

Norge Informasjonsteknologiske Høgskole AS

Rapport og planer 2013-2014

Innhold

Rapport og planer 2013– 2014

Kvalitetsrapport 2012/2013

Årsrapport Læringsmiljøutvalget ved NITH 2013

13.3.2014

Norges Informasjonsteknologiske Høgskole AS

Rapport 2013

Innledning - hovedpunkter

Høsten 2012 startet NITH sitt eget masterstudium i Information Systems. Studiet er engelskspråklig og gjennomføres både som heltids- og deltidsstudium. Rekrutteringen har vært tilfredsstillende. De første masterstudentene startet sine Internship i bedrifter høsten 2013, som en del av forberedelsene av sine masteroppgaver. At studentene gjennomfører internship er en viktig del av industritilknytningen til masterstudiet

I løpet av 2013 har et nytt masterstudium i Applied Computer Science blitt akkreditert av NOKUT. Studiet planlegges startet høsten 2014.

Arbeidet med restrukturering av bachelorstudiet til 7,5 studiepoengsenheter har fortsatt, og er nå fullført.

Et nytt bachelorprogram, Intelligente Systemer har blitt utviklet i løpet av 2013. Dette programmet planlegges startet høsten 2014.

Kvalifikasjonsrammeverket er nå fullt innført.

Industribachelordningen (bachelorstudium på 4 år med innlagt 1,5 års praksis) videreføres.

Samarbeidet med videregående skoler videreføres. Høsten 2013 var det totalt 12 elever fra videregående skoler som hospiterte ved NITH.

Sektormål I

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

Bachelorstudier

Moderne og attraktive studieprogrammer er vårt viktigste konkurransefortrinn. Det er vår strategi å tilby et nytt studieprogram på bachelornivå annethvert år.

Våre studieprogrammer tar sikte på å utdanne studenter til å utvikle løsninger, i skjæringsfeltet mellom IT, design og business. Programmene skal ha et IT-faglig fundament, men skal også være løsningsorienterte i retning design eller business.

Det er etterspørsel etter kandidatene både til hovedprosjekt og i arbeidsmarkedet. Vi tolker dette som en bekreftelse på at utdanningen er relevant.

Kvalifikasjonsrammeverket er nå gjennomført for alle programmer og emner.

Det ble startet utvikling av et nytt bachelorprogram, Intelligente systemer, høsten 2013.
Planen er å starte dette programmet høsten 2014

Industribachelorprogrammet (bachelorstudium på 4 år med innlagt 1,5 års praksis) fortsetter.
Det arbeides nå med å utvide denne ordningen til flere bachelorprogrammer. Det ble tatt opp 4 nye studenter i programmet i 2013.

Masterstudier

Det ble tatt opp 16 nye studenter på masterstudiet i Information Systems høsten 2013

Et nytt masterstudium, Master Applied Computing ble akkreditert høsten 2013 og planlegges startet for første gang høsten 2014.

Alle masterstudier gjennomføres i sin helhet på engelsk.

Styringsparameter: Gjennomføring på normert tid

Frafallet i fra 1. til 2. studieår på bachelorstudiet har vært overvåket i flere år.
Frafallsprosenten har utviklet seg:

– 2009-10:	26,3%
– 2010-11:	19,5%
– 2011-12	18,5%
– 2012-13	24,5%

Vi setter inn relativt store ressurser på å oppfølging av studenter, men erfaringen viser at frafallsprosenten varierer fra år til år, uten at vi kan identifisere kvalitetsmessige årsaker til dette.

Høsten 2010 begynte det 235 studenter på bachelorstudiet på NITH. Høsten 2013 hadde 98 av disse mottatt vitnemål. Dette betyr at for dette årskullet fullførte 42% på normert tid.

For masterstudier har vi foreløpig ingen data, da det første kullet vil bli uteksaminer våren 2014.

Styringsparameter: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene

Vi viser til vedlagte kvalitetsrapport for NITH for 2012/2013, der resultatene for kandidatundersøkelsene er gjort rede for.

Sektormål 2

Forskning i forhold til egenart

I løpet av de siste 10 årene har NITH gradvis bygget opp en forskningsvirksomhet. For en relativt liten høyskole har det vært viktig å konsentrere forskningen og å utføre den sammen med andre akademiske institusjoner.

- Det er etablert en forskningsgruppe innefor området Informasjonssystemer.
- Det ble i 2013 etablert en forskningsgruppe innenfor Applied Computer Science. I tilknytning til denne forskningsgruppen bygges det nå opp et laboratorium innen mobil teknologi.
- NITH har en sterk industriorientering i all sin virksomhet. All forskning bør derfor utføres i samarbeid med næringslivet.

Produksjonen av forskningspoeng har økt sterkt. Forskere ved NITH produserte totalt 27 vitenskapelige artikler i 2009, 23 i 2010, 21 i 2011 og 20 i 2012. Mesteparten av forskningspoengene produsert i 2009 var på nivå 1, mens det ble publisert fire artikler på nivå 2 i 2010, 3 i 2011 og 2 i 2012. NITH har også deltidsansatte som er aktive forskere.

Forskning og utdanning

Alle forskere ved NITH underviser på bachelor- eller masterstudier.

Utviklingen av masterstudier har hatt flere positive effekter for forskningen ved NITH. Vi har, gjennomansettelser av flere nye fagpersoner i bistillinger, fått et større forskningsnettverk.

Mange forskningspublikasjoner fra forskere ved NITH benyttes i undervisningen på masterstudiet.

Forskere ved NITH lager forskningspublikasjoner sammen med masterstudenter.

Sektormål 3

Inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet

NITH har ikke hatt inntekter slike inntekter i 2012.

Samarbeid med samfunns- og næringsliv

Ordningen med hovedprosjekt i bedrift anser vi som en svært vellykket samarbeidsordning mellom høyskole og næringsliv. Alle NITHs studenter gjennomfører et hovedprosjekt i en bedrift. Studentene utfører da et oppdragsprosjekt hos en virksomhet. Studentene har arbeidsplass hos oppdragsbedriften, og arbeider der 3 dager per uke i siste semester av studiet. Ut fra de undersøkelsene vi gjør hos oppdragsbedriftene er dette svært vellykket. Mange bedrifter tar resultatene fra prosjektene i aktiv bruk. Studentene får verdifull arbeidserfaring og mange får også jobb i oppdragsbedriften etter avsluttet studium.

Industriebachelorordningen som er etablert i samarbeid med Accenture og Avanade utvikler seg positivt. I denne ordningen tar studentene bachelorgraden i løpet av fire år, mens de i tre semester arbeider som prosjektmedarbeidere hos samarbeidspartnerne. I 2013 var det totalt

10 studenter inne i ordningen. Det arbeides med å få flere samarbeidsbedrifter og flere bachelorprogram inn i ordningen.

Det er etablert hospitantordninger med 3 videregående skoler. Elever ved skolene tilbys å hospitere i enkeltfag ved NITH. Høsten 2013 var det 12 elever fra videregående skoler som deltok i ordningen.

Ordningen med industrisamarbeid videreføres og videreutvikles i masterstudiet i Information Systems. Fem av 10 studenter har i høstsemesteret 2013 hatt internship i en bedrift, og på denne måten skaffet data som det skal arbeides videre med i masteroppgaven.

Fleksibel utdanning

Alt læringsmateriell fra NITH gjøres tilgjengelig for egne studenter via læringsplattformen It's Learning.

NITH har inngått en avtale med NKI om utvikling av nettbaserte studier. Det første studietilbudet, en årsenhet i Web-design vil starte opp i 2014.

Sektormål 4

Langsiktig økonomisk planlegging

For 2012 var årets driftsresultat 11,7 MNOK for høyskolen. Ved utgangen av 2012 hadde NITH bygget opp en egenkapital på 44,9 MNOK.

Det er satt i gang arbeid med å fusjonere NITH med Westerdals og NISS.

Robuste fagmiljøer

I forbindelse med utvikling av masterstudier har det vært nødvendig å bygge opp en sterkere fagstab ved NITH. Det har blitt rekruttert en rekke fagpersoner i bistillinger. Dette har ført til at NITH i dag samarbeider med personer fra en rekke nye fagmiljøer; SINTEF, Copenhagen Business School, Göteborgs Universitet, Universitetet i Agder.

Det er i løpet av 2013 gjort flere nyansettelser i forsker- og undervisningsstillinger.

Kvinner i dosent- og professorstillinger.

NITH har i dag ingen kvinner i slike toppstillinger

Planer 2014

Budsjett for 2014

Nedenstående tabell viser det vedtatte budsjett for Norges informasjonsteknologiske Høgskole for 2014.

Studieinntekter	41,1
Statsstøtte	23,5
Diverse inntekter	2,3
Totale inntekter	66,9
Personalkostnader	35,9
Leiekostnader	9,8
Andre kostnader	15,1
Totale kostnader	60,8
Driftsresultat (EBITDA)	6,1
Avskrivninger	1,9
EBIT	4,2

Kommentarer til budsjett

Budsjettet for 2014 er satt opp med en samlet inntekt på 63,1 MNOK, fordelt på 41,1 MNOK i studieinntekter og 23,5 MNOK i statsstøtte. Statsstøtten er økt grunnet prisstigning og økt studiepoengproduksjon.

Det er ikke budsjettet med forskningsinntekter i 2014.

Kostnadene er økt med 5,1 MNOK i forhold til det foreløpige regnskapet for 2012. Dette skyldes hovedsakelig økte personalkostnader

Det er lagt inn en en betydelig styrkning av fagstaben med.

Det er budsjettet med en investering i IT-utstyr på 500 kNOK, og oppbygging av mobil-laboratorium 1 MNOK.

Budsjettet gir et resultat (EBIT) på 4,2 MNOK

Planer for 2014

Videreføre to forskningsgrupper

De to forskningsgruppene, Information Systems og Applied Computing skal videreutvikles. Det bygges opp et laboratorium for mobil teknologi.

Generell forsterking av fagstaben innen Informatikk-fag

Det skal ansettes 3 høyskolelektorer/førsteamanuenser. I tillegg skal det rekrutteres en doktorgradsstipendiat.

Forberede igangsetting av nytt masterstudium

Det skal startes et nytt masterstudium i anvendt informatikk. Det planlegges å rekruttere 15 studenter til dette studiet.

Oppfylle rekrutteringsmål på 235 nye bachelorstudenter

Oppfylle rekrutteringsmål på 35 nye masterstudenter

Gjennomføre fusjon mellom NITH, Westerdals og NISS

Det har gjennom hele 2013 vært arbeidet med planer om å fusjonere de tre høyskolene Westerdals, NISS og NITH. Styrene for de tre høyskolene har vedtatt at en fusjon planlegges gjennomført i løpet av sommeren 2014.

Målet er å etablere en privat nordisk høyskole på høyt internasjonalt nivå innen fagområdene kreativ kommunikasjon, digital teknologi og utøvende kunst.

Høyskolen skal være ledende innen kreativ kommunikasjon, prosess, teknologi og utøvende kunst. Skolen skal fremstå med et internasjonalt høyt faglig, forskningsbasert og pedagogisk nivå, og derigjennom rekruttere studenter og fagpersoner på den internasjonale utdanningsarenaen.

De tre skolene er nå i gang med en omfattende prosess for å gjennomføre fusjonen. Det er nedsatt en styringsgruppe og 9 arbeidsgrupper utreder og forbereder de ulike sider ved fusjonen. Gruppene tar for seg alt fra viktige prinsipielle avgjørelser rundt organisering med videre, til rent praktisk samordning av praksis og regelverk. Videre er det etablert et interimstyre bestående av tre representanter for eier, en ansatt- og en studentrepresentant.

Vedlegg: Kvalitetsrapport for studieåret 2011/2012

 Årsrapport for læringsmiljøutvalget (LMU) ved NITH 2012

Kvalitetsrapport for studieåret 2012/2013

NORGES INFORMASJONTEKNOLOGISKE HØGSKOLE AS (NITH)

1. INNLEDNING

I den årlige kvalitetsrapporten til styret for høgskolen er det studiekvaliteten som er i fokus. Rapporten er inndelt i følgende fire områder:

- Inntakskvalitet
- Rammekvalitet
- Programkvalitet
- Resultatkvalitet

2. ORGANISERING OG FORANKRING AV KVALITETSARBEIDET

NITHs kvalitetshåndbok finnes på intranettet for ansatte og beskriver hvordan studiekvaliteten skal sikres i de ulike stadier av studieløpet. Håndboken er et oppslagssted hvor ansatte kan finne NITHs prosedyrer og regelverk med henvisning og linker til aktuelle lover, forskrifter og andre dokumenter.

Rapporter fra evalueringer og spørreundersøkelser blir behandlet i ledergruppen, og aktuelle tiltak for forbedringer blir drøftet og ansvar for oppfølging plassert. Andre fora for drøftinger og anbefalinger for kvalitetsforbedrende tiltak er Programforum for bachelor og Programforum for master, administrasjonsmøter, rektors møter med studentrådets arbeidsutvalg og Læringsmiljøutvalget (LMU). Studentene er representert i de to programfora og i LMU. Mye av det LMU har behandlet kommer under pkt. 4.

3. INNTAKSKVALITET

3.1 Nøkkeltall for inntak

	2010	2011	2012
Antall søkere Bachelor	556	643	661
Antall kontrakter Bachelor	221	236	225
Antall søkere Master	36	126	108
Antall kontrakter Master	24	20	20
Antall søkere Forkurs ingeniør	175	311	182
Antall kontrakter Forkurs ingeniør	75	124	124
Prosentandel kvinner	14	17	16
Antall saker i opptakskomiteen	22	21	24
Opptak på dispensasjon	8	6	8
Opptak på grunnlag av realkompetanse	3	5	3

Kilde: Felles Studentsystem (FS)

3.2.1 Rekrutteringsundersøkelse 2012

Den årlige spørreundersøkelsen blant våre nye bachelorstudenter ble avholdt i uke 35-37 i august 2012. Til sammen svarte 154 studenter på undersøkelsen.

Undersøkelsen viste en liten økning i rekruttering fra studie-spesialisering, og en liten nedgang i antallet som har NITH som førstevalg når de søker flere utdanningsinstitusjoner.

Momenter	2009	2010	2011	2012
VGS retning studiespesialisering	57 %	57 %	45 %	50 %
VGS retning estetisk (tegning/musikk etc.)	17 %	5 %	3 %	?
VGS retning medier/kommunikasjon	10 %	19 %	16 %	16 %
NITH som førstevalg	70 %	80 %	88 %	76 %

Undersøkelsen gir mange svar på hvordan markedsføringsaktivitetene har fungert, og dataene benyttes til stadig å forbedre kommunikasjonen og oppfølgingen av prospektive. Sammen med annen informasjon innhentet via andre aktiviteter, bidro også undersøkelsen som underlag for valg av mediestrategi for 2013.

3.2.2 Gjennomførte tiltak

Tiltakene som ble satt i verk for opptaket 2013 er beskrevet i dokumentet Markedsplan 2013. Hovedfokuset i forhold til inntak i 2013 var å begrense opptak til 3D-grafikk, øke opptak til tekniske studier. Det ble derfor innført opptaksprøver på 3D-grafikk for å begrense inntaket, luke ut de som tydelig hadde valgt feil, og for å øke kvaliteten på de nye studentene.

3.2.3 Utfordringer

De utfordringene som vi stod overfor i forbindelse med inntak, er beskrevet i dokumentet Markedsplan 2013. Det trekkes her frem at vi ser at vi har hatt enda større konkurranse enn tidligere, og at det er flere som oppgir at de har søkt til andre utdanningsinstitusjoner enn bare NITH. Det vil si at vi fortsatt strever for å få fylt opp studieplassene, og at vi derfor tar opp alle de som kvalifiserer til opptak (unntakene her er Spilldesign og 3D-grafikk). Dette fører til at nivået på studentene ligger litt under det som er foretrukket fra skolen sin side. Vi strever altså fortsatt med å rekruttere de mest motiverte og flinke studentene.

4. RAMMEKVALITET

4.1 Lokaler og utstyr

Brukernes tilbakemeldinger på lokaler og utstyr kommer til uttrykk gjennom den årlige studiekvalitetsundersøkelsen og gjennom saker som blir behandlet i LMU.

Nedenfor følger en tabell som er sammendrag av ett av punktene hvor studentene blir bedt om å vurdere noen påstander og oppgi enighet ut fra en skala fra 1 til 6. Tallene er gjennomsnittet av markeringene. Antallet respondenter er +/- 200 hvert år. Poengtallene endrer seg marginalt fra år til år, men det er i alle fall en positiv tendens i sammenligningen mellom de to studieårene som er tatt med.

	Vår 2012	Vår 2013
Intranettet fungerer godt som intern informasjonskanal	4,23	4,22
Emnesidene på It's Learning er oppdatert	4,11	4,19
IT-tjenesten gir god service og informasjon	4,08	4,23
NITH viser sammenhengen mellom de ulike studieprogrammer og næringslivets behov på en god måte	4,02	4,09
Lærerne er tilgjengelige for studentene.	4,53	4,69
Ukeplaner og timeplaner gir en god fordeling av arbeidsbelastningen	4,14	4,51
Studentmiljøet ved NITH er godt	4,79	4,67
Informasjonen som blir gitt av Studentsamfunnet er god	4,08	4,05
Studieadministrasjon/ bibliotek er tilgjengelig når jeg har behov for det	4,56	4,77
Studieadministrasjonen gir god service	4,76	5,00
Tilbudet på biblioteket er godt (bøker, tidsskrifter, søkehjelp o.l.)	4,78	4,81
Skolens lokaler og utstyr fungerer godt	*	3,63
Jeg oppfatter at NITH har et godt omdømme i markedet generelt	4,69	4,56
Ut fra en totalvurdering synes jeg min opplevelse står godt i forhold til den forventningen jeg har til NITH	4,54	4,37
Jeg vil anbefale andre å studere ved NITH	Ja: 88,7 % Nei: 11,3 %	Ja: 87,7 % Nei: 12,3 %
* I 2012 var dette to spørsmål: 1) Skolens lokaler er hensiktsmessige 2) Skolens utstyr fungerer tilfredsstillende	4,10 3,88	

4.1.2 Gjennomførte tiltak

På grunnlag av innspill fra studentene via LMU er det bygget ny bardisk og gjort endringer som innebærer bedre arbeidsforhold for dem som jobber i baren.

Kantinen har fått nye farger og utsmykning og vrimeleområdet har fått dekorasjoner i samme stil som kantinen.

Tilbakemeldingene fra studentene er svært positive, og bruken av kroa har økt. Det siste betyr en oppnåelse av studentsamfunnets mål om økt oppslutning om sosiale aktiviteter.

IKT

Sikkerhet og nettverk

I år har det vært fokus på sikkerhet og smidighet i autentisering. For å bedre sikkerheten i datanettverket både intern og eksternt har vi nå tatt siste skritt i renovering av infrastrukturen i IT systemene ved å bytte brannmurløsning. Tidligere brannmurløsning har en stund vært klar for utskiftning, men det har vært nødvendig å få et total bilde av nettverket før det har vært fornuftig å sette i gang prosjektet.

Ny løsning nå er satt opp med dobbel maskinvare slik at det blir en fordeling ressurser og en redundans om en skulle feile. Dette vil øke oppetiden i nettet og i tillegg fordele ressursene for å ikke skape unødvendig tregghet. Når systemet er fullstendig ferdigstilt før jul vil det bli bestilt en ekstern sikkerhetstest for å verifisere vår datasikkerhet.

I vårt trådløse nett er det satt opp innlogging via personlig bruker og passord, og gått bort fra innlogging med ett enkelt felles passord slik det var tidligere. Dette har gjort at vi har kunnet fordele ansatte og studenter i to forskjellige nettverk. Dette er også med på å øke sikkerheten.

Helpdesk

Nytt helpdesk system er satt opp for å øke tilgjengeligheten av datasupport og informasjon som brukerne trenger å vite om. Systemet inneholder en del med personlig kontakt og en del med selvhjelp via ett bibliotek over de vanligste feil og brukerveiledninger. Vi har sett en betraktelig nedgang av personlige henvendelser etter dette og har frigjort arbeidskraft vi kan bruke i andre prosjekter.

Timeplanlegging

Høsten 2012 ble det gjort avtale med det svenske selskapet Evolvera AB om å ta i bruk deres system TimeEdit som verktøy for time- og romplanlegging. I vårsemesteret ble det laget en testversjon for NITH, og de ansatte fikk opplæring med tanke på implementering og full drift i høstsemesteret. Systemet vil også fungere som timeplan for studentene og rombooking for ansatte. Timeplanen er nå søkbar via en nettside og er en stor oppgradering i forhold til tidligere.

4.1.3 Utfordringer

Som det fremgår av studiekvalitetsundersøkelsen er det fortsatt en utfordring å gjøre brukerne mer tilfredse med lokaler og utstyr. Noe kan gjøres ganske enkelt, som f.eks. flere kontaktpunkter for strøm. Den relativt lave scoren kan også skyldes brukernes manglende kunnskap om bruken av utstyret og forventninger om at man får hjelp umiddelbart.

Det planlegges mer reservert arbeidsplass for masterstudentene. Videre skal det etableres en datalab for mobil teknologi med bl.a. avansert teste- og demonstrasjonsutstyr.

5. PROGRAMKVALITET

I tillegg til fagevalueringen som har vært gjennomført hvert semester i mange år er det nå innført en rapportering på programnivå. Denne rapporteringen skjer med utgangspunkt i studentenes fagevaluering og programansvarlig føyer til sine vurderinger og kommentarer. Rapportene følger vedlagt.

5.1.1 Gjennomførte tiltak: Fagevaluering

Fagevalueringsrapport fra høsten 2012:

Tema	Høst 2010	Vår 2011	Høst 2011	Vår 2012	Høst 2012
1. Innhold Jeg synes dette emnet har et godt innhold og struktur.	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5
2. Foreleser/faglærer Jeg synes at foreleser/faglærer er dyktig til å formidle lærestoffet i dette emnet	4,7	4,7	4,8	5,0	4,7
Øvingsopplegg¹ Jeg synes øvingsopplegget er godt gjennomført og veilederne er faglig dyktig.	4,0	4,1	4,3	4,4	
3. Egen læring Jeg har hatt en god læring i dette emnet	4,2	4,4	4,5	4,5	4,4
4. Totalt sett Totalt sett er jeg fornøyd med dette emnet	4,4	4,4	4,5	4,6	4,3
5. Relevant Jeg opplever dette emnet som relevant for mitt studieprogram	4,8	4,9	5,1	5,1	4,7
6. Øving² Jeg synes at øvingsopplegget er godt gjennomført	4,8	4,9	4,9	4,9	5,0
7. Veiledning³ Jeg opplever veiledningen som nyttig	4,8	5,0	4,9	4,9	4,6
Antall svar	902	676	1106	696	980

¹Tidligere spørsmål 3 ble fjernet høsten 2012 og erstattet med 6 + 7.

²Frem tom våren 2012 lød spørsmål 6: *Bruk av IT's Learning. Materiellet som er publisert er nyttig*

³Frem tom våren 2012 lød spørsmål 7: *Bruk av IT's Learning. Det er lett å finne frem på fagsiden*

Fagevalueringsrapport fra våren 2013:

Tema	Vår 2011	Høst 2011	Vår 2012	Høst 2012	Vår 2013
1. Innhold					
Jeg synes dette emnet har et godt innhold og struktur.	4,5	4,6	4,7	4,5	4.6
2. Foreleser/faglærer					
Jeg synes at foreleser/faglærer er dyktig til å formidle lærestoffet i dette emnet	4,7	4,8	5,0	4,7	4.9
Øvingsopplegg¹					
Jeg synes øvingsopplegget er godt gjennomført og veilederne er faglig dyktig.	4,1	4,3	4,4		
3. Egen læring					
Jeg har hatt en god læring i dette emnet	4,4	4,5	4,5	4,4	4.6
4. Totalt sett					
Totalt sett er jeg fornøyd med dette emnet	4,4	4,5	4,6	4,3	4.6
5. Relevant					
Jeg opplever dette emnet som relevant for mitt studieprogram	4,9	5,1	5,1	4,7	5.1
6. Øving²					
Jeg synes at øvingsopplegget er godt gjennomført	4,9	4,9	4,9	5,0	4.4
7. Veiledning³					
Jeg opplever veiledningen som nyttig	5,0	4,9	4,9	4,6	4.4
Antall svar	676	1106	696	980	806

¹Tidligere spørsmål 3 ble fjernet høsten 2012 og erstattet med 6 + 7.

²Frem tom våren 2012 lød spørsmål 6: *Bruk av IT's Learning. Materiellet som er publisert er nyttig*

³Frem tom våren 2012 lød spørsmål 7: *Bruk av IT's Learning. Det er lett å finne frem på fagsiden*

Generell oppsummering/utfordringer

Generelt er studiekvaliteten og studenttilfredsheten høy på Bachelor. Fagevalueringen fra våren 2013 viser i andre semester av dette studieåret en økning i score på alle punkter unntatt øving/veiledning. Dette er det grunn til å være svært godt fornøyd med, og dette viser at vi holder et konstant svært høyt nivå som speiler studentenes tilfredshet. I forhold til at øvinger ikke fikk like god uttelling, valgte vi å ha ekstra fokus på dette temaet under undervisningsplanlegging på vårens fagsamling, sommeren 2013. Hvorvidt tiltakene iverksatt av den enkelte faglærer er vellykket eller ei, vil vise seg når høstens emner blir evaluert i desember 2013.

5.3.1 Eksamen

Avvik:	2010/11	2011/2012	2012/2013
Forsinket sensur	11	5	8
Eksamensbesvarelser på avveie	0	0	3*
Feil i eksamensoppgave	0	2	0
Feilregistrering av karakter	11	12	10
Formelle feil ved eksamen	0	1	0
Behandlede klager:			
Klage på karakter	24	21	16
Klage på formelle feil	0	0	0
Forbedret karakter ved omsensur	7	4	2
Dårligere karakter ved omsensur	1	0	2
Ingen endring av karakter	16	12	12

Kilde: Avvikslogg NITH

* Besvarelsene var ikke lagret ved levering på minnepenn. De aktuelle studentene ble tilbudt ny eksamen og takket ja til dette.

5.3.2 Utførte tiltak

Til tross for fokus på at sensur skal være kunngjort for studentene innen tre-ukers fristen har antallet avvik økt. Problemet gjelder først og fremst eksamener i emner med mange kandidater. I første klasse er det mer enn 200 besvarelser som skal sensureres. Mulige tiltak kan være å engasjere en ekstra sensor, men det har foreløpig ikke blitt iverksatt. Det legges vekt på å gi studentene beskjed så tidlig som mulig at sensuren blir forsinket, og det er som oftest ikke mange dager det dreier seg om.

5.3.3 Utfordringer

En av de største utfordringene er å få bedre flyt i ordningen med tilsynssensor. Det gjelder både inngåelse av avtale og oppfølging. Det er tatt fatt i og eksamensansvarlig har laget et system som gir bedre systematikk og oversikt. Utfordringen er å følge de prosedyrene om ligger i systemet.

5.6 Forskning

Forskdok:	2008	2009	2010	2011	2012
Tellende publikasjoner	6	21	17	21	27
Total publiseringspoeng	4,5	14	14,7	13,1	11,6

Kilde: Forskdok/Cristin

5.6.1 Utførte tiltak

Forskning er kontinuerlig en viktig aktivitet og satsning for NITH både på Bachelor og Master. Det er viktig til enhver tid å kunne tilby forskningsforankrede Bachelorstudier og på Master bruker vi aktivt egen og andres forskning som en naturlig del av undervisningen i emnene. 2012/2013 har vært et produktivt år i forhold til antall forskningspoeng og publikasjoner.

5.6.2 Utfordringer

I studieåret 2013/2014 arbeides det med å holde det samme høye nivået, samt jobbe videre med å etablere enda et forskningsmiljø i tilknytning til Master og Applied Computer Science som starter høsten 2014.

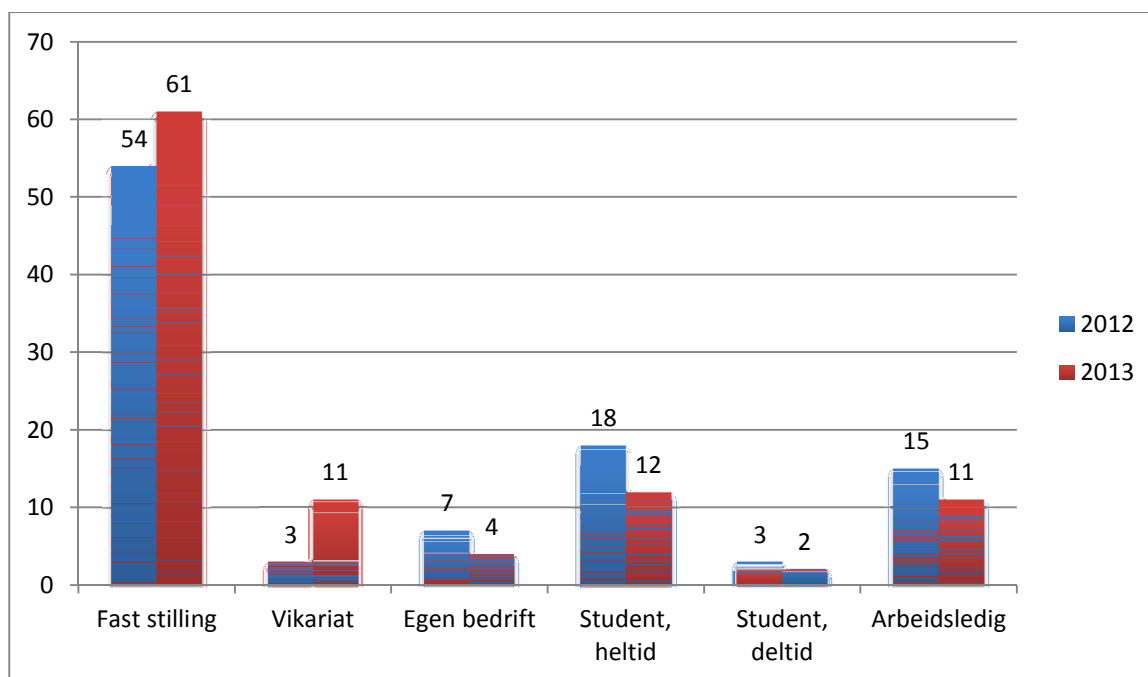
6. RESULTATKVALITET/STUDIENES RELEVANS

6.1 Antall studenter og avlagte studiepoeng	2009	2010	2011	2012
Antall studenter Bachelor IT, vår	392	454	503	517
Antall studenter Bachelor IT, høst	461	515	543	554
Avlagte studiepoeng	23640	25596	27480	28608
6.2 Antall vitnemål	2009	2010	2011	2012
Bachelor Ingeniør Datafag	7	1	-	-
Bachelor IT	80	105	102	110

Kilde: FS

6.3.1 Utførte tiltak: Avgangsundersøkelsen 2013

Vi gjennomfører hvert år en undersøkelse om lønn og arbeid rettet mot våre avgangsstudenter. I oktober ble avgangsundersøkelsen for avgangskullet 2013 gjennomført. Det var 56 personer som svarte på undersøkelsen, og nedenfor vises hvilke hovedbeskjeftigelser de har i dag sammenlignet med forrige års undersøkelse (grafene viser prosentvise tall):



Hovedbeskjeftigelse fordelt på studieprogram (%):

	I fast stilling		Vikariat		Student		Arb.ledig		Egen bedrift	
	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012
Program										
Programmering	100	50	0	8	0	34	0	8	0	0
Spillprog.	50	33	0	0	34	50	17	17	0	0
Spilldesign	13	50	25	0	25	7	13	43	25	0
Digital markedsføring	67	67	0	0	33	0	0	0	0	33
E-bus	70	64	0	0	10	18	20	9	0	9
Interaktivt design	67	60	17	7	0	20	17	0	0	13
3D-grafikk	40	-	60	-	0	-	0	-	0	-
Industriebachelor	100	-	0	-	0	-	0	-	0	-

6.3.2 Utfordringer

Det er flest arbeidsledig innen spillstudiene, men det er en bedring fra 2012, noe som sannsynligvis skyldes at vi har innført opptaksprøver og derfor tar inn færre studenter. Spillbransjen er liten i Norge og det er vanskelig for disse studentene å få seg jobb. Det var derfor viktig for oss å sette i gang tiltak som for eksempel opptaksbegrensning med opptaksprøver og karrieredager med fokus på denne gruppen.

Vi ser også en økning arbeidsledigheten hos e-business og interaktivt design. Men det er viktig å påpeke at det er vanskelig å trekke klare konklusjoner utfra denne undersøkelsen da antallet som har svart på undersøkelsen er så lite. Det er for eksempel bare to tidligere e-business studenter som har oppgitt at de er arbeidsledige.

ÅRSRAPPORT FOR 2013

LÆRINGSMILJØUTVALGET VED NORGES INFORMASJONSTEKNOLOGISKE HØGSKOLE AS

Utvalgets medlemmer

I 2013 besto LMU av følgende medlemmer: Student Kim Elisabeth Bjørnstad , student Raymond Guldbrandsen, doktorgradsstipendiat Hrafnhildur Jonasdottir og studiekonsulent Randi Nøkleby Østvedt.

Saker i LMU

Læringsmiljøutvalget hadde fire møter i 2013. Utvalget har stort sett arbeidet med saker knyttet til lokaler og utstyr. Studentrepresentantene har formidlet innspill fra medstudenter og fra Studentrådet mht sosiale aktiviteter, særlig knyttet til studentkroa og saker knyttet til fysisk arbeidsmiljø for studentene, som ventilasjon og trådløst nettverk.

På grunnlag av disse innspillene har det blitt utført ombygginger i #Fubar/ studentkroa, blant annet har DJ-boksen blitt fjernet, for å gjøre den mer funksjonell for studentene.

Det trådløse nettverket har blitt utbedret og studentene har passet på å gi tilbakemeldinger på hvordan dette har fungert i perioder med stor belastning, for eksempel i prosjektuker. Tilbakemeldinger fra studentene om dårlig luft i enkelte rom, spesielt i auditoriet etter flere forelesninger etter hverandre. Ventilasjonen på denne siden av bygget er utbedret og synes å fungere bedre nå.

LMU har fungert godt som et samarbeidsorgan mellom ansatte og studenter. Det har også blitt opprettet en egen mappe for LMU under Studentinfo – HMS/ HSE på It's Learning. Her publiseres møtereferatene, slik at disse er tilgjengelige for studenter og ansatte.

Oslo 11. mars 2014

Randi Nøkleby Østvedt
Referent