner som Ansgar (17,93) og Fjellhaug (15,85). Antall studenter pr. administrative årsverk har gått en del opp til 34,1. Det er imidlertid planlagt å styrke administrasjonen i 2024.

#### Kvalitative mål for 2023

- Gjennomføre et rekrutteringsprosjekt overfor tidligere studenter som ikke har fullført en bachelorgrad
- Oppgradere eksisterende dataløsninger og vurdere nye, digitale verktøy/løsninger i studieadministrasjonen
- Gjennomgå fagportefølje, eksamensformer og plan for sensur etter nye offentlige krav, samt den administrative organiseringen, med tanke på best mulig ressursforvaltning
- Forebygge fusk og plagiat gjennom gode rutiner for oppfølging



- *Gjøre resultater fra studentevalueringer mer tilgjengelig for studentene*

Det er blitt satt i gang et rekrutteringsprosjekt overfor tidligere studenter som har påbegynt, men ikke fullført bachelorgraden. Dette har ledet til at flere studenter har gjenopptatt studiene. Prosjektet videreføres derfor. Det arbeides med å se på nye dataløsninger og digitale verktøy, men igangsettelse av en prosjektgruppe som skal jobbe med dette, har blitt skjøvet på til 2024.

I 2023 ble det nedsatt en eksamenskomité som har gått igjennom og vurdert eksamensformene i høyskolens emner, og kommet med en rekke endringsforslag. Fokuset for endringer har vært faglige vurderinger, variasjon av eksamensformer og eksamensformer som gjør det vanskeligere å fuske. De endelige, offentlig kravene til sensur ble moderert fra statsrådets side, og medførte dermed ikke omfattende konsekvenser for HLT sin opprinnelige praksis. Implementering av endringer i eksamensformer ble påbegynt høsten 2023.

Forebygging av fusk og plagiat har vært et vedvarende fokusområde. Dessverre ble det i løpet av senhøsten 2022 og våren 2023 avdekket en organisert form for fusk blant en gruppe studenter. Flere besvarelser ble mistenkt for å være et resultat av såkalt «ghostwriting», dvs. bruk av skyggeforfatter. Dette ledet til at 7 saker ble fremmet for skolens klagenemnd, og 6 studenter ble utvist i ett år og fikk en rekke eksamener annullert. Det har også vært tilfeller av plagiat og bruk av KI-generert tekst som har ledet til offisiell advarsel fra høyskolen ved første gangs forseelse.

Vi fikk en tilbakemelding fra komitéen til den siste periodiske evalueringen om at vi burde gjøre resultater fra studentevalueringene mer tilgjengelige for studentene. Hvordan vi kan gjøre dette på en best mulig måte, har vært et tema for studieadministrasjonen, men foreløpig er ikke endringer gjennomført. Dette må derfor videreføres til 2024.

### **3.2 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer**

Høyskolen bruker en rekke evalueringer for å vurdere læringsmiljøet. Vi legger særlig vekt på NOKUTs *Studiebarometer*, men data innhentes også fra emne- og programevalueringer, faglærerevalueringer og studiemiljø- og studiestartevaluering.

#### **Studiebarometeret**

Som tidligere år bruker HLT aktivt Studiebarometeret som et av de viktigste verktøyene for tilbakemeldinger fra studentene. En fordel med Studiebarometeret er at det gir mulighet til å sammenligne resultater fra år til år og med andre, tilsvarende institusjoner. HLT forsøker derfor som tidligere å legge til rette for en så høy deltagelse som mulig på Studiebarometeret, både på våre norske og engelskspråklige bachelorprogram.





HLT fortsetter å opprettholde en høy svarprosent sett mot øvrige utdanningsinstitusjoner med 68 % deltakelse, noe gir en topp 6 plassering i landet. Svarprosenten og plasseringen er likevel noe lavere enn i 2022 som var på 72% og topp 3.

Svært gledelig er det at HLT i 2023 ligger helt på topp, på førsteplass sammen med Høyskolen for dansekunst, når det gjelder studentenes overordnede vurdering av studietilbudet med en score på 4,8. Dette er opp 0,4 fra 2022 og 0,8 over det nasjonale snittet. Dette ledet blant annet til en hyggelig nyhetssak i Khrono om at de mest fornøyde studentene i Norge befinner seg på HLT (se også oppslag i Dagen og Vårt Land).

Generelt scorer HLT svært høyt på de ulike hovedområdene og de fleste enkeltpunkter (4,5 for undervisning, faglig og sosialt miljø og vurderingsformer, og 4,6 på organisering). Også HLT sitt svakeste punkt fra tidligere år, tilknytning til arbeidslivet, går opp med 0,6 til 4,0. Nedenfor følger en gjennomgang av resultatene fra Studiebarometeret på de ulike studieprogrammene (rødt viser nedgang fra forrige år, og blått framgang).

Bachelor i teologi og ledelse:

| Indekser BATL                | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|
| Undervisning                 | 4,5  | 4,6  | 4,6  | 4,7  | 4,4  |
| Tilbakemeldinger             | 3,7  | 4,2  | 3,8  | 4,3  | 3,9  |
| Faglig og sosialt miljø      | 3,7  | 4,6  | 4,4  | 4,6  | 4,6  |
| Organisering                 | 4,6  | 4,5  | 4,2  | 4,4  | 4,4  |
| Eget engasjement             |      |      | 3,5  | 3,8  | 3,6  |
| Tilknytning til arbeidslivet | 4,0  | 4,2  | 3,4  | 3,7  | 3,9  |
| Helhetsvurdering             | 4,7  | 4,6  | 4,4  | 4,9  | 4,8  |

Generelt er vi godt fornøyde med resultatene for studieprogrammet *bachelor i teologi og ledelse* selv om noen av punktene viser en mindre nedgang fra 2022 (undervisning ned 0,3 til 4,4 og tilbakemeldinger ned 0,4 til 3,9). Det bør imidlertid nevnes at resultatene for dette studieprogrammet fra 2022 var de beste noensinne. Tilknytning til arbeidslivet har gått opp 0,2 til 3,9. Generelt er resultatene likevel høyere enn 2021.

Undervisning (4,4), faglig og sosialt miljø (4,6) og organisering (4,4) utmerker seg spesielt, i tillegg til overordnet tilfredshet med studieprogrammet på 4,8. Her ligger HLT hele 0,8-0,9 poeng over det nasjonale snittet.

Vi har jobbet aktivt med å øke tilknytningen til arbeidslivet blant annet gjennom å arrangere karrieredager over flere år, noe som kan se ut til å ha gitt utslag med en fortsatt positiv utvikling på 0,2 for 2023. Underpunktene «jeg får god informasjon om hvilke yrker/bransjer





## Årsrapport 2023

som er relevante for meg», og «jeg får innføring i hvordan jeg kan formidle min kompetanse til potensielle arbeidsgivere», har styrket seg markant med 0,8 poeng.

### Bachelor in Theology and Leadership:

| Indekser BAENG               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|
| Undervisning                 | 4,6  | 4,4  | 4,5  | 4,2  | 4,7  |
| Tilbakemeldinger             | 4,3  | 3,8  | 4,1  | 3,3  | 4,3  |
| Faglig og sosialt miljø      | 4,2  | 4,1  | 4,4  | 4,0  | 4,4  |
| Organisering                 | 4,6  | 4,4  | 4,2  | 4,2  | 4,6  |
| Eget engasjement             |      |      | 3,9  | 4,0  | 4,5  |
| Tilknytning til arbeidslivet | 4,0  | 3,2  | 3,7  | 3,3  | 3,9  |
| Helhetsvurdering             | 4,7  | 4,3  | 4,3  | 4,3  | 4,8  |

Resultatene på det engelske studieprogrammet *Bachelor in Theology and Leadership* viser en markant framgang og høy score på alle hovedkategorier. Kategoriene helhetsvurdering (opp 0,5 til 4,8), undervisning (opp 0,5 til 4,7), organisering (opp 0,4 til 4,6) og eget engasjement (opp 0,5 til 4,5) har særlig høye resultater.

Det svakeste punktet er fortsatt *tilknytning til arbeidsliv* med score 3,9, men denne kategorien har likevel en betydelig oppgang på 0,6 fra 2022. På bakgrunn av svakere resultater innenfor denne kategorien tidligere år, har det blitt foreslått på stabssamlinger gjennom 2023 å øke fokuset på å invitere og integrere representanter for arbeidslivet inn i undervisningen, og å gi studentene bedre innføring i hvordan de kan formidle sin egen kompetanse til potensielle arbeidsgivere. Karrieredagen i mars hvor aktører fra arbeidslivet inviteres inn til en møteplass med studentene, har blitt en innarbeidet praksis over flere år. Det har også blitt lansert en plattform som vi kaller praksistorget, hvor arbeidsgivere kan formidle praksisplasser til studenter som er på utkikk etter dette.

Generelt har det vært et fornyet fokus på forskningsbasert undervisning på det internasjonale bachelorprogrammet, og flere lærere har jobbet for å engasjere og involvere studentene i større grad i undervisningen med inspirasjon fra «flipped classroom»-metodikk.

### Bachelor i religion og samfunn/Religion and Social Science

| Indekser BRSS                | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|
| Undervisning                 | 4,2  | 4,6  |
| Tilbakemeldinger             | 3,6  | 4,6  |
| Faglig og sosialt miljø      | 3,8  | 4,7  |
| Organisering                 | 4,3  | 4,8  |
| Eget engasjement             | 4,2  | 4,5  |
| Tilknytning til arbeidslivet | 3,0  | 4,2  |
| Helhetsvurdering             | 3,9  | 4,9  |



## Årsrapport 2023

Resultatene for *bachelor i religion og samfunn/Religion and Social Science* (felles gruppe med norske og internasjonale studenter) viser også større framgang på alle områder. Helhetsvurderingen er den beste vi har hatt noen gang for internasjonale studenter.

Kategoriene helhetsvurdering (opp 1,0 til 4,9), faglig og sosialt miljø (opp 0,9 til 4,7), tilbakemeldinger (opp 1,0 til 4,6), undervisning (opp 0,4 til 4,6), organisering (opp 0,5 til 4,8) og vurderingsformer (opp 0,5 til 4,8) har særlig høye resultater. Tilknytning til arbeidslivet øker med hele 1,2 poeng til 4,2 fra 2022. De samme fokusområdene som nevnt under forrige studieprogram påvirker sannsynligvis i positiv retning også her.

På bakgrunn av de svakere resultatene fra Studiebarometeret i 2022, og noen kritiske tilbakemeldinger fra studenter sist år, har det blitt gjennomført dialog og en tydeligere avklaring med studentene om forventninger både til lærer og til studentene gjennom kursene. Samtidig har det blitt lagt vekt på en bedre involvering av studentene gjennom undervisnings- og vurderingsformer som krever mer aktiv deltagelse i klassetimen.

Det er også blitt testet ut nye eksamens- og vurderingsformer i enkelte emner (blant annet muntlige presentasjoner og lagning av tidslinje) som krever aktiv deltagelse. Dette har bidratt til at flere studenter har fått vist fram sitt læringsutbytte. Vurderingsformer har nå en meget høy score på 4,8 (opp 0,5 fra i fjor).

### Oppstarts- og studiemiljøevaluering

Evalueringen som ble gjennomført høsten 2023 viser at studentene stort sett er godt fornøyde. Når det gjelder trivsel, gir studentene en score på 4,25 av 5, og 4 av 5 når det gjelder overordnet tilfredshet, hvilket vi er godt fornøyde med. Studentene trekker særlig frem undervisningen, chapel, midttimer, relasjoner til lærere og stab som positive aspekter. Studentene er også fornøyde når det gjelder oppstartsdagene, og flere påpeker at de satte pris på fadderuken. Samtidig finnes det også forbedringspotensial innen flere områder.

Noen studenter etterspør mer informasjon om midttime-arrangementer, hvilket vi anser som et forbedringspotensial. Studentkontakt følger opp dette i dialog med studentrådet. Andre studenter opplever utfordringer i bruken av læringsplattformen Moodle, og en manglende oversikt over ulike tilganger til læringsplattform og det digitale biblioteket ved studiestart. Noen internasjonale studenter påpeker utfordringer knyttet til registrering av fravær, fordi noen studenter får andre til å registrere oppmøte for dem uten å selv være til stede. De oppfordrer derfor lærere til å registrere oppmøte verbalt gjennom dagen, fremfor digitalt.

### Programevaluering

Programevalueringen som ble gjennomført våren 2023, viser at studentene er godt fornøyde. Tilbakemeldingene knyttet til skolens eksamens- og evalueringssystem, studieveiledningen,



samt balansen og integrasjonen mellom teori og praksis i studieprogrammet, er svært gode. Det påpekes særlig at foreleserne er dyktige og engasjerte, at miljøet godt, og at det er positivt med fleksibiliteten HLT tilbyr. Studentene opplever i stor grad at studieprogrammet (BATL/BARS) er relevant for arbeidslivet, selv om de internasjonale studentene opplever dette i noe mindre grad enn de norske (3,9 vs. 4,7). Dette kan blant annet skyldes at det er enklere for norske studenter å arbeide i en kirke grunnet eksisterende sosialt nettverk og språk.

Studentenes opplevelse av skolens bibliotek er noe sprikende med en score på 3 av 5 i gjennomsnitt. Dette tydeliggjør behovet for å fortsette å styrke bibliotekstjenesten slik vi er i gang med. Når det gjelder andre forbedringsmuligheter, påpekes ønsker om flere tilbakemeldinger knyttet til skriftlige oppgaver, og at dagene oppleves lange grunnet pauser, midttid og chapel. Når det gjelder helhetsinntrykket av om studieprogrammet fungerer godt i forhold til skolens visjon og målsetting, er scoren 4,4 av 5, hvilket vi er svært fornøyde med.

### Markedsundersøkelser

Våren 2023 ble det gjennomført en markedsundersøkelse for å kartlegge ønsker og behov i forbindelse med planer om å opprette et masterprogram. Den anonyme spørreundersøkelsen, hvor 36 avgangsstudenter fra de siste tre årene bidro som respondenter, viser blant annet at 85 % ønsker å studere videre, eller studerer allerede videre, etter endte studier ved HLT. Når det gjelder studieretning, svarer 33 % at de kunne tenke seg å ta en master i ledelse og teologi, 31 % teologi og 17 % i verdibevist ledelse. Planer om å søke om godkjenning av en master i teologi og ledelse er dermed i tråd med behovene/ønskene denne undersøkelsen antyder.

I forbindelse med planer om å opprette et nettbasert studietilbud for menighetsledere, ble det høsten 2023 gjennomført en spørreundersøkelse i Baptistkirken Norge og Pinsebevegelsen. Resultatene er basert på svarene fra 60 respondenter – hovedsakelig menighetsledere – og viser for det første interessen for nettbaserte studier: 37 % ønsker nettbaserte studier, 13 % fysisk tilstedeværelse og 50 % en kombinasjon av dette. For det andre gav undersøkelsen et større innblikk i målgruppens konkrete behov og ønsker knyttet til fagområder og emner.

### Emneevalueringer

Ved avrunding av undervisningen i hvert emne gjennomfører studentene emneevaluering i sine fag via læringsplattformen Moodle. Skjemaet skal ligge tilgjengelig i læringsplattformen i god tid, slik at studentene også kan gi sine tilbakemeldinger underveis. I tillegg settes det ofte av tid siste undervisningstime til å fylle ut evalueringene.



Studentenes emneevalueringer samsvarer i stor grad med funn i Studiebarometeret når det kommer til vurdering av undervisning. Lærerne beskrives som engasjerte og dyktige, og studentenes vurdering av om undervisningen er pedagogisk og innholdet er i samsvar med emnebeskrivelsene, ligger på mellom 5 og 6, av 6 mulige poeng. Flere av studentene trekker også frem lærerens tilgjengelighet som en viktig faktor i studiet.

Forslag til forbedringer som studentene har nevnt i sine evalueringer, er mer tid til repetisjon før eksamen, mer fordypningsstoff om temaer de er interessert i, og hjelp til å finne god litteratur til oppgaveskriving. Mitt inntrykk er at en del studenter først starter med nettbaserte søkemotorer som leder dem til kilder som ikke er akademiske, og at de må trene på å finne frem akademiske kilder til sine innleveringer. På bakgrunn av dette tilbyr HLT nå skrivekurs både høst og vår, for alle studenter.

Noen studenter gir også tilbakemelding på ytre faktorer som kan forbedres, som for eksempel lav temperatur og tekniske utfordringer i lokalene vi leier, og krevende lyd (for høy akustikk) i enkelte klasserom.

### **Faglærerevalueringer**

Hvert semester foretar faglærerne en oppsummering av studentenes emneevalueringer i sine emner og kommenterer hovedfunn. I faglærerevalueringene kan faglærer også gi anbefalinger om endringer i emnene, enten om innhold, struktur og evalueringsform, eller andre ting. Her beskriver de også hvordan de ser sitt emne passe inn i HLTs studieprogrammer og høyskolens visjon og oppdrag.

Ved faglærerevalueringene i 2023 gav flere av faglærerne uttrykk for at de hadde testet ut ny pedagogikk i sine emner dette året. Bruk av *flipped classroom* ble nevnt, og flere beskriver sine positive erfaringer med en slik pedagogikk. Omvendt læringsmetode ble gjennomført i ulike formater, både med videopresentasjoner laget av faglærer, selvregulert læring gjennom oppgaver og guidet lesing, og drøfting av caser/problemstillinger i grupper/ev. i plenum etter at studentene hadde jobbet selvstendig med stoffet. En annen variant var arbeidskrav levert som videopresentasjon spilt inn av studentene selv, basert på caser eller problembasert læring, noe som også ga god selvregulert læring for studentgruppen. Det bør også nevnes at faglig stab gjennomførte en fagdag om nettopp *flipped classroom* i april 2023.

De fleste av fagene inneholdt også andre innslag av interaktive læringsformer, som digitale spørreundersøkelser/quiz, mikrooppgaver som for eksempel foruminnlegg eller oppgaver som besvares underveis, og arbeidskrav hvor studenter gir tilbakemelding på andre studenters arbeid. Flere faglærere bruker også undervisningstimer til å forberede studentene på skriving av akademiske oppgaver. I tillegg ble som nevnt skrivekurset ved HLT tilbudt både vår og høst i 2023.



Blant temaer som vi ønsker å jobbe videre med i HLTs faglige stab, er digital pedagogikk, universell utforming av undervisningen og retningslinjer for bruk av kunstig intelligens ved høyskolen. Det siste temaet ble adressert på en fagdag høsten 2023 ved høyskolen.

### **Periodiske evalueringer**

I januar 2023 ble det gjennomført en periodisk evaluering av *bachelor i teologi og ledelse*. I den forbindelse ble det utpekt en komité bestående av to studentrepresentanter og en arbeidslivsrepresentant, samt to sakkyndige rådgivere innen gradens to hovedområder: ledelse og teologi. Rådgiver for sistnevnte var også komiteens leder. På bakgrunn av komiteens arbeid ble det utarbeidet en rapport. Rapporten gav gode tilbakemeldinger, men også konstruktive råd til forbedringer av studietilbudet. Anbefalingene gjaldt tydeligere tegninger av studieretninger og programplan, tydeligere læringsutbyttebeskrivelser, bedre beskrivelser av eksamensformer, fordypning og omfang på fordypning, oppdateringer av pensumlitteratur, styrking av den ledelsesfaglige kompetansen i fagmiljøet, og at studiets ledelsesfaglige innhold, inkludert verdibevist ledelse, tydeliggjøres. Det ble også anbefalt at det gjøres endringer knyttet til praksisinnretningen og tilgangen på praksissteder. Samtlige anbefalinger har blitt arbeidet videre med i FoU-utvalget, Læringslab og ved fagdager, og har ført til at disse områdene er blitt styrket og forbedret. Det gjenstår imidlertid fortsatt å arbeide videre med anbefalingene tilknyttet praksisfaget.

### **3.3 Resultater og måloppnåelse for eventuelle ekstra tildelte midler i 2023**

Høyskolen for ledelse og teologi har ikke mottatt ekstra tildelinger i 2023 utover ekstraordinær pris- og lønnsjustering for hele sektoren.



## IV. Styring og kontroll i virksomheten

### 4.1 *Opplegg for risikovurdering*

Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i sektoren ligger til grunn for arbeidet med risikovurdering. Risikoanalysen ved HLT består av seks hovedområder: IT, ulykke, psykososialt arbeidsmiljø, fysisk arbeidsmiljø, brann og vold/trusler. Risikoanalysen revideres jevnlig, siste revidering ble gjort i 2023. De ulike områdene knyttes til høyskolens beredskapsplaner, oppfølging av ansatte, system for avviksrapportering, samt ulike tiltaks-/handlingsplaner (trakassering, likestilling, funksjonshemmede).

Når det gjelder informasjonssikkerhet, ivaretas dette dels gjennom driftsavtale med en profesjonell IT-partner, dels gjennom eget ledelsessystem. Dette er imidlertid i behov av revisjon. Høyskolen er ellers i ferd med å styrke sitt arbeid med personvern gjennom opplæring for administrasjonen i bruk av dataprogrammet VARN.

I tråd med høyskolens rutine gjennomfører ledergruppen en risikoanalyse i desember hvert år. Gjennomførte vernerunder og medarbeiderundersøkelser danner bakgrunn for ledergruppas vurderinger. Den enkelte avdelingsleder fyller ut hvert sitt skjema før resultatene oppsummeres i et felles dokument. På bakgrunn av resultatene i analysen foreslås relevante tiltak, som følges opp av høyskolens HMS-gruppe gjennom årlige tiltaksplaner, herunder samarbeid med bedriftshelsetjenesten.

Gjennomføring av risikovurdering ble sist gjort i ledergruppen i desember 2023. Styret følger opp HMS-arbeidet i forbindelse med årsrapporteringen. Ved behov legges det frem en egen sak for styret. Vi har til nå ikke vurdert det som nødvendig å lage en egen ROS-rapport, men vil vurdere om dette kan være hensiktsmessig i fremtiden.

### 4.2 *Vurdering av risikoområder som kan påvirke mål- og resultatoppnåelse*

De største risikoområdene som kan påvirke mål- og resultatoppnåelse for høyskolen er særlig knyttet til sentrale ramme faktorer som statstilskudd, rekruttering og strategisk forvaltning av egne ressurser (se kapittel 5.1 for utdyping). Endringer knyttet til rammebetingelser i form av bortfall av statstilskudd for tredjelandsstudenter, samt kutt i rammetilskuddet setter høyskolen i en mer krevende økonomisk situasjon. Selv om studenttallet er stabilt, har dette ført til et enda mer målrettet arbeid når det gjelder rekruttering av nye studenter, både i form av markedsføring (nasjonalt og internasjonalt) og utvikling av nye studietilbud (herunder flere digitale tilbud). I tillegg er det viktig for høyskolen å forvalte egne ressurser på en strategisk måte, blant annet ved å utvikle og beholde den interne kompetansen, hvilket nødvendigvis fordrer tilstrekkelige midler til (økte) lønnskostnader.



De to siste årene har det blitt utarbeidet en økonomisk bærekraftsanalyse i forbindelse med planer om utbygging av høyskolen. Vi har da vurdert inntekter, studentrekruttering og bærekraftig husleienivå i nytt bygg. Vi ser at analysen har gitt nyttig innsikt i mange ulike faktorer som påvirker høyskolens økonomi og risikobilde. Styret har behandlet og drøftet analysen ved flere anledninger, og har denne med i sine strategiske vurderinger.

#### **4.3 Vurdering av opplegg for styring og kontroll**

Arbeidet med styring og kontroll er forankret i styret, som sørger for en forsvarlig organisering og kontroll av virksomheten. Dette omfatter blant annet fastsettelse av overordnede retningslinjer for driften, strategiske planer, økonomistyring og behandling av årsrapporter.

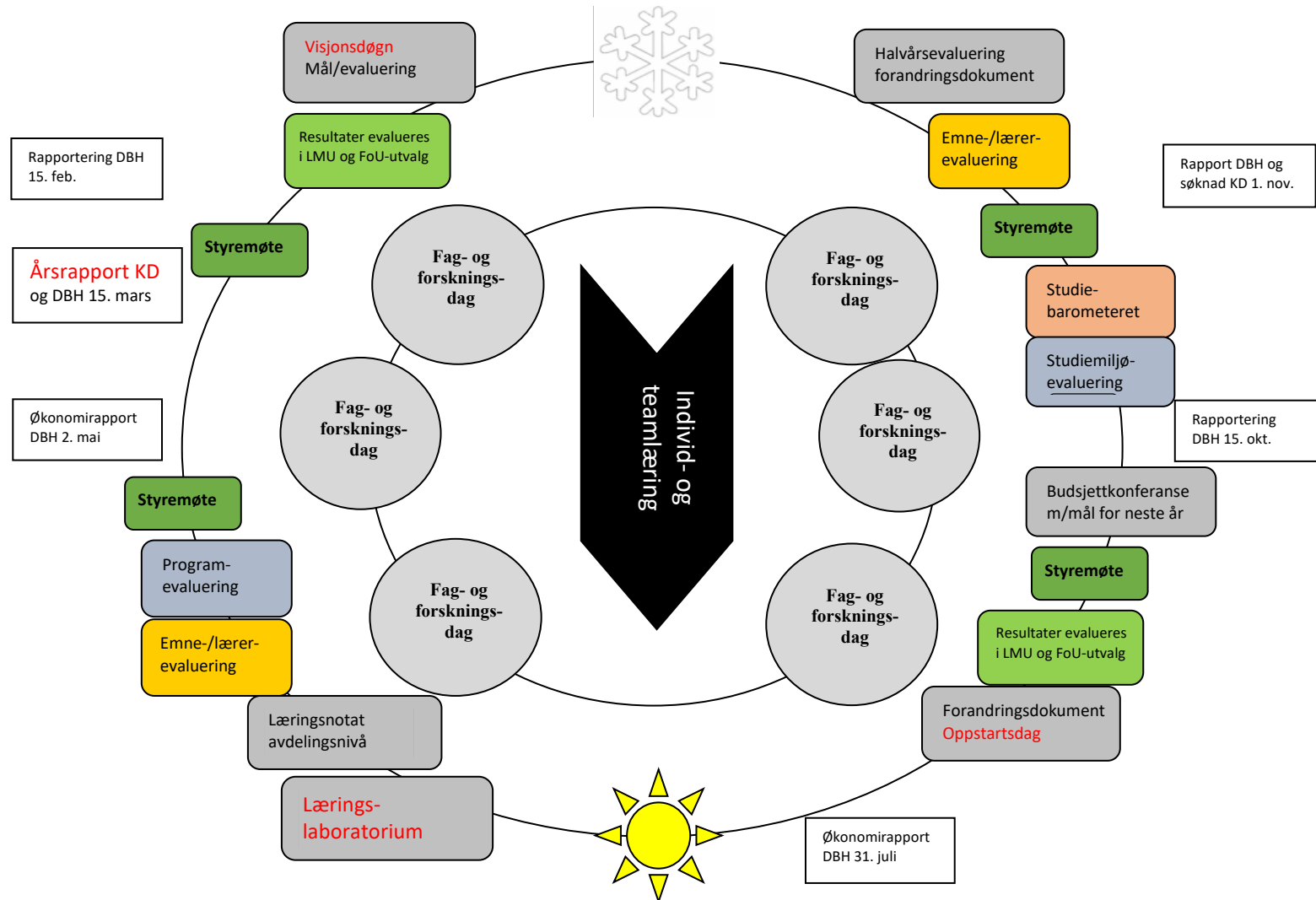
Høyskolen for Ledelse og Teologi benytter et årshjul for kvalitetsarbeidet som vi opplever fungerer godt med tanke på styring og kontroll av virksomheten (se nedenfor). Kjerneelementene i årshjulet er høyskolens læringslaboratorium i juni, ledelsens budsjettkonferanse i oktober og årsrapportering til departementet i mars. Hvert år evalueres studieåret ved hjelp av studentundersøkelser og drøftinger i staben, og det utarbeides et forandringsdokument. Dette følges opp ved studiestart i august (og ved halvårsevaluering), og legges til grunn for utarbeiding av nye målsetninger og budsjett for kommende år. Årsrapporten summerer opp de ulike evalueringsprosessene, med særlig vekt på innrapportert statistikk til DBH i løpet av året. Det er utarbeidet egne rutiner for å sikre at rapportering av produksjon er korrekt.

Økonomistyringen inngår i årshjulet med innrapportering av foreløpig årsregnskap i februar og revidert regnskap i juli. HLT følger fastsatte standarder fra departementet med ledelseskommmentarer til regnskapet. Den løpende økonomistyringen er også viktig. Regnskapsfører utarbeider jevnlige regnskapsrapporter for å avdekke avvik og sikre oversikt. Styret får tertialregnskap presentert for å være orientert om den økonomiske tilstanden i virksomheten. Dette sikrer styrets ivaretagelse av deres lovpålagte ansvar. Revisors årlige gjennomgang av regnskap og kontrollhandlinger knyttet til særattestasjon, sikrer også at lover og regler overholdes, og at resultat- og regnskapsinformasjonen er relevant og pålitelig.

Høyskolen har utarbeidet en helhetlig økonomirutine som spesifiserer bilags- og fakturahåndtering, fullmaktstruktur, innkjøpsrutiner, budsjettoppfølging og kontroll. Fordeling av ansvar på avdelingsnivå og et brukervennlig regnskapssystem skal sikre god økonomistyring, særlig av variable lønnskostnader. Samtidig er vi fortsatt en liten organisasjon hvor økonomiansvarlig har god oversikt. Transaksjoner med nærstående skal være skriftlige samt godkjennes av styret ved beløp over kr. 100.000, i samsvar med aksjeloven.



## Årshjul for kvalitetsarbeidet ved HLT







Vår overordnede vurdering er at høyskolens opplegg for styring og kontroll fungerer godt. Vi ser imidlertid at manglende integrering mellom høyskolens studieadministrative database og regnskapssystemet, gjør oss mer sårbare for feil og medfører mye ekstra arbeid med manuelle kontroller. I forbindelse med oppgradering av våre dataprogrammer arbeider vi derfor med bedre integrasjonsløsninger mellom systemene. Dette vil også forenkle kontroll, fakturering og rapportering til blant annet Studentsamskipnaden.

#### **4.4 Eventuelle vesentlige forhold**

Det er ingen vesentlige forhold å bemerke spesielt for 2023. Høyskolen for Ledelse og Teologi er organisert som et aksjeselskap og er en selvstendig juridisk enhet. Selskapet har ikke erverv til formål, og aksjeeiere har ikke anledning til å ta ut utbytte fra selskapet.

Høyskolen leier lokaler av Filadelfiakirken i Oslo, Coretta og Martin Luther King Institute for Peace og IMI-kirken Stavanger på markedsmessige vilkår. Høyskolen har for øvrig ingen aktiviteter som må holdes regnskapsmessig atskilt fra den ordinære høyskoledriften. Det vises ellers til kapittel VI for nærmere detaljer om regnskapet.



## V. Vurdering av framtidsutsikter

### 5.1 Omtale av framtidsutsikter

Vi har tidligere identifisert fire faktorer som viktige for en vurdering av framtidsutsiktene til Høyskolen for Ledelse og Teologi. Disse faktorene er (1) offentlige rammebetingelser, (2) høyskolens egne ressurser og strategi, (3) eierne som ressursbase og tradisjonsforankring og (4) sammensetning og rekruttering av framtidig studentmasse.

Den viktigste offentlige ramme faktoren som HLT har måttet forholde seg til, er at videre statstilskudd forutsetter at høyskolen blir institusjonsakkreditert. (Fristen var opprinnelig innen 2025, men er nå forlenget til 2030). Høyskolen for Ledelse og Teologi ble institusjonsakkreditert høsten 2023, og en viktig forutsetning for videre høyskole drift er dermed oppfylt. Vi tror også denne godkjenningen vil kunne bidra til at HLT nå kan utvikle flere og bedre studietilbud. En annen viktig endring i høyskolesektorens rammebetingelser er bortfallet av tilskudd til tredjelandsstudenter. I tilknytning til dette har departementet også kuttet i rammetilskuddet til HLT. Dette har medført en større økonomisk utfordring som vi arbeider med å løse. Vi vil imidlertid fortsette med å tilby studier til studenter med ikke-prioritert statsborgerskap fordi vi ser at det fortsatt er et stort behov for et slikt studietilbud. Dette gjelder blant annet pastorer og medlemmer av migrantkirker, og andre marginaliserte grupper.

Den andre ramme faktoren som er viktig for høyskolens utvikling, er strategisk forvaltning av egne ressurser. Ifølge Studiebarometeret 2023 er HLT på delt førsteplass mht. studentenes opplevelse av studiekvalitet, og vi vil arbeide hardt for at dette skal fortsette. I 2023 har vi fortsatt arbeidet med å stimulere til kompetanseutvikling på ulike nivåer. Det er overveiende sannsynlig at vi i 2024 vil se resultater av dette i form av nye førsteamanuenser og professorer. Det er også en utarbeidet fireårsplaner for forskning og konferanser som vil bidra til at HLT vil markere seg på felt som i noen grad utgjør institusjonens spisskompetanse, nemlig praktisk teologi og verdibasert ledelse. Vi arbeider også med nye studietilbud som vil øke høyskolens relevans for flere grupper i kirken og samfunnet. Et annet viktig prosjekt er satsingen på å tilby mer digital undervisning ved HLT.

Den tredje, viktige faktoren er høyskolens relasjon til eierne, som både representerer en ressursbase og idemessig tradisjonsforankring. Relasjonen til eierne henger også tett sammen med det kanskje viktigste strategiske målet for høyskolen, nemlig ombygging av tidligere campus. Dette ble ikke avklart i 2023, og skyldes primært de økonomiske konjunktorene med prisvekst og høy rente, men også større usikkerhet knyttet til høyskolens økonomi som følge av bortfall av inntekter (se over). Eierne arbeider videre med å finne løsninger, og det er et mål at styret kan konkludere i løpet av første halvår i 2024. Dersom godkjent utbygging på Stabekk blir gjennomført, er det godt håp om at HLT vil kunne flytte inn i nye og mer tilpassede



lokaler sommeren 2025. I tillegg til våre eiere, Baptistkirken Norge og Pinsebevegelsen ved Filadelfiakirken Oslo, har HLT en tett relasjon med IMI-kirken i Stavanger. Det er et klart mål for neste år å rekruttere et tilstrekkelig antall studenter til at vår avdeling i Stavanger igjen kan tilby fullt studieopplegg.

Den fjerde rammefaktoren er rekruttering av framtidig studentmasse. Endringene i de offentlige rammefaktorene gjør at HLT må arbeide enda hardere med å rekruttere en enda større andel norske og europeiske studenter. Dette er nærmere omtalt i del III av årsrapporten. Resultatene fra 2023 viser at høyskolen igjen er i vekst. Vi synes også å observere at den negative effekten som covid-19 epidemien hadde på kristne ungdomsarbeid, er i ferd med å avta. I løpet av 2024 vil vi også utvikle nye studietilbud innen selvledelse, administrasjon, teologi og verdibasert ledelse, på både bachelor- og masternivå. Dette vil kunne gi betydelig økt rekruttering i framtiden. En annen faktor som kan vise seg å bli viktig, er etableringen av en egen podkast som gjør HLTs kompetanse mer tilgjengelig for et allment publikum. Vi håper også at fornøyde studenter vil rekruttere nye studenter.

I sum representerer alle de fire rammefaktorene utfordringer og muligheter som høyskolen må respondere adekvat på. Lykkes vi med det, vil HLT være en viktig høyskole også for fremtiden både for norske, europeiske og internasjonale studenter. Vi vil da også kunne nå vårt langsiktige mål om å vokse til 500 studenter og vårt formål om å utdanne tjenende ledere for kirke, skole og samfunn.

## **5.2    Prioriterte mål for 2024**

De viktigste prioriteringene for neste år er:

1. *Tilby flere nett-/samlingsbaserte studietilbud, bl.a. deltidsstudium for menighetsledere*
2. *Søke om masterprogram i teologi og ledelse*
3. *Inneha hovedstillinger med professorkompetanse i både teologi og ledelse*
4. *Implementere ny forskningsplan som er koordinert med HLT-konferansens ledelsestemaer*
5. *Gjennomføre utbygging og utvidelse av høyskolens lokaler*
6. *Øke høyskolens inntekter gjennom flere menighetspartnerskap og HLT-fond*
7. *Sikre nødvendig administrativ kapasitet for utvidelse av nettbaserte studietilbud*
8. *Oppgradere eksisterende datasystem og vurdere nye, digitale verktøy/løsninger i studieadministrasjonen*

Høyskolens viktigste utviklingsmål er knyttet til nye studietilbud og nye lokaler. Nytt, nettbasert årsstudium i teologi og menighetsledelse har planlagt oppstart høsten 2024. Dette vil primært være et videreutdanningstilbud på deltid for menighetsledere. I tillegg arbeides det med søknad om eget masterprogram, noe som vil bety en ny milepæl for HLT. Å få på



## Årsrapport 2023

plass hovedstillinger med professorkompetanse er et avgjørende premiss for en slik satsing, mens større og mer tilpassede lokaler vil gagne alle høyskolens studieprogrammer. Nødvendig administrativ kapasitet og oppgraderte dataverktøy er også viktig.

Høyskolen har fortsatt høye ambisjoner for forskning og kompetansebygging og anser ny forskningsplan som et godt verktøy til å nå målene. Målet om å styrke høyskolens inntekter gjennom flere partnere og etablering av et fond for forskning og utvikling vil være med å gjøre dette mulig.

Det vises til vedlegg 2 for en fullstendig oversikt over både kvalitative og kvantitative mål.

### 5.3 Budsjett for 2024

|                                  | Budsjett<br>2022 | Budsjett<br>2023 | Budsjett<br>2024 |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>INNTEKTER:</b>                |                  |                  |                  |
| Gaver                            | 400              | 550              | 500              |
| Semesteravgift student           | 3 224            | 4 665            | 7 213            |
| Statlig tilskudd                 | 19 454           | 18 850           | 17 618           |
| Diverse inntekter:               | -                | -                | -                |
| - tilskudd fra eier/partner      | 450              | 400              | 0                |
| - eksternt finansiert virksomhet | 147              | 47               | 665              |
| - diverse inntekter              | 180              | 148              | 148              |
| Totalt diverse inntekter         | 777              | 595              | 813              |
| <b>SUM DRIFTSINNTEKTER</b>       | <b>23 855</b>    | <b>24 660</b>    | <b>26 144</b>    |
| <b>KOSTNADER:</b>                |                  |                  |                  |
| Personalkostnader                | 16 768           | 18 036           | 19 190           |
| Andre driftskostnader:           | -                | -                | -                |
| - kostnader lokaler              | 3 338            | 3 851            | 4 162            |
| - administrasjon/drift           | 2 040            | 2 137            | 2 432            |
| - kurs og arrangementer          | 678              | 520              | 541              |
| - eksterne tjenester             | 345              | 383              | 515              |
| - andre kostnader                | 119              | 161              | 143              |
| Totalt andre driftskostnader     | 6 520            | 7 052            | 7793             |
| Avskrivninger                    | 76               | 76               | 50               |
| <b>SUM DRIFTSKOSTNADER</b>       | <b>23 364</b>    | <b>25 164</b>    | <b>27 033</b>    |
| <b>Driftsresultat</b>            | <b>491</b>       | <b>-372</b>      | <b>-889</b>      |
| Finansposter:                    |                  |                  |                  |
| - finansinntekter                | 31               | 15               | 350              |
| - finanskostnader                |                  |                  |                  |
| <b>Resultat</b>                  | <b>5</b>         | <b>-489</b>      | <b>-539</b>      |

Andel statsstøtte av driftsutgifter 83 % 75 % 65 %

Budsjett for 2023 ble revidert 12.05.23, og dette er gjengitt her.

Budsjett for 2024 ble vedtatt 27.10.23 og planlegges revidert i mai 2024.



Budsjettet gjenspeiler høyskolens satsingsområder primært gjennom flere stillinger og dermed økte personalkostnader. Dette henger sammen med utvidelse av studietilbudet med nettbasert videreutdanning, og etablering og utvikling av nye studietilbud. I denne forbindelse er det også behov for økt toppkompetanse.

På den administrative siden har vi styrket staben som arbeider med rekruttering, IT og markedsføring. Dette innebærer blant annet at vi henvender oss til nye studentgrupper internasjonalt. Vi håper styrkingen også vil bidra til at HLT kan øke sine gaveinntekter, og at bedre IT-verktøy kan rasjonalisere administrasjonens arbeid. Når det gjelder utbygging og utvidelse av høyskolens lokaler, vil dette primært ha budsjettmessige virkninger neste år.

Budsjettet er ekspansivt, og det er en målsetting å redusere underskuddet betydelig i forbindelse med revidering i mai. Som det framgår av budsjettoversikten de siste tre årene, har andelen av driftsutgiftene som dekkes gjennom det statlige tilskuddet, sunket markant. Vi håper derfor departementet vil vurdere vår henvendelse om en kompensasjon for dette. For øvrig er det naturligvis en målsetting å fortsette høyskolens positive utvikling med tanke på god resultatbasert uttelling framover.



## VI. Foreløpig årsregnskap

### 6.1 Ledelseskommentarer

#### Institusjonens organisasjonsform

Mal fra KD:

- *Kortfattet beskrivelse av høyskolens organisasjonsform*

Høyskolen for Ledelse og Teologi AS (HLT) ble formelt opprettet 14. januar 2009. Høyskolen eies av Baptistkirken Norge og Filadelfiakirken Oslo på vegne av Pinsebevegelsen i Norge. Høyskolen er organisert som et aksjeselskap, og er en selvstendig juridisk enhet. Høyskolen ble institusjonsakkreditert i 2023.

#### Institusjonens formål

Mal fra KD:

- *Kortfattet beskrivelse av høyskolens formål*

Høyskolen for Ledelse og Teologi har som formål å:

- *Gi høyere utdanning innenfor teologi, ledelse og andre relevante fag for pastortjeneste og annen tjeneste innenfor kirke, skole og samfunn.*
- *Utføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå.*
- *Stimulere menigheter og menighetsliv gjennom kunnskapsformidling og veiledning.*
- *Stimulere til verdibasert innovasjons- og transformasjonsledelse innenfor kirke, skole og samfunn.*
- *Sørge for nær og personlig oppfølging av den enkelte student med sikte på å vekke, bevare og utdype sant kristelig liv hos studenten.*

#### Bekreftelse

Mal fra KD:

- *Bekreftelse på at regnskapet er avlagt i henhold til regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysning om eventuelle avvik*
- *Bekreftelse på at regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling, med opplysning om eventuelle særlige forhold*

Det framlagte regnskapet er avlagt etter regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med departementets krav. Regnskapet gir etter vår mening dekkende informasjon om virksomheten i regnskapsåret og et rettviseende bilde av den økonomiske stillingen for Høyskolen for Ledelse og Teologi pr. 31.12.2023.

Høyskolen har i 2023 leid lokaler hos sin ene eier, Filadelfiakirken Oslo, i St. Olavs gate 24. Samlet husleie, inkl. strøm, renhold og drift utgjorde kr. 3.183.000. Vi har også leid undervisningsrom av Coretta og Martin Luther King Institute for Peace til kr. 289.000 i 2023, som vi er en av eierne av. Husleien er på markedsmessige betingelser.



### Vesentlige endringer

Mal fra KD:

- *Omtale av vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap*

På grunn av endringer i rammebetingelsene gikk vårt statlige tilskudd ned fra kr. 19.535.000 i 2022 til kr. 18.850.00 i 2023. Dette fikk selvfølgelig betydning for vår økonomi.

Inntektene fra semesteravgifter har steget noe på grunn av økte priser for internasjonale studenter, fra kr. 2.978.000 i 2022 til kr. 4.331.000 i 2023. (NB! Det er korrigert for kr. 49.300 i ekstra inntekter etter innrapportering 15.02.24). Den marginale stigningen kompenserer på ingen måte for tapet i tilskudd de neste årene. Gaveinntektene har økt noe, mest på grunn av planlagt stønad fra IMI-kirken.

Det har vært en økning av andre driftskostnader med ca. 2,9 millioner sammenlignet med fjoråret. Dette skyldes i all hovedsak økte lønnsutgifter og generelle kostnadsøkninger.

Totalt sett viser årets resultat et underskudd på kr. -505.000, mot et overskudd på kr. 770.000 i 2022.

### Vesentlige avvik

Mal fra KD:

- *Omtale av vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2023*

På inntektssiden fikk vi som følge av noe færre studenter lavere inntekter fra semesteravgifter enn budsjettet med ca. kr. 440.000. Generelle gaveinntekter endte dessverre også i år ca. kr. 350.000 under budsjett. Til gjengjeld ble finansinntektene nesten kr. 400.000 mer enn budsjettet.

På utgiftssiden ligger resultatet meget nær budsjettet med et avvik på kun kr. 80.000. Det er imidlertid en økning i IKT-kostnader med ca. kr. 238.000 utover budsjett, samt økte kostnader til revisjon og avsetning for tap av fordringer fra studenter.

Generelt har høyskolen meget god budsjettkontroll og et nøkternt forbruk. Høyskolen hadde i revidert budsjett lagt opp til et underskudd på kr. -489.000, og endte med et negativt årsresultat på kr. -505.000 for 2023.

### Gjennomførte investeringer

Mal fra KD:

- *Omtale av gjennomførte investeringer i regnskapsperioden og planlagte investeringer i senere perioder*

Det er ikke gjennomført store investeringer i regnskapsåret. Det arbeides imidlertid videre med opprusting og utbygging av lokaler i Michelets vei på Stabekk, i samarbeid med høyskolens eiere.



### Drift og utvikling

#### Mal fra KD:

- *Vurdering av høyskolens drift i regnskapsperioden, herunder en omtale av utviklingen i inntekter og sentrale kostnader*

Effekten av vedtaket om endrede studieavgifter for internasjonale studenter har stor innvirkning på vår økonomi. Særlig gjelder dette kutt i rammebevilgningen på ca. 2,7 millioner etter full opptrapping i 2025. Dette tilsvarer hele 15 % av samlet tilskudd til Høyskolen for Ledelse og Teologi i 2024. Sammen med Fjellhaug Internasjonale Høgskole har vi sendt en henvendelse til departementet hvor vi påpeker at dette virker urimelig, og anmoder om kompensasjon for dette.

Driften i regnskapsåret har generelt vært tilfredsstillende. Husleien er fortsatt på et bærekraftig og moderat nivå, selv om den har økt vesentlig de siste årene. I tillegg til ovennevnte henvendelse har høyskolen søkt om en ny rekrutteringsstilling.

### Disponering av overskudd

#### Mal fra KD:

- *Omtale av hvordan eventuelt overskudd er disponert*

Underskuddet dekkes av egenkapital.

### Revisor

#### Mal fra KD:

- *Opplysning om hvem som er høyskolens revisor*

Revisor for Høyskolen for Ledelse og Teologi er Mari Østbø fra RSM Norge AS.

### Avslutning

Ledelseskommmentarene tar utgangspunkt i institusjonens regnskapstall, og er begrenset til forhold som er av vesentlig betydning for å kunne vurdere institusjonens økonomiske stilling.

For Høyskolen for Ledelse og Teologi

Arne Mella  
Rektor





## 6.2 Foreløpig årsregnskap - utdrag

Virksomhetens navn: Høyskolen for Ledelse og Teologi AS

Org.nr: 993 470 708

NB! Årsregnskapet er korrigert for kr. 49.300 i ekstra inntekter etter rapportering 15.02.24.

| Resultatregnskap                                    |      |               |            |               |
|---|------|---------------|------------|---------------|
| Beløp i 1000 kroner                                 |      |               |            |               |
|   | Note | 31.12.2023    | 31.12.2022 | DBH-referanse |
| <b>Driftsinntekter</b>                              |      |               |            |               |
| Offentlige tilskudd                                 | 1    | 18 850        | 19 535     | RE.011        |
| Inntekt fra tilskudd og overføringer                | 1    | 0             | 0          | RE.011A       |
| Salgsinntekter                                      | 1    | 4 331         | 2 978      | RE.012        |
| Andre driftsinntekter                               | 1    | 1 153         | 435        | RE.013        |
| <b>Sum driftsinntekter</b>                          |      | <b>24 334</b> | 22 948     | RE.1          |
| <b>Driftskostnader</b>                              |      |               |            |               |
| Varekostnad <sup>1)</sup>                           |      | 0             | 0          | RE.021        |
| Lønnskostnader                                      | 2    | 18 058        | 15 487     | RE.022        |
| Avskrivninger                                       | 7,8  | 49            | 49         | RE.023        |
| Nedskrivninger                                      | 7,8  | 0             | 0          | RE.024        |
| Andre driftskostnader                               | 3    | 7 127         | 6 772      | RE.025        |
| <b>Sum driftskostnader</b>                          |      | <b>25 234</b> | 22 307     | RE.2          |
| <b>Driftsresultat</b>                               |      | <b>-900</b>   | 641        | RE.3          |
| <b>Finansinntekter og -kostnader</b>                |      |               |            |               |
| Finansinntekter                                     | 4    | 408           | 141        | RE.041        |
| Finanskostnader                                     | 4    | 13            | 12         | RE.042        |
| <b>Resultat av finansposter</b>                     |      | <b>395</b>    | 129        | RE.4          |
| <b>Resultat før skattekostnad</b>                   |      | <b>-505</b>   | 770        | RE.5          |
| Skattekostnad <sup>1)</sup>                         |      | 0             | 0          | RE.061        |
| <b>Årsresultat</b>                                  |      | <b>-505</b>   | 770        | RE.6          |
| <b>Disponeringer og overføringer av årsresultat</b> |      |               |            |               |
| Til/fra annen egenkapital                           | 12   | -505          | 770        | RE.071        |
| Konsernbidrag <sup>1)</sup>                         |      | 0             | 0          | RE.072        |
| Andre disponeringer <sup>1)</sup>                   |      | 0             | 0          | RE.073        |
| <b>Sum disponeringer</b>                            |      | <b>-505</b>   | 770        | RE.7          |

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.



| Balanse - gjeld og egenkapital                              |      |               |              |               |
|---|------|---------------|--------------|---------------|
| EIENDELER (beløp i 1000 kroner)                             | Note | 31.12.2023    | 31.12.2022   | DBH-ref       |
| <b>A. Anleggsmidler</b>                                     |      |               |              |               |
| <b>I. Immaterielle eiendeler</b>                            |      |               |              |               |
| Rettigheter, konsesjoner mv..                               | 7    | 0             | 0            | AI.01         |
| Utsatt skattefordel <sup>1)</sup>                           |      | 0             | 0            | AI.02         |
| Goodwill <sup>1)</sup>                                      |      | 0             | 0            | AI.03         |
| <b>Sum immaterielle eiendeler</b>                           |      | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>AI.1</b>   |
| <b>II. Varige driftsmidler</b>                              |      |               |              |               |
| Tomter  | 8    | 0             | 0            | AII.01        |
| Bygninger og annen fast eiendom                             | 8    | 0             | 0            | AII.02        |
| Maskiner og anlegg  | 8    | 85            | 113          | AII.03        |
| Driftsløsøre, verktøy og lignende                           | 8    | 0             | 0            | AII.04        |
| Anlegg under utførelse                                      | 8    | 0             | 0            | AII.05        |
| <b>Sum varige driftsmidler</b>                              |      | <b>85</b>     | <b>113</b>   | <b>AII.1</b>  |
| <b>III. Finansielle anleggsmidler</b>                       |      |               |              |               |
| Investeringer i datterselskap <sup>1)</sup>                 |      | 0             | 0            | AIII.01       |
| Investeringer i annet foretak i samme konsern <sup>1)</sup> |      | 0             | 0            | AIII.02       |
| Lån til foretak i samme konsern                             | 6    | 0             | 0            | AIII.03       |
| Investeringer i tilknyttet selskap <sup>1)</sup>            |      | 15            | 15           | AIII.04       |
| Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet | 6    | 0             | 0            | AIII.05       |
| Investeringer i aksjer og andeler <sup>1)</sup>             |      | 0             | 0            | AIII.06       |
| Obligasjoner <sup>1)</sup>                                  |      | 0             | 0            | AIII.07       |
| Andre fordringer <sup>1)</sup>                              |      | 0             | 0            | AIII.08       |
| <b>Sum finansielle anleggsmidler</b>                        |      | <b>15</b>     | <b>15</b>    | <b>AIII.1</b> |
| <b>B. Omløpsmidler</b>                                      |      |               |              |               |
| <b>I. Varer</b>   |      |               |              |               |
| Varebeholdninger <sup>1)</sup>                              |      | 0             | 0            | BI.01         |
| <b>Sum varer</b>  |      | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>BI.1</b>   |
| <b>II. Fordringer</b>                                       |      |               |              |               |
| Kundefordringer   | 9    | 2 184         | 490          | BII.01        |
| Andre fordringer  | 6, 9 | 513           | 115          | BII.02        |
| Krav på innbetaling av selskapskapital <sup>1)</sup>        |      | 0             | 0            | BII.03        |
| <b>Sum fordringer</b>                                       |      | <b>2 697</b>  | <b>605</b>   | <b>BII.1</b>  |
| <b>III Investeringer</b>                                    |      |               |              |               |
| Aksjer og andeler i foretak i samme konsern <sup>1)</sup>   |      | 0             | 0            | BIII.01       |
| Markedsbaserte aksjer <sup>1)</sup>                         |      | 0             | 0            | BIII.02       |
| Markedsbaserte obligasjoner <sup>1)</sup>                   |      | 0             | 0            | BIII.04       |
| Andre finansielle instrumenter <sup>1)</sup>                |      | 0             | 0            | BIII.03       |
| <b>Sum investeringer</b>                                    |      | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>BIII.1</b> |
| <b>IV Bankinnskudd, kontanter og lignende</b>               |      |               |              |               |
| Bankinnskudd  |      | 8 232         | 7 623        | BIV.01        |
| Kontanter og kontantekvivalenter                            |      | 0             | 0            | BIV.02        |
| <b>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</b>              |      | <b>8 232</b>  | <b>7 623</b> | <b>BIV.1</b>  |
| <b>SUM EIENDELER</b>  |      | <b>11 029</b> | <b>8 356</b> | <b>BV.1</b>   |



| EGENKAPITAL OG GJELD                              | Note  | 31.12.2023    | 31.12.2022 | DBH-referanse |
|---|-------|---------------|------------|---------------|
| <b>C. Egenkapital</b>                             |       |               |            |               |
| <b>I. Innskutt egenkapital</b>                    |       |               |            |               |
| Selskapskapital                                   | 12    | 2 620         | 2 620      | CI.01         |
| Overkurs  | 12    | 0             | 0          | CI.02         |
| Annen innskutt egenkapital                        | 12    | 0             | 0          | CI.03         |
| <b>Sum innskutt egenkapital</b>                   |       | <b>2 620</b>  | 2 620      | CI.1          |
| <b>II. Opptjent egenkapital</b>                   |       |               |            |               |
| Bundet egenkapital                                | 12    | 0             | 0          | CII.01A       |
| Annen opptjent egenkapital                        | 12    | 791           | 1 296      | CII.02A       |
| <b>Sum opptjent egenkapital</b>                   |       | <b>791</b>    | 1 296      | CII.1         |
| <b>Sum egenkapital</b>                            |       | <b>3 411</b>  | 3 916      | CIII.1        |
| <b>D. Gjeld</b>                                   |       |               |            |               |
| <b>I. Avsetning for forpliktelser</b>             |       |               |            |               |
| Pensjonsforpliktelser <sup>1)</sup>               |       | 0             | 0          | DI.01         |
| Statstilskudd - investeringsformål <sup>1)</sup>  |       | 0             | 0          | DI.02         |
| Andre investeringstilskudd <sup>1)</sup>          |       | 0             | 0          | DI.03         |
| Utsatt skatt <sup>1)</sup>                        |       | 0             | 0          | DI.04         |
| Andre avsetninger for forpliktelser <sup>1)</sup> |       | 0             | 0          | DI.05         |
| <b>Sum avsetning for forpliktelser</b>            |       | <b>0</b>      | 0          | DI.1          |
| <b>II. Annen langsiktig gjeld</b>                 |       |               |            |               |
| Konvertible lån <sup>1)</sup>                     |       | 0             | 0          | DII.01        |
| Obligasjonslån <sup>1)</sup>                      |       | 0             | 0          | DII.02        |
| Gjeld til kredittinstitusjoner                    | 10    | 0             | 0          | DII.03        |
| Øvrig langsiktig gjeld                            | 6, 10 | 0             | 0          | DII.04        |
| <b>Sum annen langsiktig gjeld</b>                 |       | <b>0</b>      | 0          | DII.1         |
| <b>III. Kortsiktig gjeld</b>                      |       |               |            |               |
| Konvertible lån <sup>1)</sup>                     |       | 0             | 0          | DIII.01       |
| Gjeld til kredittinstitusjoner                    | 10    | 0             | 0          | DIII.02       |
| Leverandørgjeld                                   |       | 574           | 247        | DIII.03       |
| Betalbar skatt <sup>1)</sup>                      |       | 0             | 0          | DIII.04       |
| Skyldig offentlige avgifter                       |       | 876           | 829        | DIII.05       |
| Annen kortsiktig gjeld                            | 6, 11 | 6 168         | 3 198      | DIII.06       |
| <b>Sum kortsiktig gjeld</b>                       |       | <b>7 618</b>  | 4 274      | DIII.1        |
| <b>Sum gjeld</b>                                  |       | <b>7 618</b>  | 4 274      | DIV.1         |
| <b>SUM EGENKAPITAL OG GJELD</b>                   |       | <b>11 029</b> | 8 356      | DV.1          |

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.



| Note 2 Lønn og andre personalkostnader |               |            |               |
|--|---------------|------------|---------------|
| <i>Beløp i 1000 kroner</i>             |               |            |               |
| <b>DEL I</b>                           |               |            |               |
|  | 31.12.2023    | 31.12.2022 | DBH-referanse |
| Lønn                                   | 14 317        | 12 028     | N2.011        |
| Feriepenger                            | 1 633         | 1 467      | N2.012        |
| Arbeidsgiveravgift                     | 2 072         | 1 831      | N2.013        |
| Pensjonskostnader                      | 442           | 493        | N2.014        |
| Sykepenger og andre refusjoner         | -619          | -1 197     | N2.015        |
| Andre ytelser                          | 213           | 193        | N2.016        |
| <b>Sum lønnskostnader</b>              | <b>18 058</b> | 14 815     | N2.1          |

|                 |    |    |      |
|-----------------|----|----|------|
| Antall årsverk: | 27 | 24 | N2.2 |
|-----------------|----|----|------|

**DEL II**

| Lønn og godtgjørelser til ledende personer     | Lønn | Andre godtgjørelser | DBH-referanse |
|--|------|---------------------|---------------|
| Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt) | 738  |                     | N2II.01       |
| Daglig leder                                   | 0    |                     | N2II.02       |
| Styreleder                                     | 0    |                     | N2II.03       |
| Nestleder i styret                             | 0    |                     | N2II.04       |

*Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret.*

| Note 3 Andre driftskostnader                    |              |            |               |
|---|--------------|------------|---------------|
| <i>Beløp i 1000 kroner</i>                      |              |            |               |
|   | 31.12.2023   | 31.12.2022 | DBH-referanse |
| Husleie   | 3 799        | 3 718      | N3.1          |
| Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler | 0            | 6          | N3.2          |
| Felleskostnader <sup>1)</sup>                   | 0            | 0          | N3.3          |
| IKT-kostnader                                   | 1 219        | 961        | N3.4          |
| Revisjonstjenester                              | 98           | 28         | N3.5          |
| Kjøp av undervisningstjenester                  | 140          | 168        | N3.6          |
| Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester   | 176          | 224        | N3.7          |
| Markedsføring                                   | 222          | 317        | N3.8          |
| Forsikringer                                    | 11           | 14         | N3.9A         |
| Reise- og møtekostnader                         | 72           | 201        | N3.9          |
| Øvrige andre driftskostnader                    | 1 389        | 1 133      | N3.10         |
| <b>Sum Andre driftskostnader</b>                | <b>7 127</b> | 6 772      | N3.11         |
|   |              |            |               |
|   | 31.12.2023   | 31.12.2022 | DBH-referanse |
| Kostnadsført revisjonshonorar                   | 98           | 28         | N3.025        |
| Lovpålagt revisjon                              | 0            | 0          | N3.026        |
| Andre attestasjonstjenester                     | 0            | 0          | N3.027        |
| Annen bistand                                   | 0            | 0          | N3.027        |
| <b>Sum</b>                                      | <b>98</b>    | 28         | N3.20         |

1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.



| Note 4 Finansinntekter og finanskostnader |                   |            |               |
|---|-------------------|------------|---------------|
| Beløp i 1000 kroner                       |                   |            |               |
| <b>Finansinntekter</b>                    | <b>31.12.2023</b> | 31.12.2022 | DBH-referanse |
| Renteinntekter                            | 401               | 140        | N4.011        |
| Reversering av nedskrivninger             | 0                 | 0          | N4.012        |
| Andre finansinntekter                     | 7                 | 1          | N4.013        |
| <b>Sum finansinntekter</b>                | <b>408</b>        | 141        | N4.1          |
| <b>Finanskostnader</b>                    |                   |            |               |
| Rentekostnader                            | 0                 | 2          | N4.021        |
| Nedskrivning av finansielle eiendeler     | 0                 | 0          | N4.022        |
| Andre finanskostnader                     | 13                | 10         | N4.023        |
| <b>Sum finanskostnader</b>                | <b>13</b>         | 12         | N4.2          |
| <b>Resultat av finansposter</b>           | <b>395</b>        | 129        | N4.3          |

| Note 11 Annen kortsiktig gjeld       |                   |            |               |
|--------------------------------------|-------------------|------------|---------------|
| Beløp i 1000 kroner                  |                   |            |               |
|                                      | <b>31.12.2023</b> | 31.12.2022 | DBH-referanse |
| Skyldig lønn                         | 0                 | 0          | N11.011       |
| Skyldige reiseutgifter               | 0                 | 0          | N11.012       |
| Annen gjeld til ansatte              | 51                | 16         | N11.013       |
| Påløpte kostnader                    | 149               | 139        | N11.014       |
| Annen kortsiktig gjeld <sup>1)</sup> | 6 017             | 3 043      | N11.015       |
| Gjeld til datterselskap mv.          | 0                 | 0          | N11.016       |
| <b>Sum annen kortsiktig gjeld</b>    | <b>6 217</b>      | 3 198      | N11.1         |
|                                      |                   |            |               |
|                                      |                   |            |               |

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egen tabell under oppstillingen.

| Annen kortsiktig gjeld spesifikasjon | 31.12.2023   |
|--------------------------------------|--------------|
| Fakturert studenter vår 2024         | 2 710        |
| Depositumskonto studenter            | 1 443        |
| Feriepenger og AGA FP                | 1 863        |
| <b>SUM</b>                           | <b>6 017</b> |



**Note 5 Transaksjoner med nærstående parter**

*Beløp i 1000 kroner*

| Salg til nærstående parter <sup>1)</sup> | 31.12.2023                    |                  | 31.12.2022                    |                  | DBH-referanse |
|--|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|---------------|
|  | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet |               |
| Nærstående part A                        | 0                             | 0                | 59                            | 0                | N5.010        |
| Nærstående part B                        | 0                             | 0                | 0                             | 0                | N5.011        |
| Nærstående part C                        | 0                             | 0                | 0                             | 0                | N5.012        |
| <b>Sum salg til nærstående parter</b>    | <b>0</b>                      | <b>0</b>         | <b>59</b>                     | <b>0</b>         | <b>N5.1</b>   |

| Kjøp fra nærstående parter <sup>1)</sup> | 31.12.2023                    |                  | 31.12.2022                    |                  | DBH-referanse |
|--|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|---------------|
|  | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet |               |
| Nærstående part A                        | 0                             | 0                | 0                             | 0                | N5.020        |
| Nærstående part B                        | 289                           | 0                | 0                             | 0                | N5.021        |
| Nærstående part C                        | 3 183                         | 0                | 3 105                         | 0                | N5.022        |
| <b>Sum kjøp fra nærstående parter</b>    | <b>3 472</b>                  | <b>0</b>         | <b>3 105</b>                  | <b>0</b>         | <b>N5.2</b>   |

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor.

| Handel med nærstående parter                           |  | 31.12.2023   | 31.12.2022   | DBH-referanse |
|--|--|--------------|--------------|---------------|
| Navn på nærstående part                                | Spesifisering av type vare eller tjeneste* | Beløp        | Beløp        |               |
| A: Baptistkirken Norge                                 | Støtte til stipendiat                      |              | 59           | N5A.010       |
| B: Coretta & Martin Luther King Institute for Peace AS | Husleie                                    | 289          |              | N5A.011       |
| C: MIF Eiendom AS                                      | Husleie                                    | 3 183        | 3 105        | N5A.012       |
| <b>Sum handel med nærstående parter</b>                |  | <b>3 472</b> | <b>3 164</b> | <b>N5A.1</b>  |



## Vedlegg 1: Publikasjonsliste HLT 2023

### Alegre, Rakel Ystebø

Thomas Ball Barratt. I: *Kristne strategier*. Cappelen Damm Akademisk 2023 ISBN 9788202753399. s. 183-192 HLT

### Andersen, Øyvind G.

Do Healings Confirm the Truth of the Christian Gospel? *Scandinavian Journal for Leadership & Theology* 2023; Volum 10. s. 36-50 HLT

### Davage, David

Stitching Psalms Together: On the Function and Use of Psalms in 4Q171. *The Catholic Biblical Quarterly* 2023; Volum 85. s. 256-275 HLT

### Davage, David

Kan Gamla testamentet bli som nytt? Förkunnelse i ljuset av ett döende testamente. *HYBRID - mellan akademi, kyrka och samhälle* 2023; Volum 1. s. 21-60 HLT

### Davidsson, Tommy

Den svenska Pingströrelsens församlingssyn: Samfundsfri församling, riksförening, trossamfund. I: *Pingströrelsens ekklesiologi i förändring: Studier av Pingst som församling, rörelse och samfund*. Institutet för Pentekostala Studier (IPS) Network 2023 ISBN 978-91-527-6565-4. s.26-57, HLT

### Drejer, Catharina Sofie Rodenburg; Riegler, Michael; Halvorsen, Pål; S. Johnson, Miriam; Baugerud, Gunn Astrid

Livestreaming Technology and Online Child Sexual Exploitation and Abuse: A Scoping Review. *Trauma, Violence, & Abuse* 2023 HLT OSLOMET UiT

### Eriksen, Stian Sørli

The diversification of Norwegian Pentecostalism: changing cultures, identities, and theologies through migration. *Journal of Pentecostal and Charismatic Christianity (JPCC)* 2023; Volum 43. (1) s.79-99 VID HLT

### Hockley, Guro

Ledelse i ukjent terreng: En kvalitativ studie av norske pinsepastorers opplevelser av å lede under koronapandemien. *Scandinavian Journal for Leadership & Theology* 2023; Volum 10. s. 315-330 HLT

### Jenssen, Jan Inge; Mella, Arne

The significance of the senior pastor for change and growth: A literature-based discussion. *Scandinavian Journal for Leadership & Theology* 2023; Volum 10. HLT NLAH

### Tangen, Karl Inge; Alegre, Rakel Ystebø

Pentecostal movements in Norway. *Journal of Pentecostal and Charismatic Christianity (JPCC)* 2023; Volum 43 (1) s. 5-25 HLT



**Tangen, Karl Inge**

Integrating Pentecostal Healing and Western Medicine: A Case Study. *Mission studies* 2023 HLT

**Tangen, Karl Inge**

S-E-R-V-E. A theoretical framework for Christian Leadership. *Scandinavian Journal for Leadership & Theology* 2023 HLT

**Zeiffert, Roald**

«Jeg har på en måte alltid gått der»: Betydningen av personlig omvendelse blant unge i lavkirkelige bevegelser. *Scandinavian Journal for Leadership & Theology* 2023 HLT

**Zeiffert, Roald**

Why Are Conservative Young Evangelicals in Norway Avoiding Right-Wing Politics? *Religions* 2023; Volum 14 (4) HLT

**Åkerlund, Truls; Andersen, John Daniel Lannemyr**

Exploring Experience: A Case for Phenomenology in Pentecostal Studies. *Pneuma: The Journal of the Society for Pentecostal Studies* 2023; Volum 45 (1) s. 55-77 HLT

**Åkerlund, Truls; Markow, Franklin**

Pentecostal Leadership: Exploring a Global Phenomenon. *Journal of Management, Spirituality and Religion* 2023; Volum 20 (5) s. 526-550 HLT



## Vedlegg 2: Virksomhetsmål HLT 2024

Høgskolen for Ledelse og Teologi (HLT) har i hovedsak strukturert sine målsettinger etter departementets sektormål, med tilhørende kvantitative og kvalitative mål som er tilpasset institusjonens egenart og prioriteringer.

### Mål 1: Høy kvalitet i utdanningen

#### Kvantitative mål for 2024

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet utdanningskvalitet:

| HLTs kvantitative styringsparametere      | Mål<br>2024 | Resultat<br>2023 | Resultat<br>2022 |
|---|-------------|------------------|------------------|
| Antall produserte studiepoeng pr. student | 45          | 42,4             | 46,2             |
| Antall produserte studiepoengsenheter     | 220         | 211              | 193              |
| Antall ferdige kandidater                 | 45          | 47               | 41               |
| Andel som fullfører på normert tid        | 50 %        | 34,9 %           | 44,3 %           |
| Strykprosent                              | 5,0 %       | 6,5 %            | 6,2 %            |
| Antall utenlandske studenter (høst)       | 150         | 162              | 130              |
| Antall utvekslingsstudenter               | 1           | 0                | 0                |

#### Kvalitative mål for 2024

- Tilby flere nett-/samlingsbaserte studietilbud, bl.a. deltidsstudium for menighetsledere
- Søke om masterprogram i teologi og ledelse
- Starte opp et nytt studieforberedende tilbud som halvårsenhet
- Rekruttere flere utenlandske studenter i samarbeid med internasjonale partnere
- Øke antall studenter og lærere på utveksling

### Mål 2: Forskning og utvikling

#### Kvantitative mål for 2024

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet forskning og utvikling:

| HLTs kvantitative styringsparametere   | Mål<br>2024 | Resultat<br>2023 | Resultat<br>2022 |
|--|-------------|------------------|------------------|
| Antall publikasjonspoeng totalt  | 16,0        | 16,1             | 12,45            |
| Antall publikasjonspoeng pr. årsverk i undervisning, forskning og formidling | 1,0         | 1,0              | 0,9              |
| Andel førstestillinger av faglige årsverk (ekskl. stipendiater)              | 58,0 %      | 52,0 %           | 54,0 %           |
| Andel stillinger med toppkompetanse av faglige årsverk (ekskl. stipendiater) | 23,0 %      | 14,0 %           | 6,2 %            |



HLT har som ambisjon at hver faglig ansatt i hel stilling produserer minst ett kapittel i en antologi eller en artikkel i et tidsskrift på nivå 1 hvert år i løpet av en fireårsperiode.

#### Kvalitative mål for 2024

- *Inneha hovedstillinger med professorkompetanse i både teologi og ledelse*
- *Implementere ny forskningsplan som er koordinert med HLT-konferansens ledelsestemaer*
- *Etablere interne faggrupper i henhold til forskningsplanen*
- *Utarbeide et pedagogisk rammeverk for nettbaserte studier*
- *Legge til rette for læringsfellesskap i UH-pedagogikk med fokus på digital læring og netbstudier*

#### Mål 3: Godt studie- og arbeidsmiljø

##### Kvantitative mål for 2024

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet godt studie- og arbeidsmiljø:

| HLTs kvantitative styringsparametere                    | Mål<br>2024 | Resultat<br>2023 | Resultat<br>2022 |
|---|-------------|------------------|------------------|
| Antall søkere (søknadsalternativer)                     | 500         | 491              | 419              |
| Skår på helhetlig studiekvalitet<br>(Studiebarometeret) | 4,7         | 4,8              | 4,4              |
| Andel kvinner i faglige stillinger                      | 30 %        | 26,3 %           | 31,6 %           |
| Andel kvinner totalt sett                               | 40 %        | 35,8 %           | 45 %             |
| Antall midlertidige faglige årsverk                     | 1,0         | 2,0              | 0,5              |
| Sykefravær (prosent)                                    | 4,0 %       | 3,3 %            | 3,5 %            |

Åremål og stipendiatstillinger regnes ikke som midlertidige årsverk.

#### Kvalitative mål for 2024

- *Gjennomføre utbygging og utvidelse av høyskolens lokaler*
- *Øke høyskolens inntekter gjennom flere menighetspartnerskap og HLT-fond*
- *Arbeide med digital synlighet, både på norsk og engelsk*
- *Arbeide målrettet med rekruttering til nettbaserte studier*
- *Styrke internkontrollarbeidet, særlig knyttet til håndtering av personopplysninger*



#### Mål 4: Fleksibel utdanning og effektiv studieadministrasjon

##### Kvantitative mål for 2024

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet fleksibel utdanning og effektiv studieadministrasjon:

| HLTs kvantitative styringsparametere        | Mål<br>2024 | Resultat<br>2023 | Resultat<br>2022 |
|---|-------------|------------------|------------------|
| Antall registrerte studenter                | 330         | 300              | 261              |
| Antall studenter møtt ved studiestart       | 220         | 199              | 149              |
| Antall studenter på HLT kompetanse          | 40          | 41               | 30               |
| Antall studenter pr. faglig årsverk         | 19          | 17,7             | 18,9             |
| Antall studenter pr. administrativt årsverk | 35          | 34,1             | 29,3             |

##### Kvalitative mål for 2024

- Sikre nødvendig administrativ kapasitet for utvidelse av nettbaserte studietilbud
- Oppgradere eksisterende datasystem og vurdere nye, digitale verktøy/løsninger i studieadministrasjonen
- Utprøve digital skoleeksamen og mer rasjonelle ordninger og rutiner for eksamen
- Utvikle rutiner og regler for studentbruk av kunstig intelligens
- Etablere praksistorg for kobling av studenter og praksissteder