Årsberetning 2023 –

Din Kompetanse Fagskole AS
(Org.nr 921 721 722)

INNHOLD

INNLEDNING
DIN KOMPETANSE FAGSKOLE 2022
- Etablering av fagskolen
- Strategiske ambisjoner
- Fagskolens nåværende status og utvikling

UTVIKLINGSTREKK OG REKTORS VURDERINGER

STYRINGSKVALITET
Fagskolens kvalitetsarbeid
Status fra råd og utvalg
Kvalitetsarbeid

INNTAKSKVALITET
Administrativ gjennomføring av opptaket 2022
Studentenes forutsetninger
Studentopptaket 2022
Studieinformasjon
Studiestart
Oppfølgingspunkter for inntakskvalitet

RAMMEKVALITET
Fagmiljø og faglig organisering
Pedagogisk aktivitet i fagmiljøene
IT-og læringsteknologi

ØKONOMI
Redegjørelse for årsregnskapet
Markedsrisiko
Kredittrisiko
Likviditetsrisiko
Fortsatt drift

ARBEIDSMILJØ -LIKESTILLING
Sykefravær
Likestilling og diskriminering
Ytre miljø

ÅPENHETSLOVEN

INNLEDNING

Din Kompetanse Fagskole hadde sitt første driftsår med studenter i 2022.
Styret i fagskolen vedtok fusjon med Kompetansesenter for høyere yrkesfaglig utdanning i 2022, men fusjon ble ikke ferdig før i starten av 2023.

De første fagskolestudentene startet i januar 2022 (betalende). Fra august 2023 hadde vi over 1200 studenter, fordelt på 11 utdanninger, nettbasert med samlinger. Dette var via tilskudd fra fylkeskommuner. Inkludert i disse 1200 studentene er da studenter som startet i 2022.

Utdanninger ved Din Kompetanse Fagskole

- Spesialpedagogikk i barnehage– 60 studiepoeng
- Spesialpedagogikk i barneskole og SFO– 60 studiepoeng
- Spesialpedagogikk i ungdomsskole og VGS– 60 studiepoeng
- Psykisk helse og livsmestring i barnehage– 60 studiepoeng
- Psykisk helse og livsmestring i barneskole og SFO– 60 studiepoeng
- Psykisk helse og livsmestring i ungdomsskole og Videregående skole– 60 studiepoeng
- Sykdomslære og legemidler for helsefagarbeidere– 60 studiepoeng
- Sosialpedagogikk i arbeid med barn og unge 0-18 år – 60 studiepoeng
- Arbeidsmetoder i barnehage – 30 studiepoeng
- Videomarkedsføring i sosiale medier-60 studiepoeng
- Regnskap-og lønnsmedarbeider – 30 studiepoeng

Søkertallet i 2023 var også veldig høyt og vi stengte søknadsportalen i slutten av mai 2023.. Den åpnet 1.mars 2023. Hadde ventelister når vi stengte søknadsportalen.
«vinneren» av antall søknader var Sykdomslære og legemidler for helsefagarbeidere. Denne utdanningen har vi i Trøndelag fylkeskommune og Vestfold fylkeskommune. Vi hadde nesten 400 søknader, 350 kvalifiserte, som da var autoriserte helsefagarbeidere. Regnskap-og lønnsmedarbeider hadde vi 200 søknader. Generelt sett, har vi hatt veldig mange søkere på alle våre utdanninger. Der hvor vi hadde minst søkere, men som vi fylte opp, men ingen venteliste, har vært utdanningen arbeidsmetoder i barnehage, 30 studiepoeng. Vi antar at noe av årsaken til dette, er fordi mange ønsker 60 studiepoeng, da muligheten for økt lønn, er større ved å gjennomføre 60 studiepoeng.

DIN KOMPETANSE FAGSKOLE AS

Etablering av fagskolen:
Din kompetanse as ble stiftet i 2018. Selskapet hadde fagbrev for praksiskandidater, kurs og undervisningstjenester.
I juni 2021 ble 6 fagskoleutdanninger akkreditert etter 1.5 års søknadsprosess i NOKUT.

I løpet av første halvdel av 2022, delte vi virksomheten og endret navn fra Din Kompetanse as til Din Kompetanse Fagskole, slik at fagskole ble en egen virksomhet og det ble mer ryddig regnskapsmessig og generelt driftsmessig.

Strategiske ambisjoner:
Et av våre strategiske ambisjoner er at vår fagskole skal være et viktig bindeledd mellom næringslivet og høyere yrkesfaglig utdanning. Vi ønsker å tilstrebe oss å være en foretrukken utdanningsinstitusjon med høy gjennomføringsevne blant studentene, høy kvalitet og trivsel, både blant ansatte og studenter. Vi ønsker å ha en tett kobling lokalt og regionalt i næringslivet og vi skal være en sentral aktør i forhold til utvikling av eksisterende og nye studier.
Din Kompetanse Fagskole sitt samfunnsoppdrag er blant annet å utvikle og tilby høyere yrkesfaglig utdanning som er etterspurt av yrkeslivet.

Vi har som mål at våre studenter skal ha kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som gjør dem ettertraktet i sin nåværende jobb og/eller nye jobber og at studentene føler en faglig trygghet og inspirasjon til å bruke ny kunnskap og søke mer kunnskap innenfor sitt fagfelt.

Vi skal være en synlig tilbyder av høyere yrkesfaglig utdanning hvor undervisningen er tett relatert til reel arbeidsliv – praksisnært.

Vi skal basere våre utdanninger på et relevant og oppdatert kunnskapsgrunnlag, som er definert i tett dialog med yrkesfeltene, samt i tråd med nasjonale planer. Vi skal legge til rette for å øke kunnskapsgrunnlaget om fagskoler gjennom blant annet å være synlige i markedet, innovative og gode på å tilrettelegge for utdanning for voksne som er i jobb.

Din Kompetanse Fagskole skal ha faglig innhold, pedagogikk, yrkesrelevans og ansatte med oppdatert faglig, pedagogisk og digital kompetanse – samt praksis fra yrkesfeltet. Et godt kvalitetssikringssystem som oppfyller lover og forskrifter og samt sikrer kontinuerlig forbedring.

Vi skal tilby utdanning som er relevant for dagens næringsliv og kommende behov i næringslivet. Bidra til å dekke yrkeslivets kompetansebehov.

Fagskolen skal ha en effektiv og solid drift, som sikrer kvalitet, kompetanse og vekst.

Fagskolens nåværende status og utvikling
Da vi hadde vårt første driftsår i 2022 så har det året naturlig nok vært et år hvor vi har gjort oss mye erfaringer. Rektor har over 20 års erfaring innen undervisning og ledelse, blant annet innen fagskolesektoren og dermed mange erfaringer som firmaet har hatt stor nytte av. Fra starten har fagskolen hatt en veldig god struktur. Samtidig er vi en bedrift som er opptatt av å gjøre det mulig å jobbe med vekst og utvikling og levere høy kvalitet.

Vi har i løpet av året knyttet mer ressurser til markedsføring og studentoppfølging og dette fortsetter inn i 2023. Vi har flere nye utdanninger som er sendt til NOKUT. Disse har fremdeles ikke blitt vurdert hos NOKUT og ny informasjon fra NOKUT er at de vil se på søknadene høsten 2024, men ingen konkret lovnad utover det.
Den faglige gjennomføringen har vært god gjennom hele året og vi har hatt stabilitet i forhold til lærere og andre ansatte hele året og få studenter som avsluttet utdanningen. Vi har god kontakt med næringslivet og dermed godt utgangspunkt når vi oppretter nye utdanninger. Det er en utfordring at NOKUT bruker lang tid, derfor vil vi søke fagområdeakkreditering, med levering av søknad i november-2024.

Vi anser oss selv fremdeles som en ny skole, men med noe mer erfaring. Vårt CRM system er fremdeles under utvikling, men er nå så og si komplett, men vil hele tiden være under utvikling. Vi har også i år ny søknadsportal, utviklet via Canon. Dette har bidratt til at opptaket for 2024 har kunne blitt gjennomført på en enklere måte og signering av studiekontrakten har også blitt sendt ut via dette systemet, med scrive som signeringssystem. Vi brukte Scrive også i 2022, men da måtte vi gjøre to prosesser, først via søknadsportalen og så sende ut via Scrive. Nå er det en prosess hvor alt foregår via søknadsportalen. I tillegg har vi et kvalitetssystem som alle ansatte har tilgang til, men med ulike tildelinger ut i fra hva de har behov for å ha innsyn i. HMS system er også via Grønn Jobb og fungerer godt for alle ansatte.
LMS systemet er itslearning. Det er et enkelt og funksjonelt system. I år har vi tatt i bruk mer av kalenderfunksjonen, slik at studentene har fått meldinger automatisk også i itslearning, når det nærmer seg innleveringer og andre frister som må holdes «styr» på. Studentene gir tilbakemeldinger på at de er fornøyde med systemet og finner enkelt frem og at det er strukturert og pedagogisk lagt opp også fra vår side. Studentene bruker chat funksjonen mye, både direkte til faglærere, men også gruppechat hvor de er i grupper med andre studenter.

Fagskolen utvikles kontinuerlig, både i forhold til økt student antall og flere utdanninger. Vi har god struktur hele veien og ligger i forkant. Studentene får før oppstart oversikt over hele utdanningsåret, i forhold til samlinger, datoer arbeidskrav, både i forhold til dato for når de mottar arbeidskrav/emneeksamen og datoer for innleveringer. Studentene får også oversikt før skolestart over uke til uke hva som blir gjennomgått i undervisningen, kapitler etc og hva som er selvstudium. Dette har vi fått veldig gode tilbakemeldinger fra studenter, at de opplever som strukturert og oversiktlig og gjør det enklere å være i jobb samtidig som man studerer. Vi har stort fokus på at utdanningene skal være praksisnært og arbeidskrav og emneeksamen, skal være relevante.

UTVIKLINGSTREKK OG REKTORS VURDERINGER

Rektor ved Din kompetanse fagskole as, er Hilde Renee Halvorsen.

2023 har vært et spennende år, med stor utvikling. Med over 1100 studenter, hvor mesteparten startet i august-2023, har vi gjort oss mange nye erfaringer, samt bygget videre på det som har fungert fra oppstart i 2022. Mine snart 25 år som selvstendig næringsdrivende innen ledelse og undervisning og veiledning, kommer til stor nytte. Samtidig er det også mange nye situasjoner og sette seg inn i.

Jeg har vært med på søknadsprosesser til nye utdanninger fra starten og til da søknader blir akkreditert. Det gir meg en god oversikt over reglement, men også en god oversikt over hva samarbeidspartnere tenker. Har også gode samarbeidspartnere som bidrar inn i søknadene og hvor de også er godt oppdatert i forhold til NOKUT og deres krav.

Når en bedrift vokser innebærer også det at vi blir flere ansatte. Ansatte er forskjellige og har behov for forskjellig oppfølging. Arbeidsmiljøet hos oss er veldig godt og vi har lærere flere steder i landet. Det er viktig at de også er inkludert i bedriften og har jevnlig kontakt med oss. Vi har fagdager hvor vi samles alle sammen. Her er alle ansatte i bedriften med. I tillegg er det lærermøter med fagansvarlige minimum hver 14 dag.

Det har vært mye systemer å sette seg inn i, både for meg, men også for andre ansatte. Utfordringen var å finne et godt CRM system som fungerte for oss, og vi er godt fornøyd med systemet vi har utviklet og videreutvikler. Det gir oss god oversikt over studentenes «liv» hos oss og god oversikt over hvem som er avsluttet som student.
Systemer generelt er store kostnader, men nødvendige. Vi har tatt i bruk wizeflow fra høsten 2023. Dette er også en stor kostnad, som øker i forhold til studentantallet. Men administrativt så gjør det jobben rundt eksamen enklere og mer strukturert. Det er enkelt for en student å levere emneeksamen, praksisrapporter etc og det er også enkelt for en student å be om begrunnelse på karakter. Enklere også for sensorer. Vi er godt fornøyd med de administrative systemene vi bruker. Vi har valgt å fortsette med zoom i undervisning, men vet at flere skoler har gått over til teams, da det nok er rimeligere, men foreløpig velger vi å bruke zoom.

Til tross for at vi har vokst mye i antall studenter og også i antall ansatte, så er struktur og etterlevelse av dette godt forankret gjennom hele organisasjonen. Vi har nå en utdanningsfaglig ansvarlig, som har veldig god oversikt over hva som er NOKUT sine krav og som følger opp fagansvarlige på en veldig god måte. Vi har gode fagansvarlige som ser viktigheten av struktur og klarer å forankre dette mot faglærere. Viktig at alle faglærere føler de har tilhørighet i bedriften og at det er kort vei til å ta opp ting. Vi har per nå ikke hatt fravær hos faglærere og har da heller ikke måtte avlyse en undervisningsøkt i skoleår 2023/24.

Vi samarbeider godt med næringslivet og føler vi har «litt peiling» på hva som rører seg i markedet og hvor behovet for kompetanse er, men svaret får man ikke før alt er akkreditert og studenter kan søke. Vi har flere søknader inne hos NOKUT og håper at de kan starte med dem høsten-24 slik vi har fått beskjed om. Det har blitt utsatt i snart 1 år nå.

Det er alltid spennende når vi åpner søknadsportalen for å se hvordan vi blir tatt i mot i markedet. Vi drar nytte av å også ha et firma som jobber med fagbrevkurs, dermed har vi veldig mange samarbeidspartnere, både kommuner og private bedrifter, i hele landet.

Vi ser en litt endring i forhold til de som søker fagskole. Vi har foreløpig mange med fagbrev som søker, men vi har også en økning innenfor realkompetansevurdering, med mange som har mange års relevant yrkeserfaring.

Vi har stort fokus på å ta vare på studentene, legge til rette, men levere god kvalitet. Studentene er voksne, de har hektiske hverdager og derfor må vi ha god struktur, så de kan planlegge sin hverdag. Vi får tilbakemeldinger fra studenter og tillitsvalgte og også via månedlige møter med klassene, at det fungerer godt og at faglærere leverer god kvalitet og praksisnær undervisning. Vi tar tak i tilbakemeldinger med en gang de dukker opp, og får tilbakemelding fra studenter at de føler at de blir lyttet til. Med flere studenter, så er det også selvfølgelig flere meninger og ønsker fra studentene og forskjellig behov. Vi har i år månedlig veiledning med studentene. Temaene varierer, det kan være alt fra faglige diskusjoner, skrivetips mot eksamen, men også diskusjoner som går på hvordan bruke den konkrete utdanningen inn mot sitt yrke. Dette har vært populære veiledningstimer som mange studenter har benyttet seg av. Fra høsten 2024 fortsetter vi med dette, men studentene blir nå delt opp i sine utdanninger, slik at spesialpedagogikk får en veiledningskveld per måned på 1.5 time, psykisk helse og livsmestring får en veiledningskveld per måned etc. Dette blir tilbudt i tillegg til ukentlig undervisning. Alle veiledningskvelder er på 1.5 time per gang. Det er mulig for studenter å ta kontakt med faglærer og fagansvarlig, hvis de har behov for noe ekstra hjelp, utover det.

I starten av utdanningene har vi digital samling, som er akademisk skriving. Dette har vi fått veldig mye gode tilbakemeldinger på, fra studenter, som følte at de raskt kunne senke skuldrene. Mange studenter opplever nok å være litt stresset i starten, fordi det kan være lenge siden de har gått på skole, men også lite erfaring i skriftlig arbeid. Viktig at vi som skole, bidrar til at deres skuldre senkes, at de føler mestring og forstår hva som kreves, men at dette også er en læringsprosess. Mange har ikke så gode datakunnskaper innenfor feks word, derfor har vi også kurs for de studentene som ønsker dette.

Vi har også nå et e-læringskurs som går på det å være ny som student. Studieteknikk tips, lover og regler hos oss som skole, hvem som er studentombud og kontaktperson. Presentasjon av lærere, aministrasjon etc og kontaktinfo til diverse personer i skolen. Kontaktinformasjon etc er også tilgjengelig andre steder. I dette e-læringskurset vil man også ha en modul som er skrivetrening og gjennomgang av APA-7. Tips til hvordan skrive et arbeidskrav og eksamen.

Vi er en skole i vekst og har mange studenter. Fra dag 1 har vi vært opptatt av god struktur. Det må være struktur fra øverste hold og ut til alle som jobber i fagskolen. Hver mandag har vi morgenmøte, hvor det er en rask gjennomgang av hva som skjer denne uken, her er alle faste ansatte med. I tillegg er det lærermøter hver 14 dag, som fagansvarlig har ansvaret for. 1 gang per måned er det også møter med fagansvarlig, lærere og utdanningsfaglig ansvarlig hvor tema er læringsutbyttebeskrivelser. Hver utdanning har sine møter. Dette for å sikre at vi hele tiden jobber etter læringsutbyttebeskrivelsene og tips til hvordan få studentene involvert etc.

Det å være en skole i vekst kan være krevende. Vi har stort fokus på å levere kvalitet, praksisnært og struktur. Viktig at vi bestreber oss til enhver tid ha kontroll, samtidig beholde det gode miljøet vi har. Vi har et veldig godt arbeidsmiljø og vi har ansatte som er gode på struktur, fleksible og har stort fokus på god service og det å levere god kvalitet og praksisnær undervisning. For å jobbe hos oss, må man like struktur og være god på struktur. Det forplanter seg fort til studentene, hvis vi ikke har god struktur.

For å levere praksisnær undervisning, må vi også da ha tett kontakt med næringslivet. I tillegg må faglærere har god erfaring innenfor sitt felt og også tett kontakt med fagfeltet. Vi har gjennom året flere møter med samarbeidspartnere og vi arrangerer også gratis fagdag for samarbeidspartnere en gang per år. Dette blir arrangert flere steder i landet og vil også bli tilbudt

digitalt. Vi har fått veldig god respons på dette og det har også bidratt til flere samarbeidspartnere. Via samarbeidspartnere og tett dialog med studenter, så har vi også god tilgang til hva som skjer i praksisfeltet, eksempler og caser.

Vi har stort fokus på tett oppfølging av studenter. Spesielt de som ikke har bestått en eksamen eller ikke gjennomført. Fra høsten-2024 har vi også ansatt en studentveileder som skal jobbe enda mer med dette. Vi ser at når vi tar kontakt med studentene, finner løsninger, så får vi flere av dem med videre. Vi tar alltid inn ekstra studenter, slik at vi er sikre på at vi i løpet av de to årene vi har tilskudd, (eller det ene året – hvis det er 30 studiepoeng) har studentantall på det vi fikk av tilskudd. Lisenser etc koster, selv om en student avslutter. Da en lisens går for 1 år av gangen. Det er derfor kostbart å ta inn mange flere studenter. Når man da har tilskudd fra flere fylker, må man beregne å ta inn mer per utdanning, per fylke, da kan det bli en del flere studenter enn man har tilskudd til. Kostnadene vil øke, men samtidig sikrer vi driften også i den tiden vi har tilskudd og

Utdanning er spennende og nødvendig – vårt mål er å være en foretrukken utdanningsinstitusjon og en skole som leverer høy kvalitet, gode arbeidsforhold, praksisnært og fornøyde studenter – som opplever at de kan ta i bruk utdanningen i sitt nåværende yrke – men også at de kan være foretrukne arbeidstakere hos eksisterende og nye arbeidsgivere. Vi ser på årets søkerantall at vi er en utdanningsinstitusjon som treffer på våre utdanninger og at mange ønsker å studere hos oss. Det er en god pekepinn, men samtidig viktig at vi til enhver tid bestreber oss til å jobbe hardt og at alle i organisasjonen trives godt og får brukt sitt potensiale. Vi skal være en foretrukken utdanningsinstitusjon, men vi skal også være en foretrukken arbeidsplass.

Vi gleder oss til fortsettelsen og til nytt skoleår.

STYRINGSKVALITET

Fagskolens kvalitetsarbeid

Vi har utviklet en kvalitetshåndbok, som er forankret i organisasjonen. Formålet med en kvalitetshåndboken er å gi en beskrivelse av prinsippene for det systematiske kvalitetsarbeidet ved Fagskolen. Kvalitetsboken skal brukes internt for å sikre godt kvalitetsarbeid på tvers av fagskoleutdanningene og skal bidra til utvikling av en god kvalitetskultur i hele organisasjonen. Eksternt skal kvalitetshåndboken brukes for å vise hvordan fagskolen jobber med kvalitetsarbeidet innen sine definerte kvalitetsområder.

Vi har gjort noen endringer:

Inntakskvalitet: studentene kan frem til søknadstidspunkt, endre på sine valg og laste opp relevant dokumentasjon. De har tidligere kunne gjøre dette, men ikke vært mulig å endre valgene, når de først er gjort. Men dette er nå mulig. Vi har utviklet ny søknadsportal via Canon, den har fungert godt.

Undervisningskvalitet: Flere faglærere og fagansvarlige har gjennomført nettpedagogikk, 15 studiepoeng. Vi har også et eget kurs i nettpedagogikk for alle lærere og fagansvarlige. Det er også utviklet en studentveileder, hvor det står om reglement som studentene må forholde seg til, blant annet i forhold til spørsmål om utsettelse av emneeksamen. Det er også utviklet en veileder for oppgaveskriving. Dette kommer frem i e-læringskurset for studenter. Alle våre faglærere har undervisningserfaring og alle har lang erfaring i praksisfeltet. Faglærere og fagansvarlige som er fast ansatte, må i løpet av 2024 være tre dager i praksis, innenfor sitt område. Dette for å holde kontakt med praksisfeltet, se hva som rører seg. Når man ikke lenger er i jobb ute i feltet, er det raskt å komme litt vekk fra den delen, selv om man jevnlig har kontakt med andre lærere som er i feltet, samarbeidspartnere etc. Det er positiv stemning blant de ansatte til å gjennomføre dette.

Kvalitetsarbeid

Det er fagansvarlig som har ansvar for oppfølging mot hovedlærer for den aktuelle utdanningen. Det er tett dialog mellom fagansvarlig og faglærer, men også tett dialog mellom fagansvarlig og leder for nettundervisning. Det gjennomføres lærermøter hver 14 dag + månedlige møter i forhold til læringsutbyttebeskrivelser. I tillegg er det jevnlig kvalitetsmøter.
Vi har spørreundersøkelser i forhold til studentene og ansatte. Vi bruker da systemet SurveyMonkey, som er et system hvor vi kan opprette spørreundersøkelser – digitalt. Det jobbes kontinuerlig med kvalitetsarbeidet.
Vi har et godt CRM system som bidrar til å holde god kvalitet. I tillegg til HMS system, HR system etc.
Mandagsmøter hver morgen, for å gjennomgå hva som skjer den uken.
Vi søker områdeakkreditering i løpet av 2024.
Det jobbes kontinuerlig med kvalitet.

INNTAKSKVALITET

Administrativ gjennomføring av opptaket 2023

Søknadsportalen ble åpnet 1.mars. Vi hadde 1.søknadsfrist 30.april. Da kunne vi stenge flere av våre utdanninger og innen midten av mai, hadde vi fylt opp alle plassene med ventelister.

Onboardingen av nettstudentene inn i læringsplattformen og klasser, gikk uten vesentlige problemer, rutinene var gode.

Vi jobber kontinuerlig med forbedringer av søknadsportal og kvalitet i forbindelse av opptaket.

Studentenes forutsetninger
Studentene er i jobb, mange har jobbet innen barnehage/skole i mange år. Forutsetninger for akademisk skriving, kan variere mye. Skoleerfaringer generelt, varierer også, men faglærere og fagansvarlige, formidler at mange har dårlige skoleerfaringer, lite selvtillit og føler det «litt skummelt» å skal ta fatt på en utdanning med studiepoeng. Men vi opplever at dette snur i løpet av første semesteret. Studentene får mer selvtillit og blir tryggere i forhold til skriftlig arbeid. Vi får gode tilbakemeldinger på at vi har akademisk skriving raskt etter studiestart og at det er et strukturert løp hele veien og at faglærere og fagansvarlige er veldig tilgjengelige – også på kveldstid.

Studiestart
Alle studenter starter samtidig, uke 35 var det oppstart. Første undervisningskvelden, går med til informasjon vedrørende utdanningen, læringsportalen (hvordan finne frem etc), informasjon om samlingen: akademisk skriving. I tillegg til annen relevant informasjon. Studentene blir også delt litt inn i grupper, slik at de blir kjent med hverandre. Tillitsvalgt blir valgt etc. Word kurs er også et tilbud og her melder man seg på, hvis man føler man har behov for oppfriskning eller å lære mer.

Studieinformasjon
Det gjøres omfattende arbeid for å informere om utdanningene våre. Vi har økt markedsføringsbudsjett, mye informasjon blir sendt ut til samarbeidspartnere etc.
Vi jobber kontinuerlig med å være synlig i markedet. Vi har fått noen omtaler i lokalavisen, noe som også har vært positivt. Vi har et annet firma som jobber med fagbrev, dette er en fordel for fagskolen, for der har vi også mange samarbeidspartnere som er interessert i våre utdanninger. I tillegg har vi mange samarbeidspartnere mange steder i landet. Vi har ansatt en person på marked, som samarbeider tett med firmaet vi har brukt innen markedsføring og som vi også samarbeider med i forhold til CRM systemet etc.

RAMMEKVALITET

Fagmiljø og faglig organisering
Øverste leder er rektor, under der har vi leder for nettutdanning/prorektor. Vi har økonomiansvarlig, men bruker også ekstern regnskapsfirma og revisor. Markedskoordinator. Fagansvarlige og faglærere. All den tid vi har 9 utdanninger innenfor helse og oppvekst, blir hovedtyngden av fagmiljøet innenfor det området i 2023. Vi har utdanningsfaglig ansvarlig.
Vi har en person som jobber på eksamenskontoret, der blir det 2 fra høst-24. Fra høsten 2024 blir det også en studieveileder, flere fagansvarlige og flere lærere. I tillegg en person som er kvalitetsansvarlig.

Pedagogisk aktivitet i fagmiljøene
Flere har gjennomført nettpedagogikk, 15 studiepoeng. Vi har en leder for nettutdanning og er opptatt av kontinuerlig utvikling av fagmiljøets pedagogiske kompetanse. Det er lagt stor vekt på pedagogisk kompetanse i faglige ansettelsesprosesser. Vi gjennomfører også kurs i nettpedagogikk for fagansvarlige og faglærere. Dette ligger i vår e-læringsportal. Vi gjennomfører workshop og samlinger med alle lærere og fagansvarlige. Vi har faglærere flere steder i landet, men alle samles i Larvik, flere ganger i året + jevnlige møter. Det er stort fokus på praksisnær undervisning, bruke relevante caser og eksempler. I tillegg er det stort fokus på læringsutbyttebeskrivelsene, hva studentene skal sitte igjen med, hva de skal lære og hvordan vi på best mulig måte kan lære bort. Variere i undervisningen og ha en god delingskultur.

ØKONOMI

Redegjørelse for årsregnskapet

Selskapets omsetning kr 24.842.000,-

- Årsresultatet er på kr 4.548.000
- Selskapets kortsiktige gjeld utgjorde pr. 31.12.202 kr 5.748.000,- av samlet gjeld
- Totalkapitalen kr. 17.900.000,-
- Egenkapitalandelen kr: 4.302.000,-

Vi opplevde en økning i studentantallet høst-2023. Tilskudd via Vestfold-Telemark fylkeskommune, Rogaland fylkeskommune, Trøndelag fylkeskommune og Troms & Finnmark fylkeskommune, Innlandet fylkeskommune, Oslo Fylkeskommune.

Generelt sett er økonomien trygg, i den grad den kan være det med tilskudd og da tilskudd for 2 år av gangen. Det er store kostnader knyttet til det å drive skole. Ikke bare i forhold til utgifter ansatte etc, men til systemer. Kopinor er blant annet veldig dyrt. Det er en avgift vi må betale per student, uavhengig om det er utdanninger vi ikke kopierer noe til studentene. Dette burde vært en avgift hvor vi kan melde inn hvilke utdanninger vi har behov for denne avtalen, da vi har studieretninger hvor vi ikke lager kompendier, kopierer fra bøker etc. IT systemer etc, er også som nevnt en stor kostnad.

Markedsrisiko

Det er ingen økt risiko i markedet. Økt tilbydere innenfor fagskole, samtidig bidrar økt konkurranse til økt skjerping. Markedet er positivt i forhold til økning av søknader generelt til fagskole utdanninger.

Likviditetsrisiko

Selskapets likviditet vurderes som tilfredsstillende, og det er ikke besluttet å innføre tiltak som endrer likviditetsrisikoen.

ARBEIDSMILJØ-LIKESTILLING

Arbeidsmiljø

Ingen sykemeldte dette skoleåret. Ingen skader på arbeidsplassen. Medarbeidere gir uttrykk for at det er et veldig godt arbeidsmiljø, delingskultur og medarbeiderskap. Lærere som jobber andre steder i landet, gir uttrykk for at det er godt inkludert i bedriften, føler seg sett og føler seg som en del av organisasjonen.

I mars-2024 flyttet vi inn i nye lokaler, midt i sentrum av Larvik. Da fikk vi bedre plass og mer optimalt i forhold til hva vi har behov for. Forrige stedet vi var, var det utfordringer med at det ikke var særlig lydtett mellom kontorene, nå er dette blitt veldig bra og hver og en har mer ro på sitt kontor. I tillegg har vi flere møterom og dermed bedre forhold i forhold til samarbeidsmøter etc.

Likestilling og diskriminering

Vi jobber hele tiden for et god arbeidsmiljø der det er like muligheter for alle. Likestilling er en selvfølge for firmaet. Vi har fokus på å ha god fordeling av kjønn. Naturlig nok er det flest damer som søker, når vi har utlyst ledige stillinger. Men noen menn er det. Vi har nå flere mannlige forelesere. Rektor er dame. Leder for nettutdanning er mann. Markedskoordinator er dame. Vi har faglærere fra forskjellige kulturer. Fagansvarlige er damer og en mann.

Firmaet tolererer ingen form for diskriminering, hverken i ansettelsesprosesser eller karriere-faglig-og personlig utvikling hos ansatte. Din Kompetanse Fagskole har en uavhengig og anonym varslingstjeneste. Varslingsrutinene er beskrevet i personalhåndboken. Vår bedrift er opptatt av å legge til rette for et arbeidsmiljø der alle ansatte får utnyttet sitt fulle potensial. Det er først og fremst ledelsens ansvar og legge til rette for det, men det forventes også at alle ansatte utøver medarbeiderskap og tar ansvar for et godt arbeidsmiljø i hverdagen. Selskapet praktiserer fleksitid fra 09-15.00, noe som er dokumentert i personalhåndboken. Vi praktiserer stor grad av fleksibilitet knyttet til arbeidstid utover kjernetiden, dette slik at det skal være enklest mulig for den enkelte å kombinere jobb og familie/fritid i ulike livsfaser.

I virksomheten praktiseres det i stor grad likt lønn for likt arbeid, og det er ikke forskjeller knyttet til kjønn, kun ansvar og kompetanse.

Likestilling og fokus på ikke-diskriminering er gjennomgående i vår rekrutteringsprosess. Bilder som benyttes i annonsering er enten av fysiske grafiske steder, eller de er balansert knyttet til kjønn, alder og etnisitet. I utvelgelsesprosessen har vi fokus på total kompetanse, og i det ligger også mangfold perspektivet.
Vi tiltrekker oss flere kvinner enn menn generelt, spesielt da i forhold til undervisning. Vi har derfor flere kvinnelige lærere enn menn.

Larvik, juli-2024

Hilde Halvorsen
Rektor

Pal Szikszay
Styreleder

Martin Halvorsen
styremedlem

Andreas Halvorsen
styremedlem

Andreas Halvorsen
styremedlem

Jørgen Rastad
styremedlem

Christian Samuelsen
styremedlem

Roger Berglie

Signature: Pal Szikszay
Pal Szikszay (Jul 11, 2024 21:30 GMT+2)

Email: pal@dinkompetanse.no

Signature: Martin Halvorsen

Email: martin@dinkompetanse.no

Signature:
Andreas Halvorsen (Jul 11, 2024 21:46 GMT+2)

Email: andreas@dinkompetanse.no

Signature:

Email: jorgen@insitemedia.no

Signature:
Christian Samuelsen (Jul 11, 2024 21:02 GMT+2)

Email: christian.samuelsen@gmail.com

Signature:
Daniel Brastein Halvorsen (Jul 12, 2024 00:03 GMT+2)

Email: daniel.brastein.halvorsen@gmail.com

Signature: Roger Bergli
Roger Bergli (Jul 12, 2024 12:21 GMT+2)

Email: berglie@larvikadvokatene.no

ÅRSBERETNING 2023 DIN KOMPETANSE FAGSKOLE

Final Audit Report 2024-07-12

Created:	2024-07-11
By:	Hilde Halvorsen (hilde@dinkompetanse.no)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAgeLEHKcmTDW1gqlTbNamhBPA6oCLBmbO

History

Document created by Hilde Halvorsen (hilde@dinkompetanse.no)
2024-07-11 - 7:01:25 PM GMT- IP address: 51.175.240.156

Document emailed to Pal Szikszay (pal@dinkompetanse.no) for signature
2024-07-11 - 7:01:33 PM GMT

Document emailed to Martin Halvorsen (martin@dinkompetanse.no) for signature
2024-07-11 - 7:01:33 PM GMT

Document emailed to Andreas Halvorsen (andreas@dinkompetanse.no) for signature
2024-07-11 - 7:01:33 PM GMT

Document emailed to Jørgen Rastad (jorgen@insitemedia.no) for signature
2024-07-11 - 7:01:33 PM GMT

Document emailed to Christian Samuelsen (christian.samuelsen@gmail.com) for signature
2024-07-11 - 7:01:33 PM GMT

Document emailed to Daniel Brastein Halvorsen (daniel.brastein.halvorsen@gmail.com) for signature
2024-07-11 - 7:01:34 PM GMT

Document emailed to Roger Bergli (berglie@larvikadvokatene.no) for signature
2024-07-11 - 7:01:34 PM GMT

Email viewed by Christian Samuelsen (christian.samuelsen@gmail.com)
2024-07-11 - 7:01:45 PM GMT- IP address: 66.102.9.163

Document e-signed by Christian Samuelsen (christian.samuelsen@gmail.com)
Signature Date: 2024-07-11 - 7:02:52 PM GMT - Time Source: server- IP address: 79.160.239.183

Adobe Acrobat Sign

Email viewed by Martin Halvorsen (martin@dinkompetanse.no)
2024-07-11 - 7:14:12 PM GMT- IP address: 84.49.117.178

Document e-signed by Martin Halvorsen (martin@dinkompetanse.no)
Signature Date: 2024-07-11 - 7:14:54 PM GMT - Time Source: server- IP address: 104.28.105.24

Email viewed by Pal Szikszay (pal@dinkompetanse.no)
2024-07-11 - 7:24:25 PM GMT- IP address: 51.175.240.156

Document e-signed by Pal Szikszay (pal@dinkompetanse.no)
Signature Date: 2024-07-11 - 7:30:40 PM GMT - Time Source: server- IP address: 51.175.240.156

Email viewed by Andreas Halvorsen (andreas@dinkompetanse.no)
2024-07-11 - 7:45:47 PM GMT- IP address: 77.16.47.105

Document e-signed by Andreas Halvorsen (andreas@dinkompetanse.no)
Signature Date: 2024-07-11 - 7:46:44 PM GMT - Time Source: server- IP address: 77.16.47.105

Email viewed by Jørgen Rastad (jorgen@insitemedia.no)
2024-07-11 - 8:13:17 PM GMT- IP address: 149.7.162.104

Document e-signed by Jørgen Rastad (jorgen@insitemedia.no)
Signature Date: 2024-07-11 - 8:16:34 PM GMT - Time Source: server- IP address: 172.226.26.16

Email viewed by Daniel Brastein Halvorsen (daniel.brastein.halvorsen@gmail.com)
2024-07-11 - 10:01:55 PM GMT- IP address: 66.102.9.173

Document e-signed by Daniel Brastein Halvorsen (daniel.brastein.halvorsen@gmail.com)
Signature Date: 2024-07-11 - 10:03:50 PM GMT - Time Source: server- IP address: 88.91.171.54

Email viewed by Roger Bergli (berglie@larvikadvokatene.no)
2024-07-12 - 10:00:56 AM GMT- IP address: 79.160.120.38

Document e-signed by Roger Bergli (berglie@larvikadvokatene.no)
Signature Date: 2024-07-12 - 10:21:11 AM GMT - Time Source: server- IP address: 79.160.120.38

Agreement completed.
2024-07-12 - 10:21:11 AM GMT