



STEINERHØYSKOLEN
Rudolf Steiner University College

Årsrapport 2024



STEINERHØYSKOLEN

Professor Dahls gate 30, 0260 Oslo

+47 22540590 /adm@steinerhoyskolen.no

www.steinerhoyskolen.no

Innhold

I.	Styrets beretning	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall.....	7
III.	Årets aktiviteter og resultater.....	8
IV.	Styring og kontroll i virksomheten.....	20
V.	Vurdering av framtidsutsikter	22
VI.	Foreløpig Årsregnskap	30

I. Styrets beretning

STYRETS ÅRSBERETNING FOR 2024

Styrets vurdering av om måloppnåelse og resultater står i et tilfredsstillende forhold til fastsatte mål og resultater for 2024

Steinerhøyskolens resultater for 2024 er stort sett som planlagt og i tråd med høyskolens satsningsområder. Når det gjelder økonomien, er resultatet langt bedre enn budsjettet. Dette skyldes først og fremst samarbeidsprosjekter med partnervirksomheter innen ordningene for dekomp, rekomp og kompetanseløftet og ikke budsjettet, supplerende statstilskudd på 1,2 mill. Ved slutten av 2024 kommer vi opp i en egenkapitalandel på 52%. Det kan komme godt med gjennom et utfordrende 2025.

Vi kan nå se at flere av pandemiens negative effekter er reversert. Studentenes trivsel er tilbake på nivået fra før pandemien, men gjennomføringen er fortsatt for lav. Vi mener også at arbeidsmiljøet har forbedret seg gjennom 2024.

Antall studenter som startet ved våre heltidsutdanninger høsten 2024 var 29. Dette er ikke bærekraftig på sikt. Ved barnehagelærerutdanningen heltid ble det ikke åpnet gruppe, grunnet få søkere. Men takket være deltids- og videreutdanninger var totalt antall studenter til 255 (oktober DBH). Det er en vesentlig nedgang fra de to foregående år der studenttallet har ligget rundt 300.

Antall publiseringspoeng har stabilisert seg på et for oss høyt nivå (12), men utfordringen er fortsatt at vi har for få ansatte som publiserer regelmessig.

Søknad om institusjonsakkreditering er under behandling hos NOKUT. En fremtidig institusjonsakkreditering har vært et prioritert strategisk mål for høyskolen de siste fem årene.

Gjennomføringen av budsjettet med vekt på prioriterte mål og aktiviteter i tilskuddsbrevet, herunder søkingen til akkrediterte studier

Etter flere år med stabile søkertall til våre 3 heltidsutdanninger har vi en nedgang i 2023 og 2024. Antall søkere til disse utdanningene har ikke vært lavere siden 2015.

Antall søkere til vår internasjonale deltids masterutdanning har aldri vært lavere og det har aldri startet færre studenter på dette studiet enn høsten 2024. Antall aktive studenter på denne utdanningen har også gått ned det siste året.

Søkertallene til våre deltids bachelorutdanninger har vært gode de siste årene. Våre samarbeidspartnere benytter i stor grad deltids grunnutdanning for sine medarbeidere. Høsten 2024 ble det for første gang tilbudt lærerutdanning på deltid. To av deltidstilbudene har hatt opptak annet hvert år. Det vurderes om disse skal åpne hvert år.

Omtale av eventuelle transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående parter

Berlestiftelsens styre velges av Steinerhøyskolens styre. Berlestiftelsens eneste virksomhet er å eie og drive Professor Dahls gt. 30, hvor Steinerhøyskolen er største leietaker. Steinerhøyskolen betaler samme husleie pr kvadratmeter som den andre leietakeren i bygget. Husleien på ca. 2000 kr/kvm inkludert oppvarming og felleskostnader som er normal for denne type bygg og beliggenhet.

Kort omtale av vesentlige forhold som har hatt betydning for oppnådde resultater, herunder en konkret beskrivelse av hvilke utfordringer institusjonen har innenfor utdanning og forskning, og styrets tiltak for å forebygge eventuelle avvik

Steinerhøyskolens samfunnsoppdrag er å utdanne for steinerskoler, steinerbarnehager og sosialterapeutiske virksomheter. Bredden i studietilbudet og lavere antall studenter enn ønskelig på flere utdanninger innebærer et kontinuerlig press på økonomien og krever stram styring.

De siste årene er det arbeidet mye med å etablere nye, forutsigbare og langsiktige finansieringskilder. Årlige faste bidrag fra våre samarbeidspartnere er på i 1,7 mill. kr. pr. år.

Siden 2021 har Steinerhøyskolen vært samarbeidspartner for 80 virksomheter i decomp-, recomp- og kompetanseløftet-ordningene. Dette har gitt inntekter på 4,8 mill. i 2024. Prosjektene bidrar til å styrke samarbeidet med praksisfeltet og til å gjøre lærerutdanningene praksisrelevante. Prosjektene bidrar til å videreutvikle lærerutdanningen og Steinerhøyskolens fagmiljø.

De siste årene har vi jobbet aktivt med å forbedre høyskolens lønnsnivå, sist med en generell lønnsøkning på ca. 10% i august 2022. Dette har vært en belastning for økonomien, men en forutsetning for å kunne rekruttere yngre og kompetente medarbeidere. Dessverre er ikke økonomien stabil nok til at vi har kunnet gi lønnsøkninger i 2024. Lønnsøkning gjennomføres fra januar 2025 med 5%. Den langsiktige trenden viser at gjennomsnittsalderen blant de ansatte er på vei ned, men 51 år er fortsatt høyest i sektoren og godt over gjennomsnittet på 48.

Steinerhøyskolen har gjennom en årrekke scoret svært godt på NOKUTs studiebarometer. Det gjør vi også i 2024 med en totalscore på 4,5. Det er små studentgrupper og få respondenter i enkelte av undersøkelsene. Dette gjør at ikke alle utdanninger er listet i NOKUTs offentliggjorte rapporter.

Det kan synes som om Steinerhøyskolen representerer verdier og et menneskesyn som ligger i tiden. Vi mener derfor at vi har grunn til å tro at våre utdanninger i større grad vil bli etterspurt i årene som kommer og at målet om å rekruttere flere studenter fortsatt er realistisk. Dette forutsetter at Steinerhøyskolens tilbud og muligheter må bli bedre kjent, og at steinerpedagogisk utdanning og kompetanse blir anerkjent som likeverdig med annen utdanning på samme nivå og av samme varighet.

De største fremtidige utfordringene er stort sett som før:

- oppnå akkreditering som høyskole
- rekruttere flere studenter
- optimalisere bemanning
- stabilisere høyskolens økonomi

Omtale av eventuelle planlagte organisatoriske endringer som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling

Steinerhøyskolen forventer tilbakemelding på søknad om institusjonsakkreditering innen våren 2026. En institusjonsakkreditering vil endre høyskolens mandat til egenakkreditering og muliggjøre utvikling av nye tilbud som er etterspurt fra våre samarbeidspartnere.

Overordnet fremstilling av de viktigste prioriteringene for 2024

De viktigste prioriteringene i prioritert plan for 2024 har vært:

- Revurdere og finpusse profilering med mål om økte studenttall
 - Dette er et større prosjekt som vil fortsette i 2025. Aktiv bruk av studenter og rekruttering blant steinerpedagogiske virksomheter i Norden.
- Øke tilstrømmingen, spesielt til heltidsstudiene og mastergradene
 - Til tross for økt satsing på markedsføring våren 2024 har vi ikke lyktes med rekruttering til heltids- og masterutdanningene. Heldigvis har tilstrømmingen til deltids- og videreutdanningene vært god.
- Redusere bemanning
 - Nedbemanning ble gjennomført med virkning fra august 2024.
 - Reduksjon i bruk av gjestelærer/eksterne fra høsten 2024.
- Redusere timeantall og tilpasse omfang til innhold i emner
 - Det ble gjort et vesentlig arbeid med dette i forbindelse med undervisningsplanene for 24/25. Både i forhold til sammenslåing av grupper og reduksjon i antall undervisningstimer.
- Komme med på flere decomp, recomp og kompetanseløftet prosjekter
 - Vi fortsetter tiltak på samme nivå som i 2023. Samarbeid om kompetanseheving styrker tilknytning til samarbeidspartnere og til praksisfeltet.
- Følge opp akkrediteringssøknaden som ble sendt i 2023
 - I 2024 ble det sendt inn svar på tilsynet med kvalitetssystemet, som del av søknadsprosessen for institusjonsakkreditering.
- Videreutvikle studieplanene for BLU/BLUD for reakkreditering
 - Arbeidet med gjennomgang og utvikling av studieplanen er gjennomført i 2024. Målet er å reakkreditere tilbudet for at studentene ved fullført studium kan arbeide i alle barnehager. Prosessen fortsetter i 2025.
- Kontinuerlig overvåking av poengproduksjon for å sikre økning i antall studiepoeng per faglig årsverk
 - Dette måltallet var helt stabilt fra 2022 til 2023, men 2024 viser en tydelig økning.
- Videreutvikle samarbeidet med OsloMet, faglig og administrativt
 - Dette er et langsiktig arbeid som ikke kan forventes å gi konkrete resultater et enkelt år. Samarbeidet oppleves som godt.
- Bruke studentene i markedsføringsaktiviteter
 - Dette har ikke gitt konkrete resultater for opptaket 24/25.

Omtale av resultater på arbeidet ved institusjonen når det gjelder likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Stiftelsen hadde ved utløpet av 2024 21,0 årsverk. 56% av disse årsverkene ble utført av kvinner.

Styret består av 4 kvinner og 4 menn.

3 av høyskolens 4 studieledere er kvinner.

40% av våre førstestillinger er kvinner.

Ifølge NAV statistikk er vårt sykefravær 5,9% de siste 12 måneder. Dette er en økning fra året før, men på snittet i bransjen.

Stiftelsen lønner ikke etter kjønn. Styret mener det ikke er behov for konkrete likestillingstiltak, og at det allerede tas tilstrekkelig hensyn til likestilling. Steinerpedagogisk kompetanse på det akademiske nivået høyskolen trenger er mangelvare. Dette betyr at kjønn og etnisitet er underordnet faglige kvalifikasjoner.

Stiftelsen er en arbeidsplass hvor det ikke forekommer diskriminering på bakgrunn av kjønn, nedsatt funksjonsevne, etnisitet, språk eller livssyn. Dette ivaretas gjennom like vilkår, rettigheter og muligheter i ansettelses- og arbeidsforholdet. Tiltak vurderes og utformes etter behov i virksomheten.

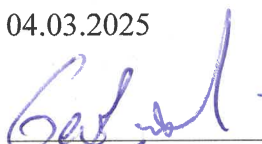
Steinerhøyskolen legger vekt på å tilrettelegge forholdene for studenter og besøkende slik at alle kan få godt utbytte av høyskolens tilbud. Per i dag må rullestolbrukere bruke en sideinngang for å komme direkte til heisen da det ikke har vært mulig for huseieren å installere rullestolheis.

Omtale av arbeidet samfunnssikkerhet og beredskap

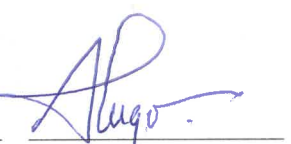
- Høyskolens administrative leder har det operative ansvaret for beredskap og HMS-arbeid.
- I november 2022 startet vi et omfattende arbeid med en Risiko- og Sårbarhetsanalyse.
- Sluttproduktet er en godt dokumentert beredskapsplan.
- Denne ble testet i en større beredskapsøvelse i august 2023.
- Høyskolen har avtale med Agil Helse om bedriftshelsetjeneste.
- Informasjon om høyskolens rutiner og krisehåndtering inngår i studiehåndboken som alle studenter får tilgang til elektronisk og/eller i trykket versjon ved oppstart av studier.

I styret for Stiftelsen Steinerhøyskolen

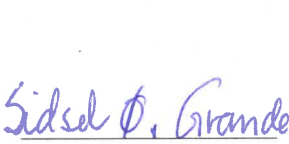
04.03.2025



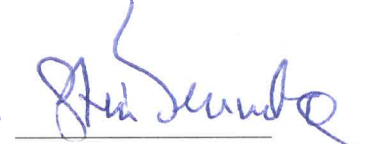
Geir Legreid
Styreleder



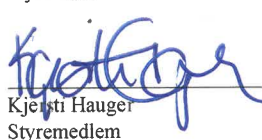
Aksel Hugo
Styremedlem



Sidsel Ø. Grande
Styremedlem



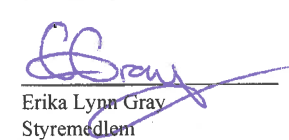
Stein Tennebø
Styremedlem



Kjetil Hauger
Styremedlem



Even Lynne
Styremedlem



Erika Lynn Gray
Styremedlem



Ellen Fjeld Kottker
Styremedlem

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Steinerhøyskolen er en stiftelse som har som formål å tilby lavere og høyere grads utdanning innen steinerpedagogikk, tilby etter- og videreutdanning, drive forskning og utviklingsarbeid, samt bidra til forskerutdanning innenfor fagområdet. Stiftelsen baserer sin virksomhet på et antroposofisk idégrunnlag. Stiftelsen skal også formidle og informere om steinerpedagogikk i offentligheten.

Høyskolens samfunnsoppdrag er å tilby steinerpedagogisk grunn-, etter- og videreutdanning til personer som arbeider eller skal arbeide i steinerbarnehager, steinerskoler og sosialpedagogiske virksomheter.

Steinerhøyskolen tilbyr følgende akkrediterte studier på bachelor- og masternivå:

- 5-årig grunnskolelærerutdanning for trinn 1–7 med steinerpedagogikk (mastergrad i samarbeid med Oslo Met)
- Steinerpedagogisk lærerutdanning (bachelorgrad heltid og deltid)
- Steinerpedagogisk barnehagelærerutdanning (bachelorgrad heltid og deltid)
- Antroposofisk sosialpedagogikk (bachelorgrad deltid)
- Erfaringsbasert internasjonal mastergrad i steinerpedagogikk på deltid

Lærerutdanningene og mastergradsstudiene er pedagogiske studier, mens sosialpedagogikk har grunnelementer både fra steinerpedagogikk og helsefag.

Steinerhøyskolen tilbyr også emner fra heltidsstudiene som videreutdanning.

Høyskolen er sentralt lokalisert på Majorstuen i Oslo og holder til i en gammel skolebygning eid av en nærstående stiftelse.

Rector Marius Wahl Gran, forskningsleder Terje Sparby og administrativ leder Steinar Døhlen har vært høyskolens toppledelse i 2024.

Rapporter som gjelder for 2024 er publisert på nettsidene til DBH.

Hovedtall

Antall årsverk 2024	21
Antall fast ansatte 31.12.24	26
Antall registrerte studenter	255 pr oktober 2024
Totale inntekter	35,3 MNOK
Total tildeling fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer	19,9 MNOK
Årsresultat	2,0 MNOK

Redegjørelse for økonomiske forhold:

Steinerhøyskolen driver hovedsakelig med høyskoleaktiviteter og har ingen underenheter. Inntekter og kostnader relatert til kursvirksomhet o.l. holdes regnskapsmessig atskilt fra annen virksomhet.

III. Årets aktiviteter og resultater

Resultatrapportering på sektormål

Hovedtall (utvalg av tidligere nasjonale styringsparametere)

	Resultat 2023	Resultat 2024
Andel bachelororkandidater som gjennomfører på normert tid	34% (DBH)	29% (DBH)
Andelen mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid	43% (lite utvalg, egne tall)	35% (lite utvalg, egne tall)
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,4	4,5
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	31,6	37,2
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	0,5 (estimat)	0,86 (estimat)
Antall studiepoeng per faglig årsverk	543 (DBH)	616 (DBH)

Kandidatmåltall

	Mål 2024	Resultat 2024
Barnehagelærerutdanning:	20	13
	(orientering om statsbudsjettet 2024)	(DBH)
Grunnskolelærerutdanning 1-7	16	10
	(orientering om statsbudsjettet 2024)	(DBH, OsloMet)

Vurdering av resultatene etter nye sektormål:

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Gjennomføring av bachelor- og masterstudier

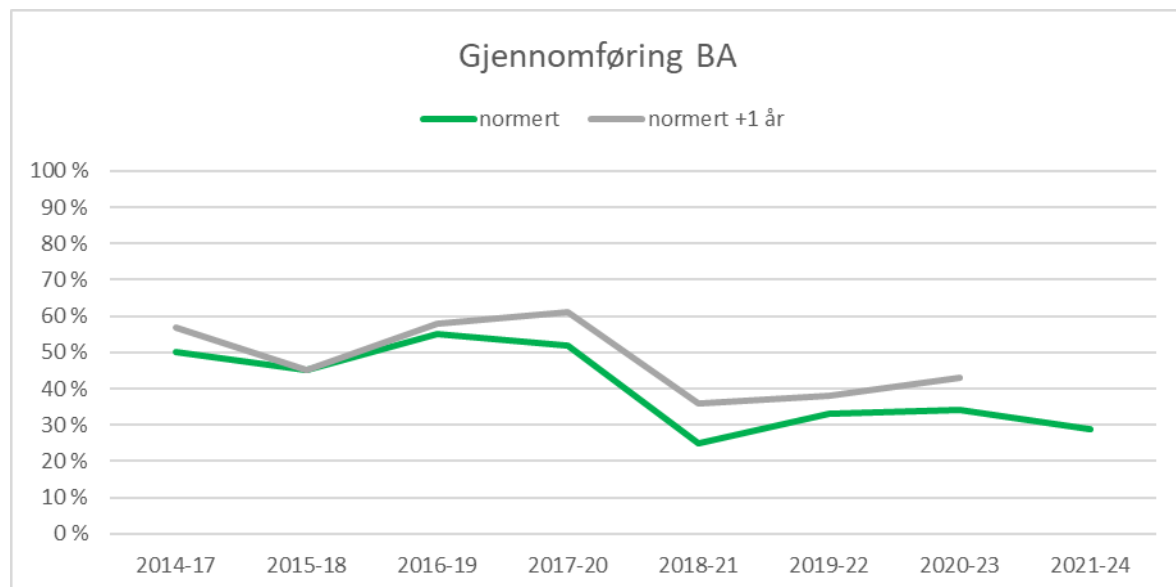
- Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid: 29%
- Andel masterkandidater som fullfører på normert tid (3 år på deltid): for lite utvalg i DBH, men egne tall viser en liten nedgang fra året før

Gjennomstrømming, studiepoengproduksjon og normert tid

Steinerhøyskolen er kontinuerlig opptatt av å opprettholde og forbedre gjennomstrømmingen ved de ulike studietilbudene. Individuell utdanningsplan utarbeides for studenter som ikke har mulighet til å fullføre studier på normert tid grunnet helse eller andre forhold. Ifølge NOKUTs Studiebarometer og interne undersøkelser av studiekvalitet og læringsmiljø gir Steinerhøyskolen god veiledning og oppfølging. En av fordelene med få studenter og et lite miljø er god oversikt med gode muligheter til å fange opp de studentene som kan og vil fullføre sine studier.

Andelen studenter som gjennomfører studiene på normert tid går ned fra 2023. Det er lite som tyder på at nedgangen skyldes mangelfull oppfølging av studentene, jfr. *Studiebarometeret 2024*. I NOKUTs og våre egne undersøkelser kommer det tydelig frem at studentene er fornøyde med undervisningen, oppfølgingen, studiets innhold og læringsmiljø. Vi tror derfor at det er utenforliggende faktorer (alder, familie, helse m.m.) som i stor grad er årsak til avbrudd, permisjoner og lignende.

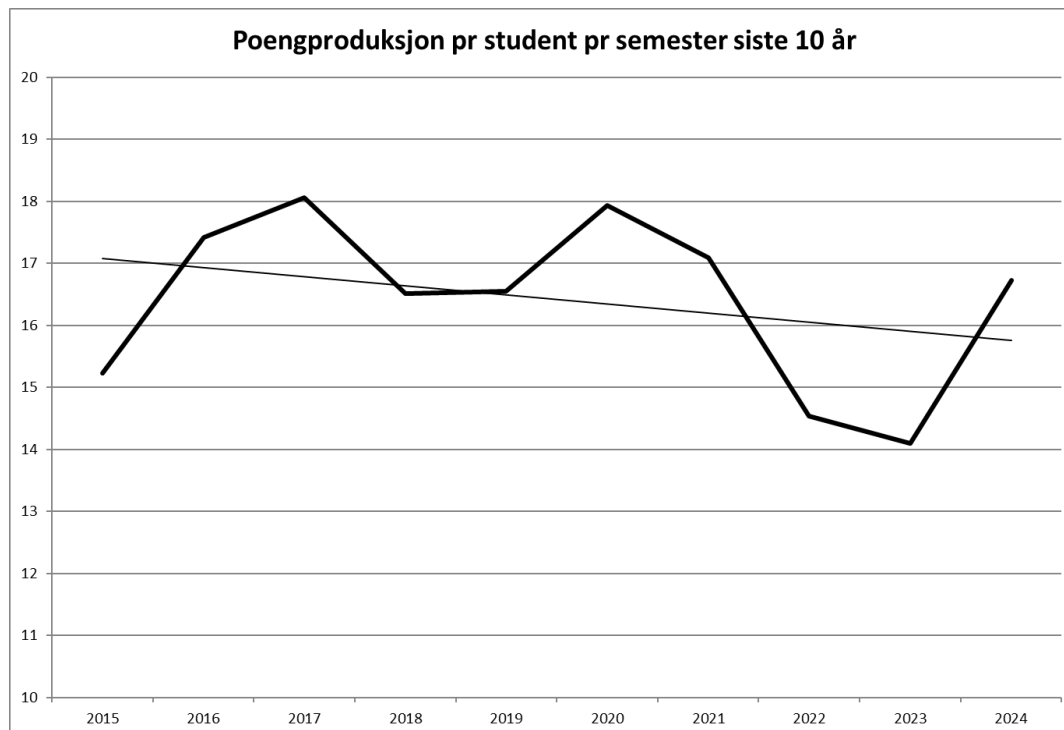
Figuren nedenfor viser også at det er relativt få studenter som fullfører på normert tid pluss ett år. Det betyr at vi for tiden har flere BA-studenter som faller fra enn som gjennomfører.



Studiepoengproduksjon, gjennomsnitt per student:

De siste årene har etterspørselen etter kompetanseheving i steinerskolene og -barnehagene blitt stadig høyere. Steinerhøyskolen tilbyr også emner fra grunnutdanningene som videreutdanning. Dette har bidratt til høyere studenttall og studiepoengproduksjon.

År	Studiepoeng per student Vårsemesteret	Studiepoeng per student Høstsemesteret	Studiepoeng per student Hele året
2024	19,5	13,9	33,4
2023	18,7	9,2	27,9
2022	17,1	12,0	29,0
2021	20,8	13,4	34,2
2020	20,9	15,3	35,8
2019	17,5	15,7	33,0
2018	19,2	14,2	33,0
2017	18,5	17,6	36,2
2016	19,5	15,3	34,8
2015	18,8	12,1	30,4
2014	18,0	15,0	32,6
2013	17,8	17,7	35,4
2012	20,3	21,0	41,2
2011	20,2	19,0	39,2



Den langsiktige trenden er nedadgående, men 2024 viser en positiv utvikling. Vi har en økende andel deltidsstudenter, men en stor andel studenter som ikke gjennomfører på normert tid.

Steinerhøgskolens kvalitetspolitikk er å sørge for god kommunikasjon, lave terskler og åpne dører slik at dialog og samhandling blir enklest mulig. Det er små og gjennomsluktige forhold ved høyskolen, og relasjonen mellom studenter og høyskolens medarbeidere sikrer studentene nødvendig oppfølging og tilrettelegging for å kunne nå studiets målsettinger. Studentene får god informasjon om de ulike emnenes inndeling og mål, krav til oppmøte, arbeidskrav, forventet arbeidsomfang, pensumlitteratur og hvordan faglig nivå og egnethet blir vurdert og kontrollert. Hver student har dessuten en mentor de kan rådføre seg med og som tar initiativ overfor studenter som står i fare for å miste progresjon i sine studier.

Det gjennomføres årlige studentevalueringer som tar for seg ulike sider av studiets kvalitet. Studentenes vurdering av hvilke muligheter de har hatt til å oppnå forventet læringsutbytte blir besvart i de spørsmål evalueringene tar opp. I tillegg utformes det årlige eksamensrapporter som evaluerer resultatene og viser en utvikling over tid. Steinerhøgskolens faglig ansatte og ledelse analyserer resultatene fra disse evalueringene og vurderer om tiltak bør igangsettes.

Andelen bachelorstudenter som gjennomfører på normert tid var lenge litt over landsgjennomsnittet for sektoren. Dette forholdstallet har sunket de siste tre årene og også i 2024. Kvalitetssikringssystemet legger opp til årlige studentevalueringer, og det er ingen indikasjoner på at høyskolens undervisning eller oppfølging av studentene påvirker gjennomstrømmingen negativt.

Nedenfor følger en oversikt over Steinerhøgskolens studieprogrammer:

Studieprogram	Varighet	2023 kandidater	Andel normert tid DBH	2024 kandidater	Andel normert tid DBH
Master, deltid	3 år – 120 stp	7	*	10	*
5-årig grunnskolelærerutdanning for trinn 1–7 med steinerpedagogikk, master	5 år – 300 stp	Første Avgangskull 2024		10	
Sosialpedagogikk, deltid, opptak hvert annet år	4 år – 180 stp	1	*	5	*
Lærerutdanning	3 år – 180 stp	11	44%	6	30%
Lærerutdanning deltid	4 år – 180 stp	Første Avgangskull 2028		Første Avgangskull 2028	
Barnehagelærerutdanning	3 år – 180 stp	10	31%	7	29%
Barnehagelærerutdanning, deltid, opptak hvert annet år	4 år – 180 stp	19	*	6	*
TOTAL bachelor		41	34%	24	29%

* utelatt p.g.a. små utvalg

Steinerhøgskolens prioriterte mål på dette området

I høyskolens prioriterte plan for 2024 har det vært et satsingsfelt å øke tilstrømningen til studiene, særlig til heltidsutdanningene. Høgskolen økte ressursbruk på markedsføring- og rekrutteringsarbeid våren 2024. For barnehagelærerutdanningen hadde dette ikke synlig effekt; det er for få søkere som takker ja til plassen og det åpnes ikke ny gruppe på barnehagelærerutdanning heltid høsten 2024. Dette er første gang siden studiets oppstart, og påvirker antall studenter totalt. På lærerutdanningen hadde vi derimot økte søkertall og flere studenter som takket ja til plassen enn de siste årene. Høgskolen fortsetter tiltakene for å bli mer synlig på områder som høyskolens egenart, verdier og studietilbud.

I forhold til Steinerhøgskolens størrelse har vi relativt få søkere. Men dette oppveies delvis av at en høy andel søkere som får tilbud om studieplass og at en høy andel av disse faktisk møter opp. At en høy andel av søkerne faktisk møter opp, kan bidra til at frafallet blir relativt høyt.

Derfor blir fellesgraden i samarbeid med OsloMet svært viktig for høyskolen. Fellesgraden, 5-årig grunnskolelærerutdanning for trinn 1–7 med steinerpedagogikk, ble akkreditert av NOKUT i 2018 og ble søkbart gjennom Samordna opptak i 2019. Det har vært god interesse for studiet, men det viser seg at frafallet er høyt.

Samtidig har det vært arbeidet for å gjøre studiene mer attraktive. Særlig viktig har det vært å klargjøre hvilke overgangs- og påbygningsmuligheter studentene har, og hvordan kandidater fra Steinerhøgskolen kan få eller bygge opp kompetanse for å arbeide i offentlige skoler og barnehager. Det er utarbeidet oppdaterte emneplaner for barnehagelærerutdanningen med mål om at den legges under rammeplanen, slik at studentene etter endte studier kan arbeide i alle barnehager. Vi mener det ville styrke Steinerhøgskolens arbeid med rekruttering dersom steinerbarnehagelærere fikk likeverdig kompetanse som offentlige barnehagelærere. Målet er en reakkreditering innen oppstart høsten 2026.

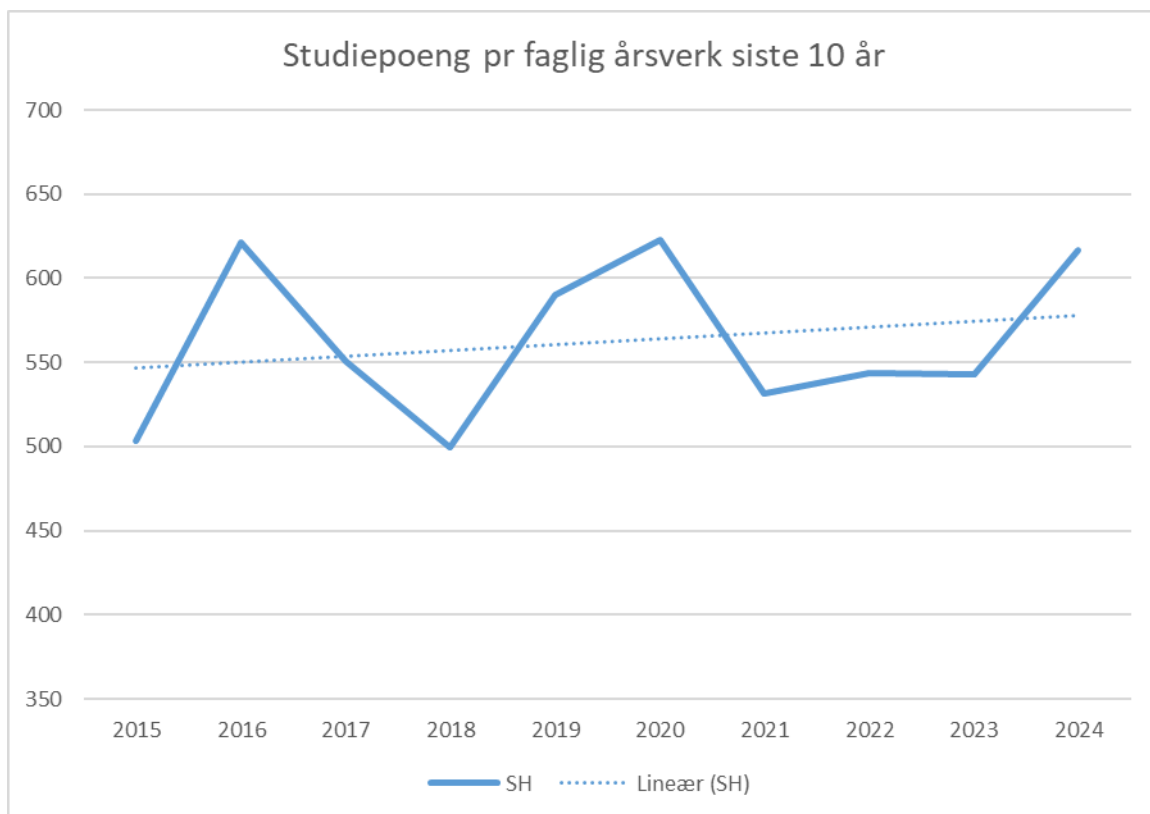
På vår deltids barnehagelærerutdanning med opptak hvert annet år startet 18 studenter i 2021 og 16 i 2023. Her har vi nå 28 studenter fordelt på to kull. Blant disse studentene er frafallet klart mindre enn på heltidsutdanningene. Neste opptak er høst 2025. Det vurderes om dette studiet skal åpnes hvert år.

Sosialpedagogene som er utdannet fra Steinerhøgskolen, har allerede samme kompetanse som miljøterapeuter og miljøarbeidere i kommunal og offentlig tjeneste. Til dette deltidsstudiet har vi opptak hvert annet år. Vi har nå 49 studenter fordelt på to kull. Vi opplever økende interesse for dette studiet og lavt frafall.

Høsten 2024 åpnet høyskolen en deltidsmulighet på lærerutdanningen for de som er i arbeid i en steinerskole. Studentene følger emneplanen til bachelor lærerutdanning, men studiet organiseres samlingsbasert med en varighet er 4 år. Dette er et etterspurt tilbud blant partnerviskomhetene og en imøtekommen av samfunnets behov for desentraliserte og mer fleksible tilbud innen lærerutdanning. Det er 9 studenter i den første gruppen, men antallet studenter som velger denne kombinasjonen av arbeid og studier forventer vi at øker.

Studiepoeng pr faglig årsverk

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
452	451	504	621	551	500	590	623	531	544	543	616

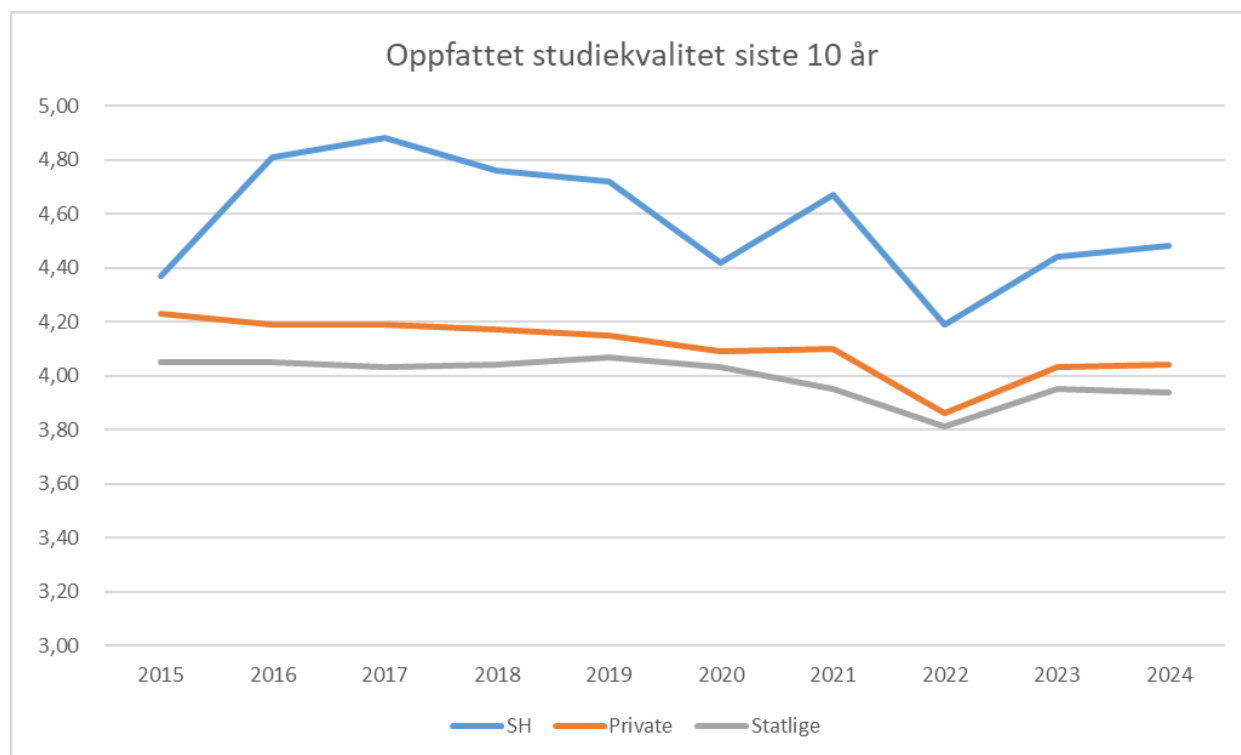


Det er store variasjoner fra år til år, men den langsiktige trenden er positiv og indikerer økende effektivitet.

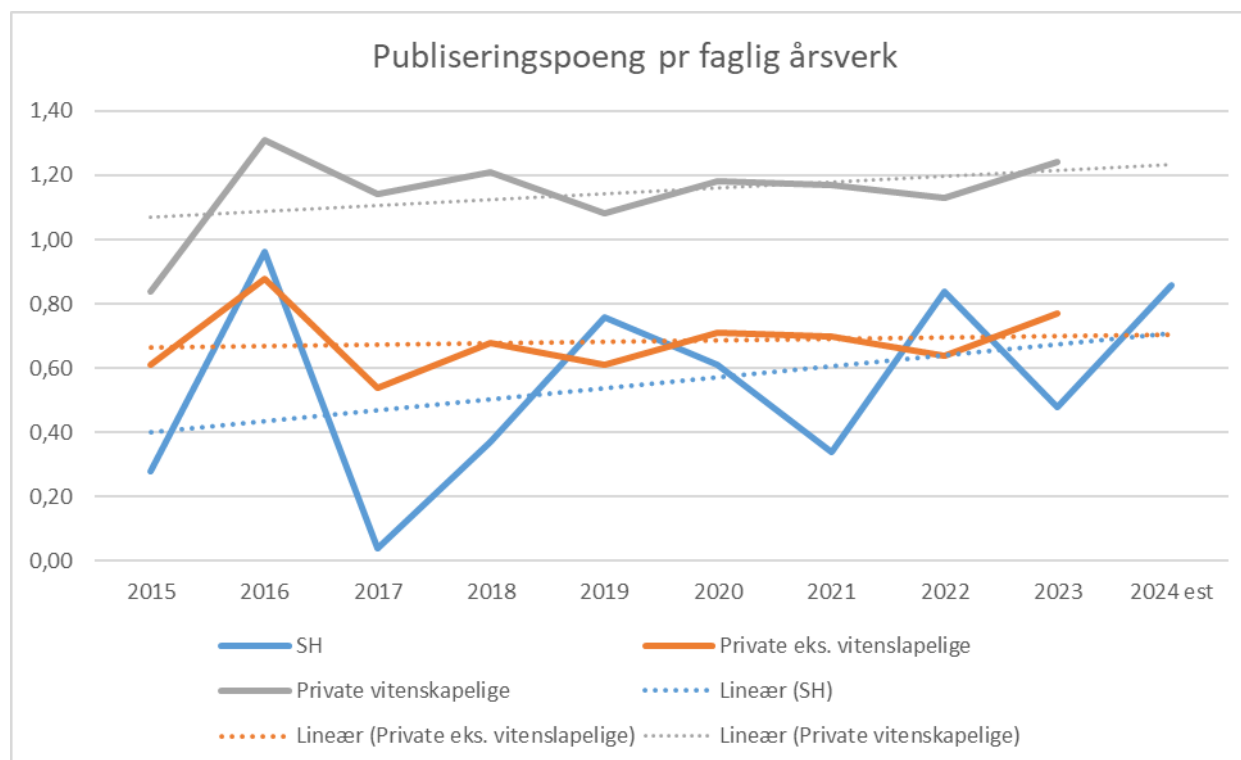
Studentenes studieinnsats og tilfredshet

*Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (DBH) ser nå ut til å ha stabilisert seg på 32. Det er nær gjennomsnittet i sektoren for 2023 (33).

* Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (DBH): 4,4. En nedadgående trend hos oss og i sektoren som helhet ser ut til å være snudd. Vi er ikke tilbake helt på topp, men trenden er oppadgående. Dette bør kunne utnyttes i markedsføringen av våre studietilbud. (Se tabell neste side)



Publisering



Diagrammet taler for seg. Vi ligger nå over snittet blant de private høyskolene. I våre beste år nærmer vi oss også de vitenskapelige private høyskolene. Vi er stolte av denne utviklingen. Vi har nå en bemanning som gir muligheter for publisering, og de fleste ansatte får avsatt tid til det. Forskningsleder følger opp disse ansatte. Utfordringen er fortsatt å få flere ansatte til å publisere.

Nedenfor følger en oppstilling over all publisering i 2024 (også ikke poenggivende).

Publikasjoner Steinerhøyskolen 2024

Vilde Stabel

*** Stabel, Vilde (2024): Det fysiske miljøet som pedagogisk ressurs i Steinerskolens etikkopplæring. I: Begynneropplæring i KRLE. Cappelen Damm.

Markus Lindholm

Lindholm, M. (2024). Wallace og naturlig seleksjon – mer enn et innfall. Biolog nr. 1, 14 – 19.

Lindholm, M. (2024). En tidlig entomolog. Maria Sibylla Merian (1647-1717). Biolog nr. 2, 26 – 29

Lindholm, M. & D. O. Hessen (2024). Miljøbevegelsens mor. Rachel Carson (1907-1964). Biolog nr. 2, 36-39

Lindholm, M. (2024). Med sommerfuglhåv i Amazonas (bokanmeldelse). Biolog nr. 3, 36-37

*** Lindholm, M. (2024). En bærekraftig småbarnspedagogikk? I: Nome, D. & S. F. Menning (red). Småbarnspedagogiske praksiser. De yngste barna møter rammeplanen. Gyldendal norsk forlag. s. 83-97

Torbjørn Eftestøl

*** Eftestøl, Torbjørn (2024). Thinking the Pure and Empty Form of Dead Time. Individuation and Creation of Thinking in Gilles Deleuze's Philosophy of Time, Open Philosophy (7)

Frode Barkved

*** Barkved, Frode, Stabel, Anne-Mette (2024). Three Discourses of Waldorf Education in Norway, I: Critically Assessing the Reputation of Waldorf Education in Academia and the Public (red. Ann-Kathrin Hoffmann og Marc Fabian Buck), Routledge

*** Barkved, Frode (2024). In the Shadows of the Corona Conspiracies – Investigating Polarization and Difference of Opinion in Norway's Anthroposophical Movement», RoSE (15/1)

Barkved, Frode (2024). Men verden gikk ikke under - et essay om endetidsvisjonenes tiltrekningskraft. Libra nr. 1

Barkved, Frode (2024). Apokalypse nå. Klassekampen 27.3

Barkved, Frode (2024). Det alternative kaninhullet. Klassekampen 11.6

Barkved, Frode (2024). Teori versus konspirasjonsteori. Klassekampen 22.6

Barkved, Frode (2024). Svar til Askerøi. Klassekampen 13.07

Barkved, Frode, Stabel, Anne-Mette, Sparby, Terje (2024). I hvilken grad er antroposofien relevant for norske steinerpedagoger? Morgenbladet, 2.12

Lisa Bonnár Stjernø

Bonnár Stjernø, Lisa (2024). Kjære mamma, jeg vil være nær deg. VG, 10.07

Gry Storsve Hundsnes

Storsve Hundsnes, Gry (2024) Leder. Antroposofi Norge, februar.

Anne-Mette Stabel

*** Barkved, Frode, Stabel, Anne-Mette (2024). Three Discourses of Waldorf Education in Norway, I: Critically Assessing the Reputation of Waldorf Education in Academia and the Public (red. Ann-Kathrin Hoffmann og Marc Fabian Buck). Routledge.

Stabel, Anne-Mette, 2024, En annen 1.klassepedagogikk finnes! Aftenposten 30.06

Barkved, Frode, Sparby, Terje og Stabel Anne-Mette (2024). I hvilken grad er antroposofien relevant for norske steinerpedagoger? Morgenbladet, 2.12

Yifan Sun

*** Sun, Yifan (2024). Waldorf Education. Lighthouse for Forgotten Chinese Pedagogical Wisdom. I: Critically Assessing the Reputation of Waldorf Education in Academia and the Public (red. Ann-Kathrin Hoffmann og Marc Fabian Buck). Routledge

Henrik Holm

Holm, Henrik (2024). Dasein. Store Norske Leksikon (Nettutgaven)

Holm, Henrik. Estetisk Store Norske Leksikon (Nettutgaven)

*** Holm, Henrik (2024). Filosofi på livets scene Et personlig møte med Martin Heideggers filosofi. Novus Forlag

Holm, Henrik (2024). Lysning. Store Norske Leksikon (Nettutgaven)

Holm, Henrik (2024). Martin Heidegger. Store Norske Leksikon (Nettutgaven)

Holm, Henrik (2024). Skremt av verden, skremt til ensomhet. Fragmenterte tanker om ensomhetens overskridelse i Kafkas brev til Milena Jesenská. Segl. Katolsk Årsskrift for religion og samfunn

Holm, Henrik (2024) Unntakstilstand som filosofisk normaltilstand? Salongen

Terje Sparby

*** Yang, W. F. Z., Chowdhury, A., Sparby, T., Sacchet, M. D. (2024) Deconstructing the self and reshaping perceptions: An intensive whole-brain 7T MRI case study of the stages of insight during advanced investigative insight meditation. NeuroImage

*** Treves, I. N., Yang, W. F. Z., Sparby, T., Sacchet, M. D. (2024): Dynamic brain states underlying advanced concentrative absorption meditation: A 7T fMRI intensive case study. Network Neuroscience

*** Sparby, T. (2024): Researching causal relationships from the first-person perspective. An Expansion of the micro-phenomenological method. New Ideas in Psychology, 75

*** Sparby, T., Eilinghoff-Ehlers, P., Lewandowski, N., Pachernegg, Y., Schnitzler, L., Edelhäuser, F. (2024): Meditation Hindrances and Breakthroughs: A Multilevel First-Person Phenomenological Analysis. Religions, 15(7)

*** Sparby, T., Sacchet, M. D. (2024): Toward a Unified Account of Advanced Concentrative Absorption Meditation: A Systematic Definition and Classification of Jhāna. Mindfulness, 15

*** Yang, W. F. Z., Sparby, T., Wright, M., Kim, E., Sacchet, M. D. (2024) Volitional mental absorption in meditation: Toward a scientific understanding of advanced concentrative absorption meditation and the case of jhana. Heliyon, 10(10)

*** Ramm, B. J., Lumma, A. L., Sparby, T. Weger, U. W. (2024): Seeing the Void: Experiencing Emptiness and Awareness with the Headless Way Technique. Mindfulness 15 (4)

*** Sparby, T., Cysarz, D., Hornemann v. Laer, D., Edelhäuser, F., Tauschel, D., Weger, U.W. (2024): The Phenomenology of Attentional Control: A First-Person Approach to Contemplative Science and the Issue of Free Will. Frontiers in Psychology, 15

*** Yang, W. F. Z, Chowdhury, A., Bianciardi, M., van Lutterveld, R., Sparby, T., Sacchet, M.D. (2024): Intensive Whole-brain 7T MRI Case Study of Volitional Control of Brain Activity in Deep Absorptive Meditation States. Cerebral Cortex, 34(1)

Sparby, Terje (2024) Monist, Dualist and Trinitarian Forms of Spirituality. The Philosopher's Stone. 22.11

Sparby, Terje (2024) The Enactment of Truth. The Philosopher's Stone. 23.07

Barkved, Frode, Sparby, Terje og Stabel Anne-Mette (2024). I hvilken grad er antroposofien relevant for norske steinerpedagoger? Morgenbladet, 2.12

Sparby, Terje (2024). Materiell overflod, økt dødelighet og det evige liv. Hva har alt dette med julen å gjøre? Subjekt, 24.12

Sparby, Terje (2024) Meditasjon og etisk utvikling. Libra (2)

Sparby, Terje (2024) Om spirituell erkjennelse – erkjennelsesteoretiske problemstillinger. Libra (1)

Sparby, Terje (2024) Antroposofisk meditasjon, fra innledningen til SKA 10. Libra (4)

Oppsummering og vurdering av Steinerhøgskolens mål for 2024 innenfor området:

Formidling

Steinerhøgskolens formidlingsaktiviteter har stabilisert seg på et rekordhøyt nivå. Økningen fra normalnivået før pandemien er på rundt 50%. I 2024 har Steinerhøgskolens medarbeidere meldt inn følgende formidlingsbidrag:

Formidlingsaktivitet 2024

Type formidling	i Norge	i utlandet	Totalt
Foredrag og kursvirksomhet	74	21	95
Konferansebidrag	9	4	13
Artikler/kronikker og debattinnlegg	33	6	39
Bokutgivelser/doktoravhandlinger	4	0	4
Kunstneriske prosjekt, utstillinger, forestillinger og konserter	49	7	56

169 38 207

Sett i forhold til høyskolens størrelse (16 faglige årsverk) er dette svært høye tall.

Sektormål 2: Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon

Relevans i utdanning og forskning

Steinerhøyskolens arbeid for å sikre relevans i studieprogrammene

Steinerhøyskolens viktigste oppdragsgivere og samarbeidspartnere er Steinerskoleforbundet, Steinerbarnehageforbundet, Sosialterapeutisk forbund og Steinerskolenes Foreldreforbund. Sammen med disse aktørene drøftes overordnede målsettinger og planer. Alle viktige spørsmål som berører utdanningene, blir kommunisert gjennom forbundene. Det konkrete samarbeidet om for eksempel praksis og praksisplasser skjer med de enkelte steinerskoler, steinerbarnehager og sosialterapeutiske virksomheter.

Bidrags- og oppdragsinntekter

Steinerhøyskolens bidrags- og oppdragsinntektene har aldri vært høye. Nivået har alltid vært langt under snittet for private høyskoler. Men bidrags- og oppdragsinntekter har en snever definisjon. Ser man på det bredere måltallet «andre inntekter per faglige årsverk», er det ingen privat høyskole som over tid har vært på et høyere nivå enn Steinerhøyskolen (f.eks. 204.000 i 2022). Størstedelen av disse inntektene kommer fra kurs og konferanser.

I august hvert år samles over 300 steinerpedagoger fra hele Norden til en ukes etterutdanning på våre populære «Oslokurs». Og de siste årene har Steinerhøyskolen vært medarrangør på to årlige konferanser med omkring 400 deltakere i samarbeid med steinerbarnehager og -skoler.

Samspill mellom forskning og utdanning - NORENSE

Forskningen som utføres ved Steinerhøyskolen bringes inn i undervisning og i pensumlitteratur. I samarbeid med steinerskoler, -barnehager, forbund og steinerpedagogiske lærerutdanningsinstitusjoner i Norden har Steinerhøyskolen vært med på å bygge opp et felles forskningsnettverk (NORENSE).

Steinerhøyskolen er godt representert i ledelsen av NORENSE. Nettverket består av medlemmer som representerer høyskolene, steinerskolene, steinerbarnehagene, foreldreforeningene og forbundene i Norge, Sverige og Finland. NORENSE utbetaler årlig ca. 500 000 NOK i støtte til ulike forskningsprosjekter.

Internasjonalt samarbeid for å styrke fagmiljøet

Steinerhøyskolen har en samarbeidsavtale med Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft (www.alanus.de) i Tyskland som gjelder utveksling av fagpersonell og studenter. Alanus tilbyr dessuten en tyskspråklig variant av Steinerhøyskolens internasjonale masterstudium som i Norge har engelsk som undervisningsspråk. Samarbeidet bidrar til et større fagmiljø og tettere kontakt rundt faglige spørsmål knyttet til forskning og forskningens betydning i undervisningen.

I 2022 innledet vi et samarbeid med Maria Curie-Skłodowska University i Lublin, Polen. Det startet med at 4 pedagoger fra universitetet var på besøk hos oss, og senere har både rektor Marius Wahl Gran og en av våre førstelektorer gitt gjesteforelesninger i Lublin.

Tidsskriftet RoSE (Research on Steiner Education)

Samarbeidet med Alanus Hochschule har vært betydningsfullt på flere plan, bl.a. med etablering og drift av det felles fagfelleverdret elektroniske tidsskriftet RoSE (<http://www.rosejourn.com>). Dette internasjonale forskningstidsskriftet kommer ut i 1-2 utgaver pr år på både engelsk, tysk og spansk.

INASTE (International Network for Academic Steiner Teacher Education)

INASTE (<https://www.inaste-network.com>) består av ca. 20 steinerpedagogiske lærerutdanningsinstitusjoner som har eller arbeider for å få akademisk akkreditering. Nettverket har sitt sete i Wien og arrangerer konferanser hvor grunnleggende verdier og innhold i lærerutdanningene drøftes.

6-års prosjektet

I samarbeid med Universitetet i Agder har vi et flerårig forskningsprosjekt på det steinerpedagogiske tilbudet til 6-åringer i Norge.

Rapporten «Rammer, rom og organisering av tiden i førsteklasse» utkom i november 2023 og er den første forskningsbaserte publikasjonen om det steinerpedagogiske tilbudet til førsteklasse i Norge. Forskningsprosjektet startet våren 2022 og skal avsluttes ved årsskiftet 2024/2025. Rapporten inneholder en oppsummering av hovedfunn fra to spørreundersøkelser som ble gjennomført i steinerskolene høsten 2022 der sentrale aspekter ved rammene og organiseringen av førsteklasse ble kartlagt. Rapporten er et kunnskapsgrunnlag for det videre arbeidet med forskningsprosjektet og forhåpentligvis av interesse også for det steinerpedagogiske fagmiljøet og alle andre som er interessert i steinerskolens pedagogiske praksis for de yngste elevene.

Steinerhøyskolens del av prosjektet er finansiert gjennom NORENSE (se ovenfor i dette avsnittet) og en bevilgning til styrking av barnehagelærerutdanningen over kap. 231 post 21 i statsbudsjettet for 2024 (se nedenfor).

Oppsummering og vurdering

Vi har flere prosjekter gående med mål om å fordype og videreutvikle samspillet mellom forskning og utdanning ved Steinerhøyskolen. Samarbeidet med steinerskoler, -barnehager og sosialterapeutiske virksomheter samt høyskolens formidling av resultater kan bidra til å videreutvikle/endre praksis på kortere og lengre sikt.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

Steinerhøyskolen har ved utgangen av 2024 fem tilsatte professorer i til sammen 3,4% stilling. Alle er menn. Vår hittil siste kvinnelige professor gikk av med pensjon i 2021. Dette negative bildet oppveies av at 3 av 4 studieledere er kvinner.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet

Kandidattall

Departementets måltall for Steinerhøyskolen 2024:

- Barnehagelærerutdanning: 20

Med 13 kandidater på barnehagelærerutdanningene når vi ikke måltallet i år. Det skyldes til dels at vi har opptak til vår deltids barnehagelærerutdanning annet hvert år. Snitt antall kandidater de to siste årene er 21.

Resultater og måloppnåelse for midler tildelt over kap. 231 post 21 og kap. 275 post 70

Steinerhøyskolen har mottatt 1,2 mill. til styrking av barnehagelærerutdanningen over kap. 231 post 21. Midlene er først og fremst brukt til utarbeidelse av ny studieplan for BLU/BLUD, og til et forskningsprosjekt, 6-års prosjektet, omtalt ovenfor.

Steinerhøyskolen har ikke mottatt midler over kapittel 275 post 70 i 2024.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

Vi har gode og effektive rutiner for styring og kontroll. Vi bruker et moderne, skybasert regnskapssystem. Dette muliggjør gode og effektive rutiner for behandling og attestering av bilag. Inngående fakturaer betales alltid på forfall. Gode purre- og inkassorutiner har medført minimale tap på krav gjennom flere år.

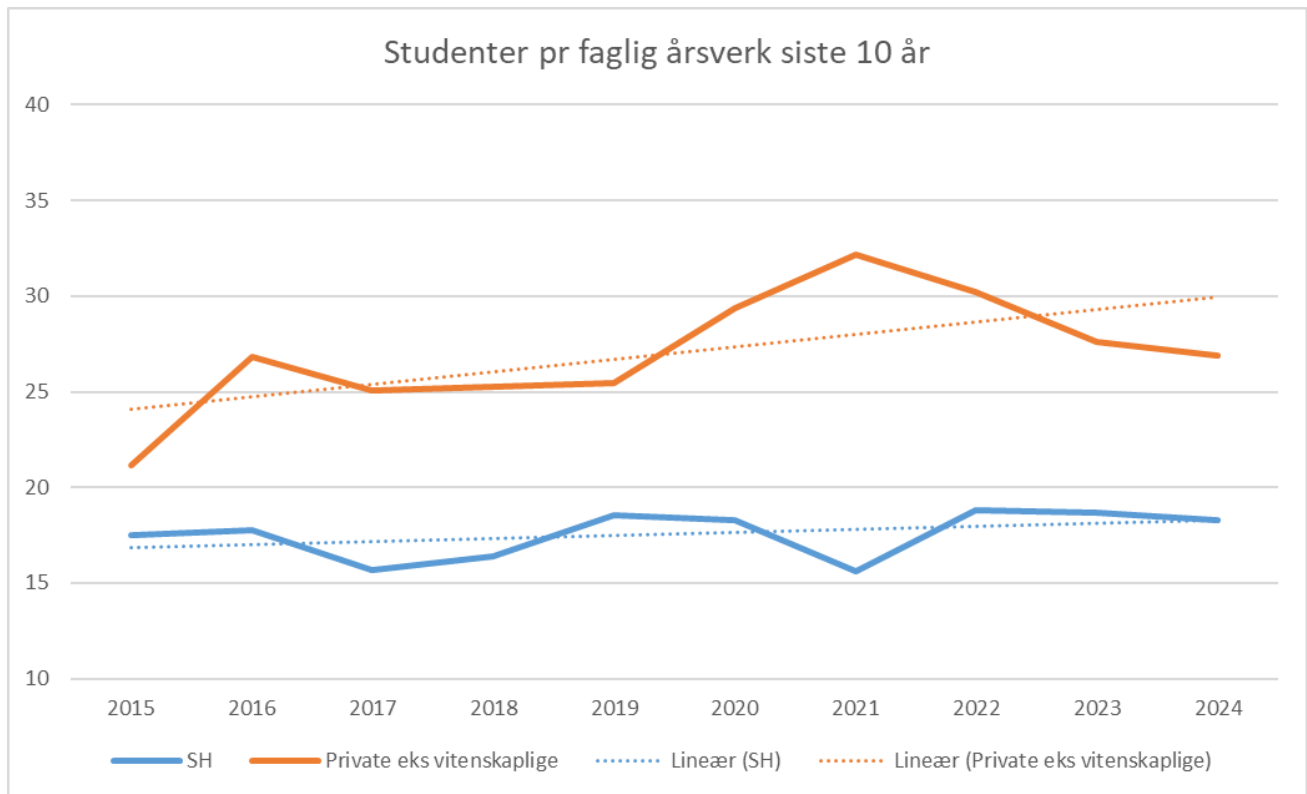
Regnskapet er alltid ajourført og avsluttes hver annen måned. Ved regnskapsavslutning sammenlignes det mot detaljert budsjett, og eventuelle avvik blir fulgt opp.

Oppdatert prognose for året utarbeides ved hver regnskapsavslutning. Disse prognosene har vist seg å være pålitelige.

Økonomisk oppfølging er tema på alle styremøter og på utvalgte møter i kollegiet og ledergruppen.

Effektivisering

Steinerhøyskolen arbeider bevisst med effektivisering. Det har vært en helt nødvendig del av arbeidet for å sikre en bærekraftig økonomi.



Vi ser at vår langsiktige trend er positiv, men sektoren totalt sett har en enda bedre utvikling. Dette illustrerer utfordringene ved å drive en liten høyskole. Vi er fortsatt på linje med eller bedre enn de andre høyskolene på vår størrelse.

Studiepoeng pr faglig årsverk: 616 (543 i 2023). Se omtale og graf under sektormål 1 i kapittel III.

Dette forholdstallet har en god langsiktig utvikling. På grunn av vår høye andel deltidsstudenter vil vi alltid ligge under alle snitt.

Administrasjonens effektivitet: Antall faglige årsverk pr. årsverk i administrasjon, støtte og ledelse er ca. 2,5. Snittet blant private høyskoler er under. 1,5. (kilde DBH) Dette viser at vår lille administrasjon er svært effektiv, men det gjør den også sårbar.

Risikovurdering

For å arbeide mer systematisk med risiko, ble et større arbeid igangsatt sent i 2022. I felles møter har toppledelse, styreleder og administrasjon kartlagt uønskede hendelser som kan inntreffe. For hver hendelse er eksisterende tiltak for å redusere risiko og konsekvens beskrevet, samtidig som manglende tiltak er identifisert og prioritert.

Følgende **risikoområder** er identifisert:

- Avslag på søknad om institusjonsakkreditering
- Bortfall ev samarbeidspartnere / støttespillere
- Frafall nøkkelpersoner
- Tilsyn avdekker vesentlig brudd på lovverk eller retningslinjer
- Endrede rammevilkår
- Konflikter i arbeidsmiljøet
- Negativ medieomtale

- Færre søkere til utdanningene
- Manglende tilgang til kritiske IT-systemer
- Ulykker
- Vold/terror

Vår vurdering er at opplegget for styring og kontroll sikrer at:

- Lover og regler overholdes
- Resultat- og regnskapsinformasjonen er relevant og pålitelig
- Vesentlig styringssvikt, feil og mangler avdekkes og håndteres
- Internkontrollen er dokumentert

Vi kjenner ikke til andre vesentlige forhold departementet må kjenne til.

Samfunnssikkerhet og Beredskap

Vår ROS analyse er sist revidert i november/desember 2023. Risikoområdene er listet opp ovenfor.

Vårt krise- og -beredskapsplanverk har vært under revisjon januar-august 2023. Planverket omfatter en 10-siders beredskapsplan og hendelsesbaserte tiltakskort for de mest alvorlige risikoene vi har kartlagt.

En større kriseøvelse ble avholdt i august 2023, rett etter at planverket var ferdig revidert.

Forskningsetikk

Vi har bare et fåtall ansatte som driver med egentlig forskning. All forskning skjer i nært samarbeid med forskningsleder. Vi mener at alle ansatte som forsker, dermed får tilstrekkelig opplæring i forskningsetikk, og at brudd på forskningsetiske normer vil bli avdekket tidlig.

All forskning på menneskelige subjekter registreres i SIKT.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

Institusjonens samfunnsoppdrag og egenart

Steinerhøyskolen er den eneste høyskolen i Norden som tilbyr profesjonsutdanning og studier for steinerpedagoger i skoler, barnehager og sosialterapeutiske virksomheter på bachelor- og mastergradsnivå. Det steinerpedagogiske miljøet i Norge er lite, men behovene er like mangfoldige som i annen pedagogisk virksomhet. Det betyr at Steinerhøyskolen må kunne tilby både bredde og fleksibilitet i studiene, og samtidig bevisst og aktivt rekruttere studenter fra hele Norden til profesjonsutdanningene og våre tilbud innenfor etter- og videreutdanning.

Utfordringer og fremtidsutsikter

Steinerhøyskolens hovedutfordringer beskrives flere steder i dette dokumentet.

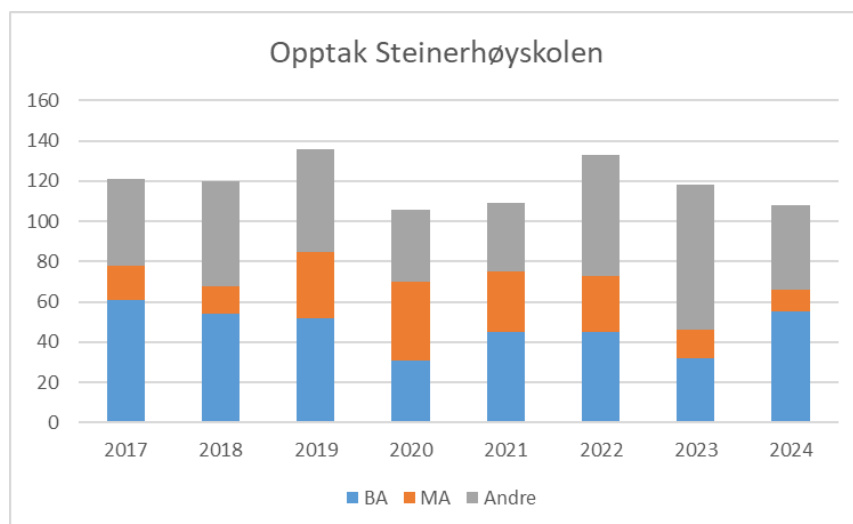
Det steinerpedagogiske miljøet i Norge teller 34 skoler, 46 barnehager og 14 sosialterapeutiske institusjoner. Steinerhøyskolen skal dekke bredden av behov for grunn-, etter- og videreutdanning for alle disse aktørene. Per i dag er det mange tilbud og for få studenter på de fleste av dem til å kunne drive kostnadseffektivt. På

den annen side opprettholder høyskolen et fagmiljø og en bredde av tilbud som på sikt kan utdanne flere fremtidige pedagoger og sosialpedagoger enn i dag.

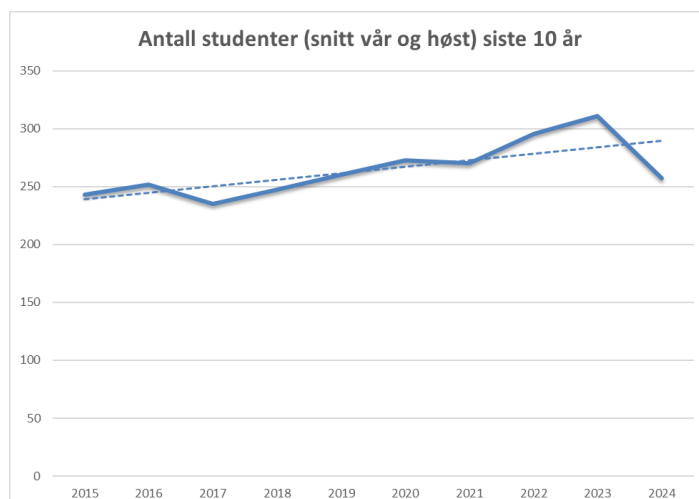
Situasjonsoversikt for Steinerhøyskolen:

- alle norske steinerpedagogiske institusjoner har behov for kvalifisert arbeidskraft
- Steinerhøyskolen har større kapasitet enn antall kvalifiserte søkere som tar imot tilbudt studieplass (tilstrømmingsproblem)
- studietilbudene ved Steinerhøyskolen har utfordringer med:
 - *antall søkere per studieplass*
 - *kandidater per program på bachelor- og masternivå*

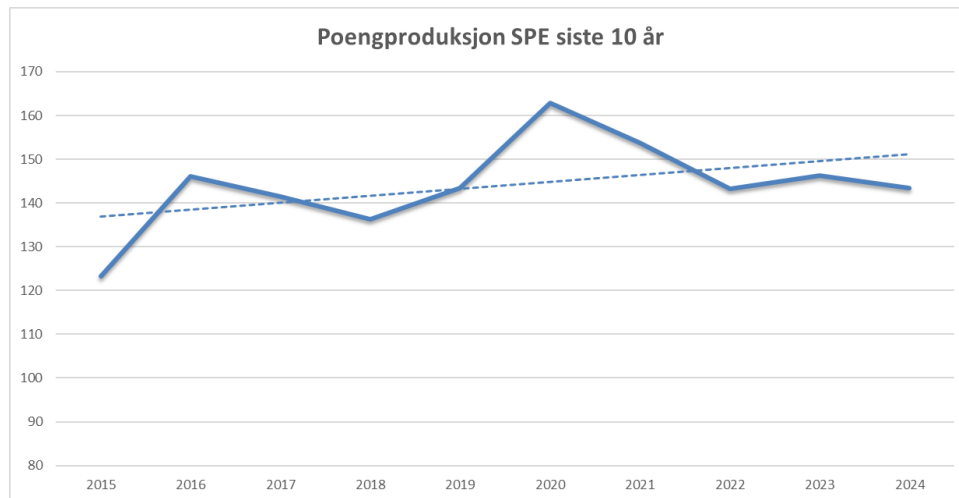
Lav tilstrømming til heltidsstudiene er i dag Steinerhøyskolens største utfordring. En økende andel av opptatte studenter er videreutdanningsstudenter.



Takket være de samme videreutdanningsstudentene ser vi en langsiktig trend med god vekst i antall studenter. Høsten 2024 er det en for oss stor nedgang i antall studenter. Dette skyldes at det ikke ble åpnet gruppe i barnehagelærerutdanning heltid, og at deltidsutdanningene har opptak annet hvert år.



Når det gjelder poengproduksjon, er den langsiktige utviklingen god, men ikke den kortsiktige. Dette skyldes manglende vekst i antall heltidsstudenter og et stort antall videreutdanningsstudenter som bare tar noen få studiepoeng i løpet av et år.



Tilstrømmingen kan øke ved at høyskolen blir mer synlig, godt og tydelig profilert og aktiv på flere arenaer. I tillegg er det avgjørende at Steinerhøyskolens kandidater sikres gode overgangsmuligheter til annen høyere utdanning og kan oppnå tilsettingskompetanse i offentlige skoler og barnehager. Dette vil gjøre profesjonsstudiene mer attraktive og bidra til at Steinerhøyskolens utdanninger blir et tryggere valg for unge mennesker.

Det var derfor en viktig milepæl at fellesgraden i samarbeid med OsloMet, 5-årig grunnskolelærerutdanning for trinn 1–7 med steinerpedagogikk, kunne starte opp høsten 2019.

Økt tilstrømning vil også påvirke gjennomstrømningen i studiene positivt ved at det skaper større faglig fokus og trykk i studentgruppene.

De største fremtidige utfordringene ligger først og fremst på tre områder:

- rekruttere nok studenter til å sikre videre drift og dekke Steinerskolenes, -barnehagenes og de sosialterapeutiske virksomhetenes behov i fremtiden
- svare på myndighetenes krav til og ambisjoner for universiteter og høyskoler og ivareta Steinerhøyskolens formål og eksistensberettigelse
- sikre statsstøtten gjennom institusjonsakkreditering av høyskolen

Risikovurdering og tiltak

Risikoen for ikke å oppnå målene er alltid til stede, men i Steinerhøyskolens planer for 2025 er det lagt vekt på å sette søkelys på et oversiktlig antall tydelige og allerede kjente mål.

Samarbeidet med OsloMet vil også bidra til faglig utveksling og vil gi studenter og ansatte et større og rikere fagmiljø. Steinerhøyskolens økonomi varierer gjerne fra år til år. 2024 ble bra på grunn av uventet tilleggsfinansiering, mens vi vet at 2026 vil bli utfordrende. I tillegg er høyskolen sårbar for endringer i rammebetingelser.

Steinerhøyskolens prioriterte plan for 2025

Steinerhøyskolens prioriterte plan er en viktig del av høyskolens systematiske arbeid for å sikre og videreutvikle kvalitet. Steinerhøyskolens satsningsområder og tiltak er basert på analyser, vurderinger av erfaringer fra kvalitetssikringssystemet og konkretiseringer av mål fra strategisk langtidsplan 2021 – 2025.

For å gjøre planen mer oversiktlig er hvert enkelt tiltak vektet med status og prioritet. Status sier hvor langt arbeidet med tiltaket er kommet. Status 1 betyr ikke påbegynt, mens status 5 betyr ferdig. Prioritet 1 er de viktigste tiltakene, prioritet 5 er de minst viktige. Totalscore er status multiplisert med prioritet. Lav score indikerer et viktig tiltak som knapt er påbegynt. Disse tiltakene kommer først i planen, fordi det er disse vi vil starte med / bruke mest tid på.

	PRIORITERT PLAN 2025			
Område	Tiltak/Oppgaver	Status 1-5	Prioritet 1-5	Score Totalt
Akkreditering	Følge opp akkrediteringssøknad sendt i 2023	3	1	3
Myndigheter	Videreføre arbeidet med likeverdighet for Steinerpedagogisk barnehagelærerutdanning	3	1	3
Organisering	Videreutvikle mulighetene til å ta enkeltemner fra utdanningene desentralisert	3	1	3
ikke-akkreditert virksomhet	Opprettholde dekompp/rekompp prosjekter på dagens nivå	4	1	4
Samarbeidspartnere	Styrke samarbeidet med steinerskolene, blant annet gjennom deltakelse på lærermøtene og i FAU-arbeidet	4	2	8
Organisering	Utrede muligheten for å gjøre videoopptak av forelesninger ved høyskolens utdanninger	2	2	4
Markedsføring	Mer bruk av sosiale medier	2	2	4
FoU	Involvere studenter i forskningsprosjekter ved høyskolen	2	2	4
Samarbeidspartnere	Styrke samarbeidet med og kompetansen til praksislærerne	2	2	4

Samarbeidspartnere	Opprettholde kontakten med de nordiske steinerpedagogiske utdanningsinstitusjonene	2	2	4
Studenttilfredshet	Ikke falle ut av NOKUTs studiebarometer p.g.a. for få respondenter	2	2	4
Ansatte	Fokus på effektivitet, holde budsjettet bemanning	3	2	6
FoU	Videreutvikle forskningsbasert undervisning	3	2	6
FoU	Ivareta akademisk frihet i forskning og undervisning	3	2	6
Gjennomføring	Fortsette god veiledning og samtaler med studentene ved studiestart, fokus på gjennomføring	3	2	6
Gjennomføring	Kontinuerlig overvåking av poengproduksjon	3	2	6
Markedsføring	Aktiv bruk av studentene i markedsføringsaktiviteter	3	2	6
Organisering	Redusere timeantall	3	2	6
Samarbeidspartnere	Videreutvikle samarbeidet med Steinerskoleforbundet, Steinerbarnehageforbundet og Sosialterapeutisk Forbund	4	2	8
Studenttilfredshet	Drøfte studentundersøkelsene (egne og NOKUT) med studentene og i kollegiet	4	2	8
Organisering	Utrede muligheter for mer nettbasert undervisning	1	3	3
Effektivitet	Redusere bemanning	2	3	6
Gjennomføring	Involvere studentrådet for å forbedre gjennomføring	2	3	6
Markedsføring	Revurdere og finpusse profilering	2	3	6
Organisering	Vurdere fjernundervisning	2	3	6

Samarbeidspartnere	Videreutvikle samarbeidet med OsloMet	3	3	9
FoU	Utvikle internasjonalt forskningssamarbeid, deriblant i NORENSE	3	3	9
FoU	Følge opp plan for kompetanseheving og oppgradering til førstestillingskompetanse	3	3	9
Gjennomføring	Fortsette god oppfølging av hver enkelt student gjennom studieåret for å opprettholde studentenes motivasjon, gjennomføringsevne og poengproduksjon	3	3	9
ikke-akkreditert virksomhet	Øke omfanget av etterutdanning og foredragsvirksomhet	3	3	9
Organisering	Tilpasse antall undervisningstimer til emneinnhold	3	3	9
Studenttilfredshet	Fortsette å ligge helt i topp på NOKUTs studiebarometer	3	3	9
Vitenskapelig publisering.	Alle tilsatte i førstestillinger skal årlig sende inn konferansebidrag og /eller en vitenskapelig publikasjon hvis ikke annet er avtalt	3	3	9
Vitenskapelig publisering.	Publisere profesjonsfaglige artikler på nettsidene våre	3	3	9
ikke-akkreditert virksomhet	Arrangere seminarer og konferanser, bl.a. Oslokurset	4	3	12
Samarbeidspartnere	Styrke samarbeidet med Alanus Hochschule, Tyskland	2	4	8
Gjennomføring	Vurdere incentiver for gjennomføring på normert tid	3	4	12
Likestilling	Etterstrebe kjønnsmessig likestilling under ellers like vilkår	3	4	12
Markedsføring	Styrket deltakelse i offentlig faglig utveksling og i samfunnsdebatten: Foredrag, kronikker, fagartikler og debattinnlegg	3	4	12

Organisering	Vurdere fagplaner	3	4	12
Vitenskapelig publisering.	Aktivt drive det fagfellevurderte tidsskriftet RoSE (Research on Steiner Education) sammen med Alanus Hochschule i Tyskland	3	4	12
Vitenskapelig publisering.	Sørge for at alt blir registrert i Cristin	4	4	16
Ansatte	Rutiner for introduksjon av nye ansatte og gjestelærere	5	4	20

Budsjett for 2025

hele tusen	Budsjett 2025	Regnskap 2024
Driftsinntekter		
Offentlige tilskudd	25 943	24 427
Salgsinntekter	7 578	8 060
Andre driftsinntekter	2 675	2 812
Sum driftsinntekter	36 196	35 299
Driftskostnader		
Varekostnad	5 444	3 564
Lønn og andre personalkostnader	21 717	21 312
Andre driftskostnader	8 755	8 739
Sum driftskostnader	35 916	33 615
Ordinært driftsresultat	280	1 684
Finansinntekter og kostnader	350	351
Resultat av finansposter	350	351
Resultat før skatt	630	2 035
Skattekostnad		-
Årsresultat	630	2 035
Andel off tilskudd	72 %	69 %
Herav statsstøtte	20412	19879
	56 %	56 %

De viktigste endringene fra 2024 er:

- Andre offentlige tilskudd kommer fra dekomp/rekomp ordningene og kompetanseløftet. Budsjetterer med en videreføring av prosjektmidlene ettersom tiltakene er godkjent for flere år.
- Med stagnerende antall heltids studenter må vi budsjettere med en nedgang i studieavgiftene.

VI. Foreløpig årsregnskap

Nedenstående oppstilling er hentet fra rapporteringen til DBH.
 Dette representerer også det endelige, reviderte regnskapet.

Resultatregnskap		
<i>Beløp i 1000 kroner</i>		
	31.12.2024	31.12.2023
Driftsinntekter		
Offentlige tilskudd	19 879	19 176
Inntekt fra tilskudd og overføringer	4 548	5 924
Salgsinntekter	8 060	8 430
Andre driftsinntekter	2 811	3 168
Sum driftsinntekter	35 298	36 698
Driftskostnader		
Varekostnad ¹⁾	3 564	3 970
Lønnskostnader	21 312	22 964
Avskrivninger	132	128
Nedskrivninger	0	0
Andre driftskostnader	8 606	8 514
Sum driftskostnader	33 614	35 576
Driftsresultat	1 684	1 122
Finansinntekter og -kostnader		
Renteinntekter fra foretak i samme konsern	0	0
Annen finansinntekt	351	230
Rentekostnader til foretak i samme konsern	0	0
Annen finanskostnad	0	0
Resultat av finansposter	351	230
Resultat før skattekostnad	2 035	1 352
Skattekostnad ¹⁾	0	0
Årsresultat	2 035	1 352
Disponeringer og overføringer av årsresultat		
Til/fra annen egenkapital	2 035	1 352
Konsernbidrag ¹⁾	0	0
Andre disponeringer ¹⁾	0	0
Sum disponeringer	2 035	1 352

Balanse - eiendeler		
Beløp i 1000 kroner		
EIENDELER	31.12.2024	31.12.2023
A. Anleggsmidler		
I. Immaterielle eiendeler		
Rettigheter, utvikling, konsesjoner m.v.	0	0
Utsatt skattefordel ¹⁾	0	0
Goodwill ¹⁾	0	0
Sum immaterielle eiendeler	0	0
II. Varige driftsmidler		
Tomter	0	0
Bygninger og annen fast eiendom	0	0
Maskiner og anlegg	0	0
Driftsløsøre, verktøy og lignende	158	166
Sum varige driftsmidler	158	166
III. Finansielle anleggsmidler		
Investeringer i datterselskap ¹⁾	0	0
Investeringer i annet foretak i samme konsern ¹⁾	0	0
Lån til foretak i samme konsern	0	0
Investeringer i tilknyttet selskap ¹⁾	0	0
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet	0	0
Investeringer i aksjer og andeler ¹⁾	0	0
Obligasjoner ¹⁾	0	0
Andre fordringer ¹⁾	0	0
Sum finansielle anleggsmidler	0	0
B. Omløpsmidler		
I. Varer		
Varebeholdninger ¹⁾	0	0
Sum varer	0	0
II. Fordringer		
Kundefordringer	433	331
Andre fordringer	814	1 042
Krav på innbetaling av selskapskapital ¹⁾	0	0
Sum fordringer	1 247	1 373
III Investeringer		
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern ¹⁾	0	0
Markedsbaserte aksjer ¹⁾	0	0
Markedsbaserte obligasjoner ¹⁾	0	0
Andre markedsbaserte finansielle instrumenter ¹⁾	0	0
Andre finansielle instrumenter ¹⁾	0	0
Sum investeringer	0	0
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende		
Bankinnskudd	12 920	9 548
Kontanter og kontantekvivalenter	0	0
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende	12 920	9 548
SUM EIENDELER	14 325	11 087

Balanse - gjeld og egenkapital		
Beløp i 1000 kroner		
EGENKAPITAL OG GJELD	31.12.2024	31.12.2023
C. Egenkapital		
I. Innskutt egenkapital		
Selskapskapital	140	140
Overkurs	0	0
Annen innskutt egenkapital	0	0
Sum innskutt egenkapital	140	140
II. Opptjent egenkapital		
Fond	0	0
Annen opptjent egenkapital	7 254	5 219
Sum opptjent egenkapital	7 254	5 219
Sum egenkapital	7 394	5 359
D. Gjeld		
I. Avsetning for forpliktelser		
Pensjonsforpliktelser ¹⁾	0	0
Statstilskudd - investeringsformål ¹⁾	0	0
Andre investeringstilskudd ¹⁾	0	0
Utsatt skatt ¹⁾	0	0
Andre avsetninger for forpliktelser ¹⁾	0	0
Sum avsetning for forpliktelser	0	0
II. Annen langsiktig gjeld		
Konvertible lån ¹⁾	0	0
Obligasjonslån ¹⁾	0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	0	0
Øvrig langsiktig gjeld	0	0
Sum annen langsiktig gjeld	0	0
III. Kortsiktig gjeld		
Konvertible lån ¹⁾	0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	0	0
Leverandørgjeld	215	403
Betalbar skatt ¹⁾	0	0
Skyldig offentlige avgifter	1 451	1 471
Annen kortsiktig gjeld	5 265	3 854
Sum kortsiktig gjeld	6 931	5 728
Sum gjeld	6 931	5 728
SUM EGENKAPITAL OG GJELD	14 325	11 087

Balanse - gjeld og egenkapital		
Beløp i 1000 kroner		
EGENKAPITAL OG GJELD	31.12.2023	31.12.2022
C. Egenkapital		
I. Innskutt egenkapital		
Selskapskapital	140	140
Overkurs	0	0
Annen innskutt egenkapital	0	0
Sum innskutt egenkapital	140	140
II. Opptjent egenkapital		
Bundet egenkapital	0	0
Annen opptjent egenkapital	5 219	3 867
Sum opptjent egenkapital	5 219	3 867
Sum egenkapital	5 359	4 007
D. Gjeld		
I. Avsetning for forpliktelser		
Pensjonsforpliktelser ¹⁾	0	0
Statstilskudd - investeringsformål ¹⁾	0	0
Andre investeringstilskudd ¹⁾	0	0
Utsatt skatt ¹⁾	0	0
Andre avsetninger for forpliktelser ¹⁾	0	0
Sum avsetning for forpliktelser	0	0
II. Annen langsiktig gjeld		
Konvertible lån ¹⁾	0	0
Obligasjonslån ¹⁾	0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	0	0
Øvrig langsiktig gjeld	0	0
Sum annen langsiktig gjeld	0	0
III. Kortsiktig gjeld		
Konvertible lån ¹⁾	0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	0	0
Leverandørgjeld	403	393
Betalbar skatt ¹⁾	0	0
Skyldig offentlige avgifter	1 471	1 655
Annen kortsiktig gjeld	3 854	3 227
Sum kortsiktig gjeld	5 728	5 275
Sum gjeld	5 728	5 275
SUM EGENKAPITAL OG GJELD	11 087	9 282

Kontantstrømpstilling (Indirekte modell)		
<i>Beløp i 1000 kroner</i>		
	31.12.2024	31.12.2023
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter		
Resultat før skattekostnad	2 035	1 352
Periodens betalte skatt	0	0
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
Ordinære avskrivninger	132	128
Nedskrivninger av anleggsmidler	0	0
Periodisert inntektsføring av tilskudd	0	0
Endring i varelager	0	0
Endring i kundefordringer	-102	-18
Endring i leverandørgjeld	-188	10
Endring i pensjonsforpliktelse	0	0
Endring i andre avsetninger	0	0
Endring i andre tidsavgrensingsposter	1 620	-277
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	3 497	1 195
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-125	-51
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak	0	0
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak	0	0
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	0	0
Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	1 949
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-125	1 898
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd	0	0
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd	0	0
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld	0	0
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
Netto endring i kassekreditt	0	0
Innbetalinger av egenkapital	0	0
Tilbakebetalinger av egenkapital	0	0
Utbetalinger av utbytte	0	0
Innbetalinger av aksjonærbidrag	0	0
Innbetalinger av konsemdrag	0	0
Utbetalinger av konsemdrag	0	0
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter	3 372	3 093
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	9 548	6 455
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	12 920	9 548

Kontantstrømoppstilling direkte modell)		
Beløp i 1000 kroner		
	31.12.2024	31.12.2023
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter		
Innbetalinger		
innbetalinger av tilskudd fra fagdepartementet	19 879	19 176
innbetalinger av tilskudd fra andre departementet	0	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	9 110	9 279
innbetalinger avgifter, gebyrer og lisenser	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer	4 548	5 924
innbetalinger av refusjoner	0	0
innbetaling av utbytte	0	0
andre innbetalinger	3 749	2 224
Sum innbetalinger	37 286	36 603
Utbetalinger		
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	-21 431	-22 994
utbetalinger ved kjøp av varer og tjenester	-12 358	-12 474
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	0	0
utbetalinger til andre virksomheter	0	0
andre utbetalinger	0	0
Sum utbetalinger	-33 789	-35 408
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter	3 497	1 195
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-125	-51
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak	0	0
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak	0	0
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	0	0
Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	1 949
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-125	1 898
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd	0	0
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd	0	0
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld	0	0
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
Netto endring i kassekreditt	0	0
Innbetalinger av egenkapital	0	0
Tilbakebetalinger av egenkapital	0	0
Utbetalinger av utbytte	0	0
Innbetalinger av aksjonærbidrag	0	0
Innbetalinger av konsernbidrag	0	0
Utbetalinger av konsernbidrag	0	0
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0
Effekt av valutakursendringer på konanter og kontantekvivalenter	0	0
Netto endring i konanter og kontantekvivalenter	3 372	3 093
Beholdning av konanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	9 548	6 455
Beholdning av konanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	12 920	9 548
Avstemming		
Resultat før skattekostnad	2 035	1 352
Periodens betalte skatt	0	0
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
Ordinære avskrivninger	132	128
Nedskrivninger av anleggsmidler	0	0
Periodisert inntektsføring av tilskudd	0	0
Endring i varelager	0	0
Endring i kundefordringer	-102	-18
Endring i leverandørgjeld	-188	10
Endring i pensjonsforpliktelse	0	0
Endring i andre avsetninger	0	0
Endring i andre tidsavgrensningsposter	1 620	-277
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter	3 497	1 195

Ledelseskommmentarer til foreløpig regnskap 2024

Steinerhøyskolen er en stiftelse med flere akkrediterte studieprogram.

Steinerhøyskolens formål:

Stiftelsens formål er å tilby lavere og høyere grads utdanning innen steinerpedagogikk, tilby etter- og videreutdanning, drive forskning og utviklingsarbeid, samt bidra til forskerutdanning innenfor fagområdet.

Stiftelsen baserer sin virksomhet på et antroposofisk idégrunnlag. Stiftelsen skal også formidle og informere om steinerpedagogikk i offentligheten.

Bekreftelse

Jeg bekrefter at regnskapet er avlagt i henhold til regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysning om eventuelle avvik.

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling, med opplysning om eventuelle særlige forhold.

Regnskapet for 2024 er ferdig revidert.

Nøkkeltall

hele tusen	Budsjett 2025	Budsjett 2024	Regnskap 2024	Regnskap 2023
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	25 943	21 000	24 427	25 100
Salgsinntekter	7 578	7 968	8 060	8 430
Andre driftsinntekter	2 675	2 447	2 812	3 168
Sum driftsinntekter	36 196	31 415	35 299	36 698
Driftskostnader				
Varekostnad	5 444	2 799	3 564	3 970
Lønn og andre personalkostnader	21 717	22 495	21 312	22 964
Andre driftskostnader	8 755	8 180	8 739	8 642
Sum driftskostnader	35 916	33 474	33 615	35 576
Ordinært driftsresultat	280	-2 059	1 684	1 122
Finansinntekter og kostnader	350	200	351	230
Resultat av finansposter	350	200	351	230
Resultat før skatt	630	-1 859	2 035	1 352
Skattekostnad			-	-
Årsresultat	630	-1 859	2 035	1 352
Andel off tilskudd	72 %	67 %	69 %	68 %

Omtale av vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

Etter flere år med betydelige endringer i regnskapet er det nå mer stabilt.

- Statsstøtten for 2024 økte med 4% fra 2023. Den har aldri vært høyere (19,9 mill.)
- Siden 2021 har vi vært med på dekompp/rekomp ordningene. Dette har bidratt til at totale offentlige tilskudd vokste med 70% på 3 år. Men fra 2023 til 2024 ser vi en liten nedgang.
- Salgsinntektene består av studieavgifter og kursinntekter. De har nå stabilisert seg etter pandemi-årene.
- Andre driftsinntekter har vært ganske stabile siden 2020, men går nå litt ned etter en topp i 2023. Bidrag fra samarbeidspartnere er den største posten og gikk litt ned i 2024.
- Lønn har økt de siste årene i takt med bedret økonomi, men etter en nedbemanning reduserte vi lønnskostnadene med 7% i 2024.
- Varekostnadene går litt ned etter en topp i 2023.
- Andre driftskostnader viser en sterk økning over tid, men vi har nå klart å stabilisere dem.
- Den viktigste endringen i balansen er at bankinnskudd økte med 3,5 mill. i 2024. Egenkapitalen øker med 2 mill. og utgjør nå 52% av totalkapitalen (48% i 2023).

Omtale av vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2024

Vi pleier ikke ha store budsjettavvik, men denne gangen er årsresultatet nesten 4 mill. bedre enn budsjettet. Inntektene er hele 12% (3,9 mill.) over budsjettet etter ekstraordinær statsstøtte på 1,2 mill. og høyere bidrag fra dekompp/rekomp ordningene enn forventet.

Med god kostnadskontroll klarte vi å holde totale driftskostnader på budsjettet nivå. Årsresultatet på 2,0 mill. er det nest beste i historien.

Gjennomførte investeringer og planlagte investeringer

Vi har ikke gjennomført investeringer av betydning i 2024, og det er heller ikke planlagt investeringer av betydning for de kommende år. Det er heller ikke nødvendig for å sikre høyskolens drift.

Vurdering av høyskolens drift i regnskapsperioden

Vi har svært god kontroll på høyskolens drift og økonomi. Vi har vært inne i en lengre periode med sunn og stabil økonomi. Takket være budsjettavvikene omtalt ovenfor, fortsatte denne tendensen i 2024. De økonomiske utsiktene for 2025 ser også gode ut.

Trender og utvikling i inntekter og sentrale kostnader

Statsstøtten, som har ligget på 55-60% av inntektene, har vist en økende tendens. Det vil også bli en økning i 2025.

Fra 2021 har vi betydelige inntekter fra dekompp/rekomp ordningene. Vi har tilsagn også for 2025. I 2024 var andel inntekter fra offentlige tilskudd 69%. Dette er historisk høyt.

Fra 2018, og særlig i 2021 og 2022, har vi økt både bemanning og lønnsnivå. Denne utviklingen ble stoppet i 2023 og reversert i 2024.

Andre driftskostnader har kunnet øke i takt med bedret økonomi. Denne trenden lar seg vanskelig reversere, men det er knapt økning fra 2023 til 2024. Det blir heller ingen økning i 2025.

Disponering av overskudd

Overskuddet på kr. 2.035.302 tilføres annen egenkapital.

Revisor

Høyskolens revisor er Tor-Henning Carlsen, RevisorCirkelen Tønsberg AS.

Vennlig hilsen

STEINERHØYSKOLEN



Marius Wahl Gran
Rektor