



Høgskolen i Molde
Vitenskapelig høgskole i logistikk

Rapport og planer 2013-2014



Innholdsfortegnelse

1. Innledning.....	3
Utdanning	3
FoU	4
Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)	4
Organisering og ledelse	4
HiMoldes arbeid med strategisk plan og egne virksomhetsmål	5
Kvalitetssystemet	5
Budsjettsituasjonen	5
Styrets arbeid og sammensetning	5
2. Resultatrapportering for 2013	6
2.1. Rapportering på mål.....	6
Utdanning	6
Forskning og utvikling	18
Formidling og samfunnskontakt.....	23
Virksomhetsforvaltning	28
2.2. Annen rapportering	31
Oppfølging etatsstyring.....	32
Etterlevelse av regelverket for offentlige anskaffelser	34
Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)	34
Aktivitetskrav for enkelte utdanninger.....	34
Universell tilrettelegging	34
Studentkapasitet.....	35
Samarbeidsmidler for praksisundervisning i helse- og sosialfagutdanninger	36
Rapportering på likestilling	37
Større investeringsprosjekter.....	39
Forvaltning av aksjefullmakt	39
Samfunnssikkerhet og beredskap	40
Felles føringer.....	41
Særskilte prioriteringer for 2013	41
3. Planer for 2014.....	44
3.1. Plan for virksomheten.....	44
Mål og planer for utdanning	44
Mål og planer for forskning og utvikling	49
Mål og planer for formidling og samfunnskontakt.....	53
Mål og planer for virksomhetsforvaltning	59
3.2. Plan for tildelt bevilgning.....	64
Uttelling i finansieringssystemet	64
Budsjetttramme 2014 HiMolde	64
Investeringsbudsjett.....	65
Avsetningsnivå	65
Budsjettprognose 2015.....	65

1. Innledning

Styret vil med denne innledningen gi en kort oversikt over styrker og utfordringer som har vært sentrale for virksomheten ved Høgskolen i Molde – Vitenskapelig høyskole i logistikk (HiMolde) i 2013. En detaljert framstilling finnes i den påfølgende rapport- og plandelen under de ulike virksomhetsmål.

Styret har gjennomgått Kunnskapsdepartementets (KD) tilbakemelding etter Rapport og Planer 2012 – 2013. KD stilte blant annet spørsmål ved behovet for 21 virksomhetsmål. Styret er enig i at en revisjon var nødvendig, og har redusert til 12 virksomhetsmål, med tilhørende styringsparametere. I rapportdelen (2013) benyttes de gamle målene, mens i plandelen (2014) benyttes de nye målene.

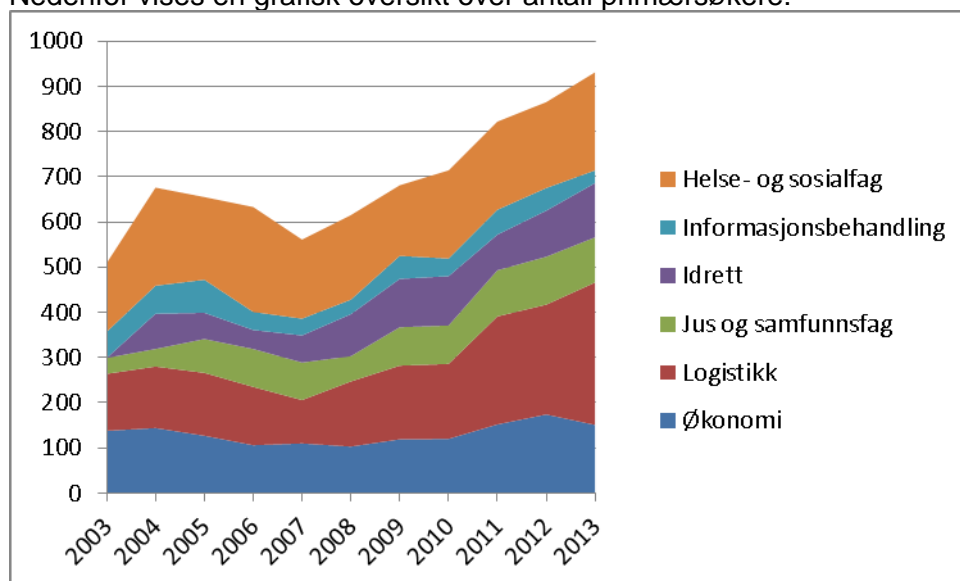
Samfunnsoppdraget

Høgskolens primære oppgave er å utføre samfunnsoppdraget, som er utdanning, forskning (Fou), formidling og samhandling med omgivelsene.

Utdanning

HiMolde har hatt god søkning til sine studier i 2013, med en økning på 7,6 % fra 2012. Logistikkstudiene har spesielt god søkning, og oppleves av studentene å være spesielt relevante i arbeidsmarkedet. Petroleumslogistikkstudiet hadde også dette året flest søkere og høyest poengsum på søkere.

Nedenfor vises en grafisk oversikt over antall primærsøkere:



Logistikk er høgskolens spydspiss, men det jobbes også med å løfte den akademiske profilen på andre fagområder. Innenfor helse- og sosialfag er det søkt om en felles PhD-grad med Høgskulen i Volda. Søknaden har gått gjennom NOKUT sin administrative behandling, og 6.-7.mars hadde høgskolene besøk av NOKUTs faglige komite. Styret ser frem til komiteens vurdering.

HiMolde har fått akkreditert masterstudium i økonomi og administrasjon som settes i gang høsten 2014. Samtidig starter vi også et studium i Engineering Logistics. Målgruppen er kandidater med ingeniørbakgrunn. Det lokale næringslivet har bidratt i planleggingen av studiet, og vil bidra med casestudier og masteroppgaver. Studiet gis på engelsk.

For øvrig har også styret vedtatt å starte en ny videreutdanning (1.året i master på helse- og sosialfag) i miljøarbeid og tverrprofesjonelt samarbeid.

HiMolde hadde en periode negativ utvikling i rekrutteringen til sykepleiestudiet, og problemer med å oppfylle aktivitetskravet. Det har vært jobbet aktivt med dette, og nå er det både bedre søkning og bedre gjennomstrømning. I 2013 er vi nesten tilbake på aktivitetskravet (oppnådde 97,5 mot krav på 99).

Styret klar over at det er et stort ønske fra Nordmøre om at HiMolde skal tilby flere utdanninger i Kristiansund, og høgskolen har fått økt rammene til dette i statsbudsjettet fra og med 2014. HiMolde har i den forbindelse satt ned en gruppe som skal jobbe spesielt med tilbudet i Kristiansund.

FoU

Forskningen har hatt et særlig fokus de siste årene, og høgskolen har oppnådd en årlig økning i publiseringspoengene fra 2009 til 2012. 2013 viser dessverre en nedgang. Dette er nærmere forklart senere i dokumentet, men det må nok knyttes til et fåtall aktive personer som har sluttet eller gått bort. HiMolde fokuserer bevisst på rekruttering av vitenskapelig personell med professor- og førsteamansattkompetanse. Styret ønsker også å styrke forskningsledelsen ved HiMolde.

Formidling, og samhandling med omgivelsene

HiMolde har sammen med Kunnskapsparken, Møreforsking Molde, iKuben, Molde Næringsforum og andre fortsatt å utvikle Molde Campus til en møteplass for kunnskapsbygging. Ledelsen prioriterer deltagelse i styrene hos disse partnerne og opplever stor interesse og stort engasjement. HiMolde vedtok i 2013 å satse sterkere på formidling til offentligheten, og ansatte i den forbindelse en egen web-journalist fra 1.1.2014. Hensikten var å presentere mer aktivt det som skjer på høgskolen og hos samarbeidspartnere, både på egen hjemmeside og gjennom øvrig media.

Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

HiMolde deltar i flere SAK-prosjekt. MøreAlliansen er det viktigste av disse. En ny samarbeidsavtale for MøreAlliansen ble vedtatt i styret i april 2013. MøreAlliansen arrangerte bl.a. for første gang et felles styreseminar, der styrene og ledelsen for alle de tre høgskolene i fylket møttes. HiMolde har i tillegg til MøreAlliansen SAK-samarbeid gjennom Midtnorsk Nettverk (MNN). På administrativ side deltar HiMolde i et SAK-prosjekt på Innkjøp, sammen med høgskolene i Møre og Romsdal og trøndelagsfylkene. Det har gitt oss økt kunnskap og økt fokus på innkjøpsområdet, og man har gått sammen om flere innkjøpsprosesser (bl.a. på kontorrekvisita) og høstet økonomiske fordeler av å handle større kvantum.

Det er også etablert et felles RSA (Regional Samarbeid med Arbeidslivet) som har hatt to møter i 2013. Møtene har vært positive, men det er fortsatt noe å gå på for å få til et godt og «matnyttig» samarbeid.

Organisering og ledelse

I løpet av 2013 har HiMolde både fått ny høgskoledirektør (1.april) og ny rektor/styreleder (1.aug). Man må påregne noe tid for ny ledelse til å sette seg inn i virksomheten. I lang tid har høgskolen diskutert hva som er fornuftig organisering av de faglige avdelinger, og høsten 2013 ble det vedtatt at avdeling ØIS (Økonomi, Informatikk og Samfunnsfag) skulle deles i to tilnærmet like avdelinger. Dette vil bli gjennomført fra 1.august 2014. Våren 2014 vil man

også se på organiseringen av administrasjonen, og målet er å ha en eventuell ny organisering på plass samtidig med ny faglig organisering.

HiMoldes arbeid med strategisk plan og egne virksomhetsmål

Som nevnt ovenfor har styret valgt å korte noe ned på antall virksomhetsmål, for å spisse målene og synliggjøre høgskolens egenart. Spesielt viktig er høgskolens faglige hovedsatsinger. For øvrig legger styret merke til at KD i tildelingsbrevet for 2014 ønsker å legge opp til en revidering av målstrukturen for 2015, med sikte på forenkling og tydeliggjøring. HiMolde ønsker gjerne å involveres i dette arbeidet.

Kvalitetssystemet

HiMoldes kvalitetssystem ble godkjent av NOKUT i 2012. HiMolde har diskutert NOKUTs forslag til endringer. Spesielt har Studieutvalgets rolle og funksjon vært diskutert, også i lys av pågående omorganisering av grunnenhetene. HiMolde ønsker å beholde Studieutvalget som et operativt samordningsorgan. Begrunnelsen for dette er at utvalget består av operative studieledere samt dekanene. Arbeidet i utvalget vil dermed naturlig være relativt operativt. Avdelingene og ledergruppa der avdelingslederne deltar vil fremdeles ha den strategiske rollen. I. Ledergruppa for øvrig er sammensatt av rektor, prorektor, høgskoledirektør, EUV-leder, informasjonssjef og studiesjef. HiMolde mener det er unaturlig med et eget studieutvalg mellom ledelsen og det operative leddet i en høgskole av vår størrelse.

Budsjettsituasjonen

HiMolde har over lang tid hatt stramme budsjett og lave avsetninger. Styret har hatt som mål å bedre avsetningene. I 2012 ble det gjort en kraftig innstramming i både lønns- og driftsbudsjettet. Det har man høstet fruktene av i 2013, og skolen kan legge frem et godt overskudd som bedrer avsetningsnivået og gir økt handlingsrom. Dette gir høgskolen muligheter for nye satsinger, samt bedre buffer mot svingninger i produksjonen/bevilgningen uten å måtte ty til kortsiktige, drastiske tiltak. Styret vil fortsatt ha fokus på en effektiv drift.

Styrets arbeid og sammensetning

Dagens styre ble valgt/utpekt i 2011, men skiftet styreleder i august 2013 da nyvalgt rektor tiltrådte. På hvert møte gis styret en orientering om virksomheten. Dette er viktig for å kunne forstå virksomheten godt, og kunne fungere som et kollegialt organ. Styret mener selv å ha en god sammensetning, med tilstrekkelig faglig bredde og bred erfaring. Sammen med et godt samarbeidsklima gir dette rom for gode meningsutvekslinger på møtene.

2. Resultatrapportering for 2013

2.1. Rapportering på mål

Utdanning

Sektormål 1

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

Virksomhetsmål 1

Høgskolen skal være nasjonalt ledende og internasjonalt fremtredende, innenfor satsningsområdene logistikk, sport og event og helse/sosialfag. Øvrige fagområder skal støtte den faglige spissingen og samtidig kunne videreutvikles som selvstendige fagfelt.

HiMolde har som mål å tilby forskningsbasert utdanning på høyt internasjonalt nivå, med særlig fokus på satsningsområdene logistikk, sport og event og helse- og sosialfag. Det har vært gjennomført en utredning rundt masterstudiene i Sport Management og Event Logistics Management. HiMolde har fremdeles stor suksess med søkningen på bachelorstudiet i sport management, men de engelskspråklige studiene på masternivå er ennå ikke etablert i markedet.. Styret besluttet at begge studiene skal lyskes ut for opptak av studenter i 2014, men styret vil følge nøye med på søkertilfanget og gjennomføringen av studiene.

HiMolde har utviklet et nytt masterstudium i Engineering Logistics, med målgruppe kandidater med ingeniørbakgrunn. Studiet er et svar på et ønske fra lokalt næringsliv. Næringslivet vil også være aktivt involvert i gjennomføringen av studiet med casestudier og masteroppgaver. Gitt tilstrekkelige søkerfall igangsettes studiet høsten 2014. Det skal i sin helhet gis på engelsk slik at også internasjonale studenter kan tas opp.

HiMolde har fått akkreditert masterstudium i økonomi og administrasjon, og studiet planlegges igangsett høsten 2014.

HiMolde har i samarbeid med Høgskulen i Volda utarbeidet en søknad om akkreditering av fellesgrad PhD-studium i helse- og sosialfag. Dette er den første søknad om fellesgrad på PhD-nivå mellom to norske høyskoler. Søknaden ble sendt 1.november 2013 og den er nå til faglig vurdering i NOKUT.

Avdeling Helse- og Sosialfag (HS) har ferdigstilt arbeidet med å tydeliggjøre den faglige profilen i tilhørende masterprogram, og jobbet med å få etablert en videreutdanning (1.år i master) i miljøarbeid og tverrprofesjonalitet som en del av den faglige profilen i masterprogrammet. Med bakgrunn i økt etterspørsel og behov for økt kompetanse i regionen,, har avdelingen åpnet opp for opptak direkte fra bachelorutdanningene til to av videreutdanningene/første år master, der rammeplaner ikke stiller krav til praksis før opptak. Avdelingen arbeider også med planer om et masterløp på full tid fra 2016.

HiMolde har fått besatt professoratet i tverrprofesjonelt samarbeid, som så vidt vi kjenner til, er det første professoratet i landet innenfor dette området. Professoratet ble opprettet som en del av HiMoldes strategiske satsing for å styrke tverrprofesjonelt samarbeid som tema i profesjonsutdanningene og skal bidra til økt kvalitet i praksisfeltet. Dette er i tråd med nasjonale ønsker og behov (jfr. Samhandlingsreformen og Omsorgsmeldingen).

Virksomhetsmål 2

Høgskolen skal utnytte sine særegne fortrinn ved å tilby og bygge nye fagområder innenfor relevante nisjer og i skjæringspunktet mellom eksisterende studier og fag.

Vedr. nye fagområder innenfor relevante nisjer vises det til kommentarer under virksomhetsmål 1. HiMolde har besluttet å utvikle bachelorstudiet i IT og logistikk, og det ble ikke tatt opp nye studenter til studiet i 2013. Hovedårsaken til avviklingen er at studiet har dårlig rekruttering og gjennomstrømning. HiMolde vil i stedet styrke eksisterende logistikk og økonomistudier med nye IT-emner.

Virksomhetsmål 3

Høgskolen skal tilby forskningsbaserte, framtidsrettede utdanninger av høy kvalitet og ha særlig fokus på profesjonsutdanning i sykepleie- og vernepleie, samt vurdere utvikling av nye fleksible studier rettet inn mot samfunnets behov.

HiMolde samarbeider med Folkeuniversitetet om å tilby årsstudium i petroleumslogistikk på ulike steder i landet. I 2013 ble det inngått avtale om å tilby dette studiet i Oslo-regionen rettet mot engineering-miljøene som arbeider mot olje- og gassnæringen.

Planene om pilotprosjektet Y-vei for sykepleiere i samarbeid med Høgskolen i Ålesund og Høgskolen i Nord Trøndelag er ikke lenger relevant, da EU- direktiv 2005/36 krever at studenter som vil inn på bachelor i sykepleie må ha 12 års grunnutdanning dvs. studiekompetanse.

HiMolde har utviklet et konsept HiMoldeX.no, inspirert av MOOC. Ideen er at studenter skal kunne "studere når som helst og hvor som helst". Innholdet består av undervisningsmateriale som er lagt åpent tilgjengelig, og for noen av emnene bli alle forelesningene tatt opp på video og lagt ut på nett (via You Tube). Hovedformålet er at studenter på campus skal kunne se forelesningene på nytt eller ha mulighet til å få med seg undervisningen dersom de av ulike grunner ikke var tilstede. Tilbudet er tatt svært godt imot av studentene. En søknad til Norgesuniversitetet for å videreutvikle konseptet ble dessverre avslått i andre runde.

Virksomhetsmål 4

Høgskolen skal sikre god rekruttering av nasjonale og internasjonale studenter, tilby internasjonale studier og øke studentutvekslingen.

Rekruttering av nasjonale studenter

Antall førstevalgsøkere per studieplass - Samordna opptak

Antall førstevalgsøkere (primærsøkere) per studieplass har holdt seg relativt stabilt i perioden 2007 til 2010 når vi ser alle studietilbudene i det samordna opptaket ved HiMolde under ett. De tre siste årene har vi hatt en jevn økning i antall søkere per studieplass fra 1,3 i 2010 til 1,8 i 2013.

Antall førstevalgsøkere per studieplass i 2012 var på 1,6, mens det i 2013 økte til 1,8. Dette er det høyeste forholdstallet i perioden. I 2011 hadde styret satt et måltall på 1,3 førstevalgsøkere per studieplass i det samordna opptaket. I det samordna opptaket har vi altså hatt flere førstevalgssøkere per studieplass enn 1,3 både i 2011, 2012 og 2013.

Ved Avdeling HS sank antall førstevalgsøkere per studieplass fra 2,1 i 2007 til 1,2 i 2012. I 2013 hadde avdelingen en økning i dette forholdstallet til 1,4. Forklaringen på synkende forholdstall fra 2007 til 2012 er at antall studieplasser på bachelorstudiet i sykepleie er økt fra 50 heltidsplasser og 30 deltidsplasser (til sammen 80 plasser) i 2007, til 110 plasser i 2010

og til 120 plasser fra og med 2011. Dette har sammenheng med at opptaket i januar og deltidsstudiet (begge lokalt opptak) ble faset ut i perioden og avvirket i 2010. Selv om tallet viser at attraktiviteten målt i forhold til antall førstegangselgere/studieplasser er sunket, har det faktiske søkertallet til høstopptaket økt i perioden.

Ved Avdeling ØIS har det vært en jevn økning i antall førstevalgsøkere per studieplass de siste årene. I 2007 var det registrert bare 0,9 førstevalgsøkere per studieplass, mens i 2013 ble det registrert hele 1,9 førstevalgsøkere per studieplass. Økningen ved Avdeling ØIS de siste årene skyldes i hovedsak økt søknad til økonomistudiene og logistikkstudiene både i Molde og spesielt i Kristiansund.

Tabell 1.1.

Antall førstevalgsøkere per studieplass

Antall primærsøkere pr. studieplass (NOM-opptak/SO):	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Avdeling for helse- og sosialfag	2,1	1,6	1,5	1,3	1,3	1,2	1,4
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	0,9	0,9	1,2	1,3	1,4	1,7	1,9
Sum HiMolde NOM-opptak:	1,1	1,1	1,3	1,3	1,4	1,6	1,8
Lokalt opptak:							
Avdeling for helse- og sosialfag	1,7	1,7	1,4	1,5	1,4	1,8	1,3
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	2,2	2,3	2,0	1,9	2,0	2,7	3,7
Sum HiMolde lokalt opptak:	1,9	1,9	1,7	1,6	1,7	2,0	2,2

Antall førstevalgsøkere per studieplass – Lokalt opptak

I det lokale opptaket var det i 2013 totalt 2,2 førstevalgssøkere per studieplass. Vi gjør oppmerksom på at søkere i det lokale opptaket kan ha søkt studieplass ved mange andre institusjoner. Siden disse lokale opptakene ikke er samordna, vet vi ikke om studieønsket som de har ved HiMolde er deres høyeste prioritet. Når vi her snakker om førstevalgssøkere så gjelder dette studieønsket som de har som høyeste prioritet blant de søknadsalternativ de har ved lokalopptaket ved HiMolde.

Mange av studiene i det lokale opptaket, spesielt videreutdanninger ved avdeling HS, har ikke opptak hvert år. Det blir derfor vanskelig å sammenligne antall førstevalgssøkere per studieplass på overordna nivå i det lokale opptaket.

Samordna opptak – antall kvalifiserte søkere per studieplass.

Tabell 1.2. under viser antall kvalifiserte førstegangssøkere per studieplass i det samordna opptaket (SO) i årene 2007-2013. Som vi ser er dette forholdstallet en del lavere enn tallene i tabell 1.1. som viser antall førstevalgsøkere per studieplass uansett om søkerne er kvalifisert eller ikke.

Ser vi på tallene for HiMolde sett under ett, så har vi hatt en jevn økning i antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass, fra 0,76 i 2007 til 1,47 i 2013. Ved Avdeling HS har det vært en nedgang i antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass fra 1,35 i 2007 til 0,88 i 2012.

Som nevnt ovenfor er en av årsakene til nedgangen i dette forholdstallet fra 2009 til 2012 at opptaksmåltallene har økt. I 2013 registrerte vi en økning til 1,08 kvalifiserte søkere per studieplass ved HS.

I 2011 var det for første gang færre kvalifiserte førstevalgsøkere enn antall studieplasser ved Avdeling HS. Dette førte til at det ble vanskelig å fylle alle studieplassene, og kvaliteten på de sist opptatte søkere ble også lav, siden alle kvalifiserte søker fikk plass uansett karakter. Selv om forholdstallet økte til 1,08 i 2013 var dette ikke nok til å fylle opp alle studieplassene. Dette skyldes at mange kvalifiserte studenter som får tilbud om studieplass takker nei til studieplassen eller lar være å møte til studiestart.

Ved Avdeling ØIS har det vært en sterk økning i antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass de siste årene. I 2007 var det kun 0,64 kvalifiserte søkere per studieplass, mens dette forholdstallet er økt til 1,64 i 2013. Dette har ført til at vi på enkelte studier har avvist kvalifiserte søkere. Dette fører igjen til at "kvaliteten" på studenter som starter på disse studiene blir bedre.

Tabell 1.2.

Antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass

Antall primærsøkere pr. studieplass (NOM-opptak/SO):	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Avdeling for helse- og sosialfag	1,35	1,03	1,02	1	0,97	0,88	1,08
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	0,64	0,79	0,89	0,99	1,07	1,37	1,64
Sum HiMolde NOM-opptak:	0,76	0,84	0,92	0,99	1,05	1,24	1,47

Studenttall

Høsten 2011 ble det for første gang registrert flere enn 2000 studenter ved HiMolde. Per 1. oktober 2011 var det registrert 2049 studenter, mens det per 1. oktober 2013 var registrert 2359 studenter. Høyeste registrerte studenttall ved HiMolde hadde vi høsten 2012. Da var det registrert 2432 studenter. En stor del av økningen i studenttallet de siste årene skyldes økt studenttall på desentraliserte studier i regi av Enhet for utadrettet virksomhet (EUV). Høsten 2013 var det bl.a. registrert 319 studenter på bachelorstudiet i rettsvitenskap som tilbys i samarbeid med Folkeuniversitetet og Universitetet i Tromsø.

En del av HiMoldes studenter er registrert på deltidsstudier. I tabell 1.3. og 1.4. har vi omregnet antall studenter til heltidsekvivalenter. En student som går på et studium med 50 % progresjon av full tid vil da telle som ½ student. Dersom vi for eksempel ser på studiepoengproduksjon er det viktig å beregne produksjon per heltidsekvivalent slik at en lettere kan sammenligne produksjon for enkelte studier eller institusjoner uavhengig av om det er snakk om heltids- eller deltidsstudier.

Utviklingen av antall heltidsekvivalenter ved HiMolde er vist i tabell 1.3. og 1.4.

Tabell 1.3.

Studenttall ved HiMolde 2004-2013

Antall heltidsekvivalenter høst (per 1.oktober)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Heltidsekvivalenter totalt ved HiMolde	1402	1494	1492	1608	1695,8	1994,6	1994,3
Heltidsekv. egenfinansierte ved HiMolde	1389	1469	1485	1593	1674,8	1662,3	1662,9

Høsten 2013 var det registrert 1994,3 heltidsekvivalenter ved HiMolde. Dette er omtrent som høsten 2012.

Av de 1994,3 studentene var 1662,9 studenter på studier 100 % finansiert over HiMoldes budsjett. Dette er tilnærmet likt antall heltidsekvivalenter på internt finansierte studier i både 2011 og 2012. Økningen i totalt antall heltidsekvivalenter fra 2011 har altså vært på eksternt finansierte studier, hovedsakelig studier under Enhet for utadrettet virksomhet.

Tabell 1.4.

Antall heltidsekvivalenter høst

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Avdeling for helse- og sosialfag	494,8	545,8	539,1	580,8	545,8	512,3	525,9
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag (inkl emnestudenter og EUV)	907	948,4	953	1027	1150,1	1482,4	1468,4
HiMolde totalt	1402	1494	1492	1607,7	1695,8	1994,6	1994,3

Tabell 1.4. viser at det ved Avdeling HS fram til 2011 har vært registrert flere studenter hvert partallsår enn både foregående og neste oddetallsår. Dette skyldes i hovedsak at det er opptak til videreutdanningene annet hvert år. I 2012 ble det imidlertid registrert en nedgang i studenttallet ved Avdeling HS. Dette skyldes nedgang i studenttallet ved bachelorstudiet i sykepleie. Høsten 2013 økte studenttallet igjen, og det ble da registrert 525,9 heltidsekvivalenter ved avdelingen. Økningen i forhold til tallet høsten 2012 skyldes økt studenttall ved sykepleier- og vernepleierutdanninga.

Avdeling ØIS har hatt en jevn økning i antall heltidsekvivalenter i perioden 2007-2011, og en kraftig økning fra 2011 til 2012 (30 %). Høsten 2013 ble det imidlertid registrert en liten nedgang i studenttallet. De siste årene har det vært en økning i både søkertall og studenttall ved økonomi- og logistikkstudiene. Hovedårsaken til den store økningen fra 2011 til 2012 skyldes stor økning i studenttall på eksternt finansierte studier i regi av Enhet for etter- og videreutdanning. I samarbeid med Folkeuniversitetet i Midt-Norge er det satt i gang et bachelorstudium i rettsvitenskap hvor det høsten 2013 var registrert 319 studenter.

Rekruttering av internasjonale studenter og studentutveksling

HiMolde har arbeidet med å forbedre markedsføringen av masterstudiene i Sport Management og Event Logistics Management mot det europeiske markedet. All undervisning på disse studiene vil være på engelsk, og HiMolde vil også kunne ta imot utvekslingsstudenter innenfor disse fagområdene. Strategi og tilbud om utveksling diskuteres med studentene, både uformelt og i formelle organ. Informasjonen på HiMoldes nettsider om muligheten for å reise på utveksling er forbedret. Det arbeides med å identifisere konkrete utvekslingsmuligheter og inngå nye avtaler, og særlig utvide tilbudet i engelsk-språklige land og i Norden.

Styringsparameter

Andel internasjonale studier

Vurdering av måloppnåelse

HiMolde har utviklet et nytt masterstudium i Engineering logistics, som i sin helhet vil bli gjennomført på engelsk med opptak av studenter første gang høsten 2014. HiMolde har dermed fire masterstudier som tilbys på engelsk og har internasjonal rekruttering. To av studiene har opptak av studenter annet hvert år. HiMolde har følgende studier som rekrutterer internasjonale studenter:

MSc in logistics
MSc in Sport Management
MSc in Event Logistics Management (opptak annet hvert år)
MSc in Engineering Logistics (opptak annet hvert år)

Analyse av resultat

HiMolde tilbyr 7 ulike masterstudier, hvorav fire gis på engelsk og rekrutterer internasjonalt. Det er innenfor satsningsområdene logistikk, sport og event at HiMolde har engelsk språklige studietilbud.

Styringsparameter Andel internasjonale studenter

Vurdering av måloppnåelse

I 2013 hadde HiMolde 57 innreisende utvekslingsstudenter. Dette er en liten oppgang fra 2012, hvor HiMolde hadde 52 innreisende studenter. Andelen internasjonale studenter i 2013 var 2,3. I 2012 var den 1,9.

Det er utviklet to ulike emner av et semesters varighet, tilpasset engelskspråklige sykepleierstudenter. Tilbudet ble første gang gjennomført høsten 2013, for 3 studenter fra University of Valencia; Spania. Dette er et ledd i økt gjensidig samarbeid om studentutveksling.

Analyse av resultat

HiMolde hadde i 2013 bare opptak til ett masterstudium. Hovedårsaken til den relativt store nedgangen i andel internasjonale studenter, er at HiMolde har en stor økning av registrerte studenter fra 2049 i 2011 til 2459 i 2013. Andelen har altså gått ned på grunn av økt studenttall, ikke på grunn av færre internasjonale studenter.

HiMolde ligger under gjennomsnittet i sektoren i andel internasjonale studenter (2,4), og langt under gjennomsnittet for de statlige vitenskapelige høgskolene (5,5). En av årsakene til dette er de begrensede mulighetene for internasjonale studenter på HS grunnet manglende tilbud på engelsk.

Styringsparameter Antall utreisende studenter

Vurdering av måloppnåelse

Antall studenter som reiste på utveksling i 2013 var 11, som er det samme som i 2012. HiMolde har siden 2011 hatt et samarbeid om praksisutveksling med Hawassa University i Etiopia, og 6 studenter på sykepleierstudiet reiste på fire ukers praksis i 2013. Dette utvekslingstilbudet kommer i tillegg til de 11 ovenfor. Dette er et populært tilbud til sykepleierstudentene der det er lagt inn karakterkrav og krav til engelskkunnskap. En sykepleierstudent har vært på 8-ukers praksisutveksling i Esbjerg, Danmark.

Analyse av resultat

Medregnet studenter på kortere praksisutveksling hadde HiMolde 17 utreisende studenter i 2013.

HiMolde har i 2013 en andel utreisende studenter på 0,3. I 2012 var den 0,4. Denne andelen langt under både sektoren totalt (2,4) og for de statlige vitenskapelige høgskolene (6,2). Vi tror en av grunnene til dette kan være at en stor del av studentene er fra regionene, i etablerte nettverk og gjerne med en jobb ved siden av.

Virksomhetsmål 5

Høgskolen skal sikre opptak av godt kvalifisert og motivert studenter samt et godt lærings- og studentmiljø, slik at flest mulig gjennomfører sine studier på normert tid.

Sykepleierutdanningen har jobbet og må fortsatt jobbe aktivt med markedsføring for å øke rekrutteringen. Høsten 2013 ble det tatt opp 107 nye studenter mot 120 de to foregående år. Karakterpoengene for de neste på ventelista var svært lave, og erfaringen tilsier at studenter med svært lave karakterpoeng fra vgs. har lav gjennomstrømmning. I stedet for å fortsatt ta opp 120 studenter valgte avdelingen å prioritere økt innsats mot de studentene som var tatt inn på studieprogrammet, og å bruke ressursene på å øke gjennomstrømmningen. Resultatene så langt kan tyde på at strategien har lyktes.

HiMolde har lenge vært oppmerksom på gjennomstrømningsproblematikken og det å hindre frafall. Særlig på HS er det arbeidet aktivt med sammenhengen fra undervisning til vurdering. En rekke tiltak er iverksatt, slik som mer studentaktive metoder i smågrupper, veiledet av lærer i emnet grunnleggende sykepleie 1. semester, og studentledet gruppearbeid i kritiske emner som eksempelvis AFB (anatomi, fysiologi og biokjemi). Her har medstudenter i 2. og 3. studieår blitt brukt som assistenter, som et supplement til allerede timeplanbelagt undervisning. En har hatt økt fokus på oppgaveløsning i samlet klasse og i små grupper i den hensikt å få mer skrivetrening og økt forståelse av kravene til faglig innhold. Det er lagt inn arbeidskrav i AFB-fagene som svarer på dette. Studenter som i 1. semester fikk "ikke-bestått" ved ordinær eksamen i AFB fikk tilbud om individuell samtale, hvor en gikk gjennom styrker og svakheter ved ordinær eksamen. Studentens motivasjon til videre faglig innsats og læring har også vært tema.

HiMoldes arbeid med faglig organisering har tatt lenger tid enn først planlagt. Styret har nå vedtatt at HiMolde skal ha tre avdelinger (mot tidligere to). Arbeidet med å avklare dekan- og studielederrollen er derfor ikke slutført. Det er gjort en gjennomgang av ansvarsforholdene til studielederrollen, og utdanningsledelse er en viktig oppgave.

HiMolde har et tilbud om pedagogisk opplæring (ved NTNU og HiOA) til alle vitenskapelige ansatte, og det er årlig 2-3 deltakere på disse kursene. I tillegg gjennomføres pedagogiske forum og fagdag for de vitenskapelige tilsatte, hvor ulike tema rundt pedagogiske metoder og oppfølging av studentenes læring tas opp.

Det ble høsten 2013 ikke gjennomført egen studentundersøkelse ettersom NOKUT startet Studiebarometeret.

Det gjennomføres faste møter mellom HiMoldes ledelse, Studentsamskipnaden i Molde (SiMolde) og studentforeningene. På møtene blir studentenes aktiviteter gjennomgått og ulike problemstillinger belyst. Møtene er en god arena for å ta opp ulike problemstillinger, gir god informasjonsutveksling og avklarer forventninger.

HiMolde har et fungerende Læringsmiljøutvalg (LMU) som tar opp saker studentene er opptatt av. LMU leverer årlig rapport over sin aktivitet til styret.

HiMolde har i mange år hatt en ordning med kvalitetsteam, hvor tillitsvalgte studenter, studieleder og andre fagansatte møtes og diskuterer ulike problemstillinger. Tema er undervisning, fagplaner, studentmiljø og andre relevante saker som er viktig for studiekvaliteten. Erfaringen med teamene er gode. I tillegg blir det gjennomført årlige nettbaserte evalueringer fra studenten om studiekvalitet. Tilbakemeldinger fra studentene for studieåret 2012/13 var jevnt over positive, men utdanningene har også forbedringsområder som det arbeides jevnlig med gjennom studieåret.

Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekivalent per år

Den totale produksjonen av nye studiepoeng ved HiMolde i 2013 økte med 7,6 % i forhold til produksjonen i 2012. Det ble produsert totalt 1534,9 60-studiepoengenheter i 2012, mens det i 2013 ble produsert 1650,8 60-studiepoeng enheter. Dette er den høyeste studiepoengproduksjonen ved HiMolde noen gang.

En stor del av økningen i den totale studiepoengproduksjonen de siste årene skyldes igangsetting av bachelor i rettsvitenskap som tilbys i samarbeid med Folkeuniversitetet. Studiet er eksternt finansiert, og de produserte studiepoengene på dette studiet gir derfor ikke studiepoengfinansiering.

Det har imidlertid også skjedd en økning i studiepoengproduksjonen på studier som er 100 % finansiert over HiMoldes budsjett. Poengproduksjonen på internt finansierte studier var i 2012 på 1352,4 60-studiepoengenheter, mens den i 2013 var på 1379,6 enheter som tilsvarer en økning på 2 % i forhold til produksjonen i 2012.

Avdeling ØIS har tilnærmet samme produksjon i 2013 som i 2012, mens ved avdeling HS økte studiepoengproduksjonen med 6,4 %. Avdeling HS hadde sin høyeste studiepoengproduksjon på internt finansierte studier noensinne i 2009 med 508,2 60-studiepoengenheter.

Tabellen nedenfor viser poengproduksjonen ved internt finansierte studier i årene 2006 - 2013.

Tabell 1.5.

Studiepoengproduksjon ved internt finansierte studier 2006-2013	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Avdeling for helse- og sosialfag	432,7	447,8	398,1	508,2	444,6	456,8	468,5	498,6
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	708	675,6	662,3	711,6	736,5	791,5	883,9	880,9
Sum HiMolde	1140,8	1123,4	1060,4	1219,7	1181,1	1248,3	1352,4	1379,6

I de to neste tabellene viser vi studiepoengproduksjonen i hhv 2013 og 2012 fordelt på finansieringskategori. Som vi ser er det en nedgang i produksjonen i kategori D fra 245,6 i 2012 til 207,6 i 2013 (nedgang på 38 enheter). I kategori E er det en oppgang på 34,6 enheter. Produksjon i kategori C gjelder noen få studenter på erfaringsbasert master i informatikk. Dette studiet er avvirket, og denne kategorien vil derfor trolig forsvinne helt i HiMoldes regnskap etter 2014.

Tabell 1.6.

Studiepoengproduksjon 2013 per finansieringskategori (internt finansierte studier)	C	D	E	F	Total
Avdeling for helse- og sosialfag	-	43	426,6	29	498,6
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	0,3	164,6	51,3	664,8	880,9
Sum HiMolde	0,3	207,6	477,9	693,8	1379,6

Studiepoengproduksjon 2012- per finansieringskategori (internt finansierte studier)	C	D	E	F	Total
Avdeling for helse- og sosialfag	-	43,1	395	30,4	468,5
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	3,8	202,5	48,3	629,4	883,9
Sum HiMolde	3,8	245,6	443,3	659,7	1352,4

Styringsparameter

Gjennomføring på normert tid

Vurdering av måloppnåelse

Tabell 1.7.

Nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent

	2007	2008	2009	2010	Måltall 2011	2011	2012	2013
Avdeling for helse- og sosialfag	54,6	48,4	57,4	50,6	55	52,3	56,1	59,3
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	46,4	45,7	47,7	47,2	48	47,8	47,9	47,9
HiMolde totalt	49,8	46,8	51,3	48	51	47,8	50,5	51,4

Tabell 1.8.

Nye studiepoeng per student (heltidsekvivalent)

Bachelorstudier HS	Alle	Statlige høgsk.	Vit. Høgsk.	HS	Sykepl. heltid	Vernepl. heltid
2011	47	49,6	50,1	50,3	46,4	55,4
2012				56,3	56,9	56,7
2013				59,2	59,6	53,9

Tabell 1.9.

Nye studiepoeng per student (heltidsekvivalent)

Bachelorstudier og årsstudier ØIS	ØIS	Int.log	IT/log	Juss adm	Log	Petlog	Revisjon	Sport	økadm	Siv.øk
2011	48	45,1	38,4	48,4	49,7	49,4	38,7	49,6	44,3	47,7
2012	45,8	40,2	43,7	45,6	47,7	50,8	42,1	49,1	41	55,6
2013	47,2	32,2	49	48,2	47,9	51,4	39,0	54	46,2	47,3

Analyse av resultat

En heltidsstudent skal "normalt" produsere 60 studiepoeng per år. I 2013 ble det i gjennomsnitt produsert 51,4 nye studiepoeng per heltidsekvivalent ved HiMolde. I 2012 ble det produsert 50,4 studiepoeng per heltidsekvivalent.

Ved avdeling HS produserte hver student i gjennomsnitt 59,2 studiepoeng i 2013. Det var sykepleiestudentene som har flest antall studiepoeng med 59,6. Studiepoengproduksjonen per student ved avdeling HS kan imidlertid ikke direkte sammenlignes med studiepoengproduksjonen per student ved avdeling ØIS. Svake studenter som ikke består

passeringstester og diverse eksamener blir tatt ut av studiet og satt som emnestudenter. Disse bidrar da ikke i statistikken for studiepoeng per student.

Ved avdeling ØIS (jf tabell 1.9) produserte hver heltidsekvivalent i gjennomsnitt 47,2 studiepoeng i 2013. Dette er det samme som i 2012.

Som tabell 1.19. viser var det studentene ved bachelor internasjonal logistikk som hadde lavest gjennomsnittlig produksjon av bachelorstudentene ved avdeling ØIS. Disse studentene tar en god del av sine eksamener ved HiÅlesund som også rapporterer disse poengene. HiMolde registrerer dette studiet som et studieprogram med 50 % progresjon i forhold til full tid, men det er vanskelig å få helt riktig registrering på dette studiet. .

Det er flere sammensatte årsaker til at studentene i gjennomsnitt produserer færre studiepoeng enn de normerte 60 per år. En del av forklaringen er at studenter ikke består alle eksamener. En annen forklaring er at selv om en del studenter er registrert på et heltidsstudium, så velger de selv, eventuelt etter avtale med studieleder, en lavere progresjon. Årsaken kan være at studenten er i jobb, har familie og barn, er syk eller annet.

Kvalitativ styringsparameter

Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene.

Vurdering av måloppnåelse

Tabell 1.10.

Gjennomføring ihht avtalt utdanningsplan (fullførte eksamener i % av planlagte) – alle studier

Alle studier	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Avdeling for helse- og sosialfag	89,6	89,8	91,3	90,5	90,5	89,1
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	79,6	79,6	81,5	77,9	80	78,1
HiMolde totalt	83	83,6	84,8	81,8	82,8	81,1

Tabell 1.11.

Gjennomføring ihht avtalt utdanningsplan (fullførte eksamener i % av planlagte) –egenfinansierte studier

Internt finansierte studier	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Avdeling for helse- og sosialfag	89,4	89,6	91,2	90,5	90,3	88,9
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	79,6	79,6	81,5	77,7	78,4	78,5
HiMolde totalt	82,9	83,4	84,7	81,6	82	81,7

Tabell 1.12.**Strykprosent HiMolde 2007-2013**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Avdeling for helse- og sosialfag	11,7	9,2	9,3	6,7	6,2	6,3	8,6
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	8,5	8,1	9,6	7,8	8,2	7	7,8
HiMolde totalt	9,7	8,5	9,5	7,4	7,4	6,8	8,1

Analyse av resultat

Strykprosenten ved HiMolde gikk i ned fra 9,5% i 2009 til 6,8% i 2012, men økte igjen til 8,1% i 2013.

Gjennomføring i forhold til avtalt studieplan (tabell 1.10 og 1.11) viser hvor mange studiepoeng studentene i gjennomsnitt består i forhold til hvor mange studiepoeng de melder seg opp til i sitt studieprogram (i prosent). Gjennomføringsprosenten ved internt finansierte studier (tabell 1.11) har vært relativt stabil de siste 5 årene, men med en liten nedgang fra 82 studiepoeng i 2012 til 81,7 studiepoeng i 2013.

Som tabell 1.10. og 1.11. viser er det en mye høyere gjennomføringsprosent ved avdeling HS enn ved avdeling ØIS. Årsaken til dette er som nevnt tidligere at ved avdeling HS så blir studenter i større grad hindret i å gå opp til eksamener dersom de ikke følger "normal" studieprogresjon. Deres utdanningsplan blir da justert i forhold til hvordan studenten ligger an i studieløpet. Mange studenter ved avdeling ØIS melder seg muligens opp til flere eksamener enn de har kapasitet til, og gjennomføringsprosenten blir da lavere.

Styringsparameter**Inntakskvalitet (skole-/konkurranspoeng)****Vurdering av måloppnåelse****Tabell 1.13.**

Institusjon	2012	2013
Gjennomsnitt, alle institusjoner	41,6	41,5
Gjennomsnitt, statlige vitenskapelige høyskoler	43,9	44,1
Høgskolen i Molde	37,0	37,4
Avdeling for helse- og sosialfag	34,7	36,6
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	38,3	37,8

Analyse av resultat**Tabell 1.14.****Bachelorstudier HS 2013**

	Alle	Statlige høysk.	Vit. Høysk.	HS	Sykepl.	Vernepl.
Karakterpoeng blant nye studenter	41,5 (41,6)	39,5 (39,2)	44,1 (43,9)	36,6 (34,7)	36,3 (34,7)	38,0 (34,8)

Tabell 1.15.**Bachelorstudier ØIS 2013**

	ØIS	Int.log	Juss adm	Log	Petlog	Revisjon	Sport	økadm
Karakterpoeng blant nye studenter	37,8 (38,3)	35,6 (35,3)	36,6 (36,2)	37,9 (37,8)	40,6 (41,5)	36,3 (38,8)	37,4 (37,4)	38,0 (38,9)

Tabell 1.14 og 1.15 viser at nye studenter i 2013 hadde i snitt 36,6 i karakterpoeng på HS, og 37,8 karakterpoeng på ØIS. Snittet i sektoren er på 41,5, mens snittet for de vitenskapelige høgskolene er på 44,1.

Det er studenter på bachelor i internasjonal logistikk (fellesgrad med Høgskolen i Ålesund) som har lavest karakterpoengsnitt med 35,6, mens studenter på bachelor i petroleumsløstikk har høyest snitt 40,6. I 2013 har snittet på HS økt fra 34,7 til 36,6, mens snittet på ØIS har sunket fra 38,3 til 37,8. For HiMolde samlet økte snittet fra 37,0 til 37,4.

Virksomhetsmål 6

Høgskolens forskerutdanning skal holde internasjonalt nivå og synliggjøre høgskolens faglige hovedprofiler. Den skal være en integrert del av høgskolens forskningsaktivitet og bidra til rekruttering av høyt kvalifisert vitenskapelig personell.

PhD-utdanningen i logistikk

PhD- studiet i logistikk representerer den faglige spissingen som er grunnlaget for vår status som vitenskapelig høgskole. Siden oppstarten av studiet har 30 kandidater disputert. Ph.d.-kandidatene deltar i HiMoldes forskningsgrupper og blir på denne måten en aktiv del av den øvrige forskningsaktiviteten ved institusjonen. HiMolde benytter i utstrakt grad utenlandske professorer både som veiledere og i bedømmelseskomiteer. Det er imidlertid en utfordring at omtrent bare halvparten av PhD -kandidatene har tilsetning som stipendiat ved vår institusjon. De øvrige har andre former for finansiering (stipendiat ved andre institusjoner, ulike stipend, etc) og disse har da ikke arbeidsplikt ved vår institusjon. Det medfører at ph.d.-studiets betydning som rekrutteringsarena er mindre enn den ellers ville ha vært. Flere stipendiatstillinger er derfor et høyt prioritert ønske.

Styringsparameter

Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere.

Vurdering av måloppnåelse

I 2007 ble det tatt opp fem nye doktorgradskandidater. To av disse kandidatene (en stipendiat og en med kvotefinansiering) har fullført doktorgraden innen 2013, mens de øvrige tre fremdeles er registrert som aktive.

Analyse av resultat

Av de fem studentene som ble tatt opp i 2007 er to internasjonale studenter, og begge disse har disputert. To av de tre som fremdeles er aktive forventes å disputere i løpet av 2014 eller tidlig i 2015. Gjennomføringsgraden for 2013 er på 40 %, mens den var på 50% i 2012.

Forskning og utvikling

Sektormål 2

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart, utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

HiMoldes overordnede strategi innen FoU-området er å oppnå forskningsresultater av høy internasjonal kvalitet innen våre hovedfagområder. Dette skal bidra til høy forskningsbasert undervisningskvalitet og skape merverdi for samfunnet og brukerne av forskningen regionalt, nasjonalt og internasjonalt. HiMoldes status som vitenskapelig høyskole gir et særlig ansvar for å holde høy kvalitet og kvantitet i forskningen.

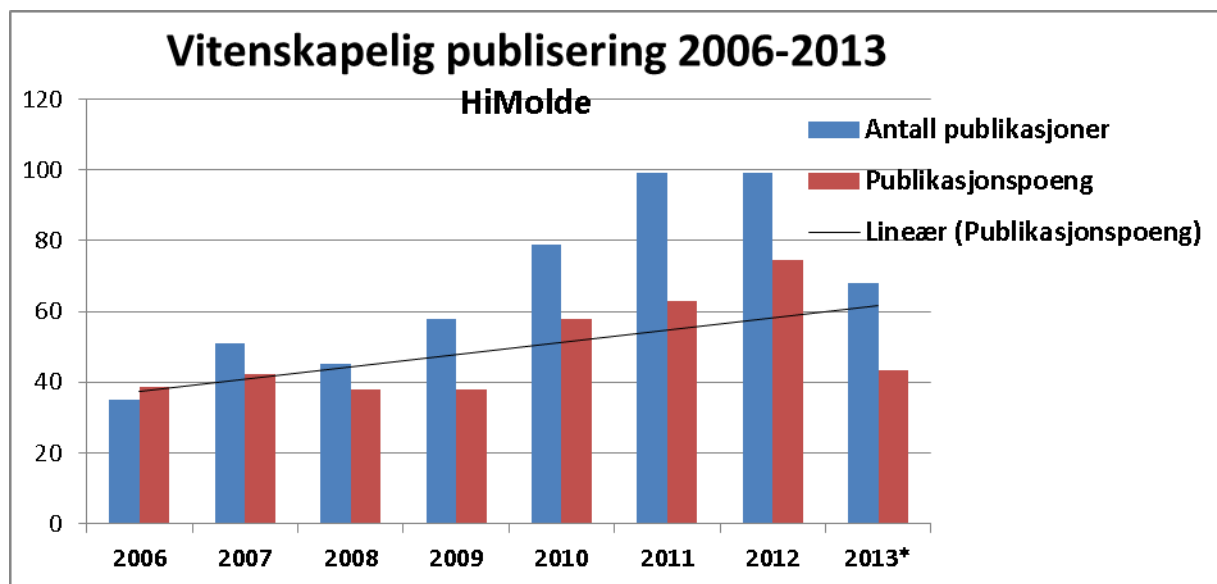
Med forbehold om at nåværende prognoser for samlet aktivitet i 2013 slår til, blir 2013 et dårlig år for HiMolde innen meritterende (poeng-givende) forskningsaktivitet. Selv om dette resultatet er relativt enkelt å forklare, mener styret at det er behov for grep som gjør at forskningspubliseringen blir enda mindre personavhengig. Slike grep beskrives nærmere senere i dette dokumentet.

Virksomhetsmål 7

Høgskolen skal øke både volum og kvalitet i forskning, og innenfor sine satsingsområder logistikk, sport og event og helse- og sosialfag, nå et nivå minst som for tilsvarende institusjoner

Styringsparameter

Publiseringspoeng per vitenskapelig ansatt



Figuren ovenfor angir en oversikt over historisk vitenskapelig publiseringsaktivitet i form av antall publikasjoner og antall opptjente publiseringspoeng fra og med 2006 til og med foreløpig registrering for 2013 (per 22/1-14). For fordeling mellom avdelingene ØIS og HS, se neste side. Som figuren indikerer forventer HiMolde en betydelig nedgang i 2013. Samlet produksjon av publiseringspoeng er redusert med ca 40% fra 2012 som ga høy produksjon. 2013-produksjonen ser ut til å være tilbake på 2009-nivå.

Hovedforklaringen på nedgangen er relativt enkel, men den indikerer også hvilke utfordringer HiMolde står overfor når det gjelder forskningspublisering. Av de fire personene som historisk sett har produsert mest publiseringspoeng ved HiMolde, avsluttet en sitt arbeidsforhold i 2012, en gikk bort i 2013, en ble prorektor i 2011 og en har valgt å trappe ned publiseringsaktiviteten. Disse fire personene har samlet produsert mer enn 25 % av opptjente publiseringspoeng i perioden fra 2006 til 2012, innser en lett at dette forklarer mye av fjorårets nedgang. Samtidig betyr en slik forklaring at det er nødvendig med større bevissthet på forskningspublisering og rekruttering av aktive forskere. De siste årene er det etablert 13 formelle forskningsgrupper som stort sett er aktive, men ledelsen ser behov for å styrke den sentrale forskningsledelsen. Det forventes at dette vil skje i løpet av 2014.

Vurdering av måloppnåelse

HiMolde har tidligere rapportert en overordnet målsetning om produksjon på nivå med sammenlignbare vitenskapelige høyskoler. I praksis (faglig sett) innebærer dette måling mot BI og NHH. DBH for 2012 indikert at denne målsetningen var innen rekkevidde, ettersom alle disse 3 institusjonene (HiMolde, NHH og BI) oppnådde 0.7 publiseringspoeng per faglig årsverk. Resultatene for 2013 ser selvsagt mindre lovende ut i så henseende, men ledelsen ved HiMolde fastholder at en slik målsetning er riktig.

Selv om 2013-resultatene isolert sett framstår som skuffende nedslående, innebærer perioden fra 2006 fortsatt en signifikant positiv trend (se figuren ovenfor. Samlet sett framstår altså fortsatt HiMolde som en institusjon i vitenskapelig vekst.

Analyse av resultat

HiMolde anser årets publiseringsresultater som lite tilfredsstillende. Hovedårsaken til nedgangen er knyttet til individuelle endringer i staben. HiMolde er på lengre sikt avhengige av å forbedre rekrutteringspolitikken, men også på kort og mellomlang sikt kreves tiltak som kan gi økt generell forskningsaktiviteten i organisasjonen. Styret innser imidlertid at produksjon av forskning med høy kvalitet er en krevende oppgave, der enkle løsninger neppe er hele veien til målet. Publisering krever kontinuerlig arbeid, med oppfølging og motiverende tiltak og vil uansett i noen grad var koblet til individuell dyktighet og kreativitet. I så måte er sannsynligvis det langsiktige rekrutteringsarbeidet uansett det viktigste.

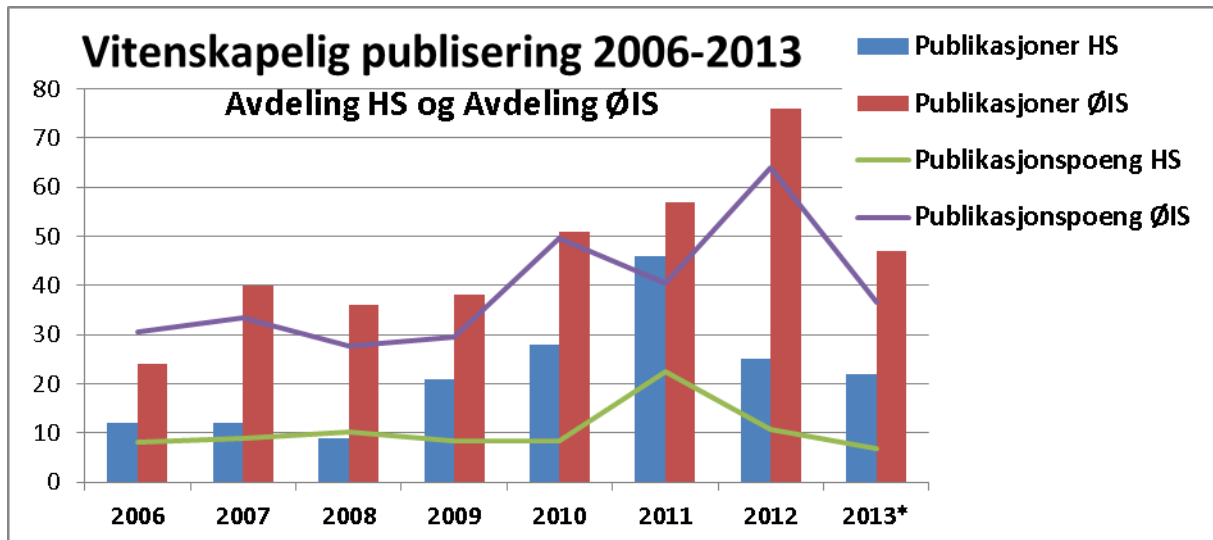
Kvalitativ

Styringsparameter

Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart.

Vurdering av måloppnåelse

HiMolde består (inntil 1.8.2014) av to avdelinger - ØIS og HS. HS er inne i en søknadsprosess om PhD, og med vår doktorgrad i logistikk vil (forventningsmessig) hver avdeling stå med hvert sitt faglige spissprodukt. De to avdelingene er likevel relativt ulike både med hensyn til faglig innretning og forskningsproduksjon.



Som figuren antyder viser begge avdelingene nedgang i publiseringsaktiviteten. ØIS har den sterkeste nedgangen, men fra et høyere utgangspunkt enn HS. Den omtalte PhD-søknaden vil imidlertid ved positivt resultat kunne stimulere til økt forskningsproduksjon ved HS. ØIS vil framstå som to nye avdelinger i løpet av sommeren 2014. Ledelsen har forventninger om at dette skal gi en sunn konkurranse om forskningsproduksjon.

Kvalitativ

Styringsparameter

Samspill mellom forskning og utdanning.

Vurdering av måloppnåelse/ Analyse av resultat

HiMolde har som vitenskapelig høgskole en klar ambisjon om forskningsbasert undervisning på alle nivå, fra bachelor- til PhD-utdanning. Vi mener vi i stor grad har lykket med en slik målsetning. Selv om forskningsproduksjonen har gått ned i 2013, er det få av de fast ansatte på ØIS som ikke er forskningsaktive. Profesjonsutdanningene på HS har ikke den samme forskningsproduksjonen, men de ansatte med førstekompetanse er også her forskningsaktive.

Tiltak

For å få til a) en mer målrettet prosess henimot økt FOU-aktivitet på HS og b) for å sikre en tettere kobling mellom faglig virksomhet og forskning på HS, er det etablert et FoU-forum ved avdelingen. Dette er en samarbeidsstruktur i brytningspunktet mellom fag og forskning der både studieledere, fagansvarlig for PhD og forskningsgruppeledere samlet. Forumet vil også kunne utarbeide strategier både for interne prosesser, og når det gjelder eksterne samarbeidsrelasjoner og nettverksbygging.

Virksomhetsmål 8

Høgskolen skal styrke forskningen gjennom god forskningsledelse og ved å prioritere aktiviteten i sentrale fag- og forskningsgrupper innenfor satsningsområdene.

HiMolde viderefører arbeidet med våre forskningsgrupper. Til tross for noe ujevn aktivitet mellom ulike grupper anser ledelsen dette tiltaket som en ubetinget suksess. Vi ønsker å styrke denne dimensjonen med interne søknader om forskningsmidler og en klarere sentral

forskningsledelse som stimulerer og følger opp gruppene. HiMolde har ambisjon om at våre ansatte skal bli mer aktive søkere til Norges forskningsråd og Horisont 2020.

Virksomhetsmål 9

Forskningsaktivitet og publisering skal fremmes blant annet gjennom aktiv bruk av incentivordninger og omfordeling av tidsressursen.

HiMolde fattet viktige beslutninger relatert intern bruk av tidsressursen i 2013. I en relativt krevende prosess ble det besluttet å differensiere forskningstid i to kategorier. Kategori 1 ble definert opp til og med amanuensis, som fikk signifikant lavere forskningstid enn kategori 2 (fra førsteamanuensis til professor). Denne beslutningen tok mye tid og ressurser, og ble ikke umiddelbart hilst velkommen hos alle i organisasjonen. En positiv effekt av endringen er at to amanuenser søkte og fikk opprykk til førstestilling i løpet av 2013. Vi tror flere vil følge i kjølvannet.

I fjorårets rapport og planer nevnte vi også en pågående prosess knyttet til revitalisering og endring av vårt interne system for individuelle publiseringsincentiver. Vi hadde tidligere større belønning for samforfatterskap enn det den sentrale tildelingen tilsier. Dette er nå harmonisert. Endringen er implementert. Det nye systemet ligger nærmere opp til faktisk tildeling og sørger dermed for bedre intern kostnadskontroll.

Virksomhetsmål 10

Høgskolen vil jobbe for at Møreforskning skal spille en viktig og naturlig rolle i den akademiske forskningsaktiviteten.

HiMolde ønsker fortsatt at instituttsektoren generelt og Møreforskning spesielt skal underlegges fornuftige og forutsigbare økonomiske rammevilkår. I fjorårets Rapport og planer var denne problemstillingen svært aktuell (og ble kommentert) grunnet diskusjon og utvalgskonklusjoner knyttet opp mot rammevilkår i instituttsektoren.

HiMolde anser Møreforskning som en meget sentral regional samarbeidspartner, og imøteser fortsatt en avklaring knyttet til finansieringsmodell for sektoren. Ambisjonen om at Møreforskning skal spille en viktig og naturlig rolle i den akademiske forskningsvirksomheten har vi selvsagt fortsatt, men akademisk publisering er krevende for alle institusjoner, og randseineinstitusjoner som møter publiseringskrav i tillegg til inntjeningskrav er neppe enklere stilt en høgskoler og universiteter.

Styringsparameter

Mottatte forskningsmidler (NFR, EU med mer)

Tabell 2.1.

Forskningsrådets tildelinger per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling

	NFR-midler	Vit.tilsatte	
2007	3 867 000	101,35	38 155
2008	3 872 000	105,67	36 642
2009	3 022 000	115,8	26 097
2010	4 439 000	115,5	38 433
2011	4 406 000	119,1	36 994
2012	3 444 000	112,1	30 723
2013	4 425 889		

Tabell 2.2.

Tildelinger fra EU per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling.

	EU-midler	Vit.tilsatte	
2007	0	101,35	0
2008	200 000	105,67	1 893
2009	257 000	115,8	2 219
2010	338 536	115,5	2 931
2011	603 656	119,1	5 068
2012	300 000	112,1	2 676
2013	417 976		

Vurdering av måloppnåelse/ Analyse av resultat

Som tabellene 2.1. og 2.2. antyder, har HiMolde hatt forbedrede resultater relatert tildeling av midler fra NFR og EU. Fjorårets NFR-tildeling er svært nær toppåret i 2010, mens midlene tildelt til EU-prosjekter har økt signifikant fra fjoråret. Det er likevel liten tvil om at ambisjonene er kraftigere vekst.

Formidling og samfunnskontakt

Sektormål 3

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

Virksomhetsmål 11

Høgskolen skal i samarbeid med eksterne partnere videreutvikle høgskolens utdanningstilbud, forskning og formidling i tråd med samfunnets behov, samt bidra til nasjonal og regional kunnskapsutvikling.

HiMoldes ledelse legger sterk vekt på å delta i styrer og styringsfunksjoner i lokale og regionale utviklingsaktører. HiMolde er gjennom representasjon i styret for iKuben (19 Romsdalsbedrifter), Molde Næringsforum og GassRor IKS tett på sentrale aktører i det lokale næringsliv.

Gjennom deltagelse i Sesam (Senter for samhandlingsforskning) i Midt-Norge, er HiMolde med i et større samarbeidsprosjekt innen evaluering av samhandlingsreformen, hvor samfunnsfagmiljøet er en viktig aktør.

Deltagelse i helseforetakets lokale og regionale samarbeidsorgan bidrar til utvikling av relevant utdanning og forskning i helsesektoren.

Samarbeid med Statens vegvesen hvor 2-3 studenter ved HiMolde får sommerjobb. Dette gjelder spesielt innenfor området transportanalyser, som er mest aktuelt for de som er i ferd med en Bachelor eller Master i Logistikk

I november ble det gjennomført et seminar med Arjan van Weele, innenfor fagfeltet innkjøp. Seminaret ble gjennomført i samarbeid med iKuben i Molde. Seminaret var åpent for bedriftene i iKuben, samt for utvalgte studenter.

HiMolde deltok også i 2013 på VRI programmet, både i styringsgruppen og som kompetansemeglere. I 2013 har aktiviteten vært noe lavere enn ønsket på grunn av at avdeling EUV har vært lavt bemannet i store deler av året. VRI har som hovedformål å utvikle FOU prosjekter sammen med lokalt næringsliv.

HiMolde har tilbudt flere skreddersydde kurs/ utdanningsprogrammer for næringslivet i samarbeid med Metier Academy og NIMA.

Virksomhetsmål 12

Høgskolen skal særlig innrette sin virksomhet mot behov innenfor petroleumsbransjen, maritime næringer, reise- og opplevelsesnæringer og offentlig sektor herunder samferdsel og velferdstjenester.

HiMolde tilbyr også i 2013 Tverrfaglig videreutdanning i utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser (VIVO-I) 15stp, og voldsriskohåndtering (VIVO- II) 15 Stp. Det legges til rette for at ny kunnskap og metodikk blir overført fra studiet og over til studentenes arbeidsplasser.

Det ble også gjennomført kurs i Kosthold og helse del 2 med 7,5 stp. Målet med dette studiet er å styrke kunnskap og ferdigheter i folkehelsearbeidet i ulike foretak i kommunene og skolene, med fokus på ernæring. Studiet bygger på Helsedirektoratets anbefalinger.

HiMolde var i år vert for «Nettverksmøte i helsefremming» 15. – 16. april 2013.

HiMolde har i 2013 gjennomført et større logistikkprosjekt for Petrobras og Conoco Philips. Innbefattet i dette opplegget er det også gjennomført kurs i Brasil for Petrobras ansatte. Rapporten er ennå ikke ferdig, men forventes å bli ferdigstilt i løpet av april 2013.

Også i 2013 har HiMolde gjennomført 1 årig Petroleumslogistikk sammen med Folkeuniversitetet Vestlandet.

HiMolde har også vært med å gjennomføre 3-årig bachelor i rettsvitenskap ved Folkeuniversitetet Midt-Norge.

Kvalitativ styringsparameter Fleksibel utdanning.

Vurdering av måloppnåelse/ Analyse av resultat

HiMolde har tre viktige utdanningstilbud ved Høgskolesenteret i Kristiansund: bachelor i sykepleie, bachelor i petroleumslogistikk og beredskapsledelse. Det siste av disse er utviklet i samarbeid med bl.a. Kristiansund kommune og Shell, og i 2013 hadde vi de første uteksaminerte i kurset.

Bachelor i sykepleie har studiegruppe både i Molde og Kristiansund. Dette er viktig m.a. for å styrke rekrutteringen til Nordmørsregionen og å styrke Nordmøre som region. Studentene har vekselvis undervisning i Molde og Kristiansund, praksisdelen er i hovedsak på Nordmøre.

Som nevnt ovenfor driver HiMolde, i samarbeid med Ullevål universitetssykehus og Universitetet i Oslo, Tverrfaglig videreutdanning i utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser. HiMolde har det faglige ansvaret for utdanningen som skjer ved Ullevål Universitetssykehus. Studiet har gode søkertall og god gjennomstrømming.

Deltidsutdanningen i vernepleie er fleksibel i den grad at studentene kombinerer arbeid- og studier, og de kan avvikle praksisperioder i nærheten av bosted.

HiMolde har utviklet læringsarenaen HiMoldeX hvor det legges ut filmer enkelte forelesninger. Per i dag er det 37 emner med alt kursmaterieell tilgjengelig, og 20 emner med kun video tilgjengelig.

Virksomhetsmål 13

Høgskolen skal bidra til økt verdiskaping i samfunnet gjennom aktiv deltagelse i Møreforskning Molde AS, Molde Kunnskapspark AS, andre randsoneselskap og gjennom utvikling av tematiske FoU-senter.

HiMolde har gjennom vervet som styreleder i Møreforskning Molde AS bidratt aktivt til å utvikle Møreforskning Molde. Ansatte ved HiMolde har levert FoU arbeid til Møreforskning Molde som faktureres kvartalsvis.

HiMolde er representert i fagrådet til Molde Kunnskapspark.

HiMolde har hatt fokus på drift av Senter for petroleumslogistikk og Senter for Sport og Event Management. Senteret for petroleumslogistikk ble i løpet av 2013 overført til Møreforskning Molde AS..

HiMolde har deltatt i selskapet x2x Maritime AS hvor HiMolde er medeier med en mindre eierandel

Virksomhetsmål 14 Høgskolen skal aktivt formidle resultat av forsknings- og utviklingsarbeid, samt bidra til innovasjon, utvikling og verdiskaping i samfunnet.

HiMoldes FoU melding for 2013 vil dokumentere FOU-aktiviteten ved høgskolen.

Forskningsdagene ble også i 2013 arrangert i samarbeid med PopVit, et samarbeid mellom Molde Bibliotek, HiMolde og Norsk faglitterær forfatter- og oversetterforening. På programmet var en serie lunsjforedrag i kulturhuset Plassen, aktivisering av ungdomsskoleklasser i tillegg til foredrag og utstillinger ved HiMolde.

HiMolde arrangerte et ukeskurs, sammen med Transportøkonomisk institutt, for dem som ønsker en bredere innsikt i samferdselssektoren. Kurset ble arrangert i Oslo.

HiMolde arrangerte Karrieredagen 2013 sammen med thrusterprodusenten Brunvoll AS. Målet med karrieredagene er at elevene skal bli kjent med næringslivet og få mulighet til å teste ut forskjellige yrker. De skal få se hva arbeidslivet har å by på, og oppleve hva som gjøres i løpet av en arbeidsdag. Dette er med andre ord praktisk rettet, med aktiviteter elevene kan prøve seg på. Arrangementet er todelt og holdes hos Brunvoll og HiMolde. Elevene er noen timer på hver av destinasjonene, og får på denne måten både kjennskap til næringslivet i regionen og utdanningsmulighetene høyskolen tilbyr.

HiMolde arrangerte i mai en temadag som et bidrag til faglig påfyll og økt samarbeid innenfor praksisfeltet. Dekan Heidi Haavardsen åpnet dagen med å peke på føringene i Stortingsmelding 13, om samspillet mellom yrkesfeltet, utdanningen og forskning. To 3.årsstudenter delte så sine erfaringer fra praksis i folkehelsearbeid i Etiopia.

HiMolde gjennomførte et arrangement om «ABC om islam» i samarbeid med Bjørnsonfestivalen. Temaet var Muhammeds liv og betydning, og sentrale elementer i islamsk troslære og hva som kjennetegner de mest utbredte trosretningene. Arrangementet ble gjennomført på Plassen i Molde

HiMolde gjennomførte Gründer Camp 2013 i samarbeid med Molde kommune. Her skulle vernepleier- og sykepleierstudenter samarbeide om ideer til løsninger som gjør hverdagen til yrkesgruppene litt enklere. Økt effektivitet og bedret kvalitet i offentlig tjenesteproduksjon var stikkordet for studentene.

I kurset SCM400 er studentene utplassert i bedrifter. De skal benytte 50 prosent av arbeidstiden til å utføre ordinære arbeidsoppgaver hos arbeidsgiver. Den resterende tiden benyttes til å skrive en utredning i samarbeid med bedriften og veilederen. I 2013 var det 25 studenter som benyttet seg av dette tilbudet.

Gjennom det utstyret og fagpersonene vi har rundt «Sportslab», har vi også i 2013 gjennomført en rekke tester for idrettslag og foreninger i fylket. Vi har videre i samarbeid med

Bris-trening, gjennomført Easy Life prosjekt og videre er det gjennomført forskning omkring Friskluftssentralen i Molde via Molde Kunnskapspark.

Gjennom kurset Business cases in SCM (LOG 715), ble tre firma invitert til HiMolde. Disse presenterte logistikkutfordringer som masterstudentene kunne jobbe med.

Styringsparameter **Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR.**

HiMoldes ambisjon er å ha inntekter fra bidrags- og oppdragsaktivitet (BOA) tilsvarende 6 % av totale inntekter til HiMolde.

Tabell 3.1.

Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet og Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet utenom EU og NFR

	2009	2010	2011	2012	2013
Totale driftsinntekter	165 973	177 832	181 493	187 172	187 878
Inntekter BOA inklusiv EU og NFR	12 900	16 326	13 922	14 711	9 704
Andel BOA inkl. EU og NFR	8 %	9 %	8 %	8 %	5 %
Inntekter BOA eksklusiv EU og NFR	9 415	11 483	9 220	9 862	5 033
Andel BOA ekskl. EU og NFR	6 %	6 %	5 %	5 %	3 %

Vurdering av måloppnåelse

Som det framgår av tabell 3.1 nådde ikke HiMolde 6 % målet i 2013. Ambisjonen står likevel ved lag og ledelsen har tatt initiativ for at flere fagansatte i større grad skal søke midler gjennom NFR og Eus nye rammeprogram.

Virksomhetsmål 15 ***Høgskolen skal sammen med interne og eksterne partnere, videreutvikle Molde Campus som møteplass for kunnskapsbygging, forsterke høgskolens identitet, omdømme og attraktivitet, og bidra til at Molde videreutvikles som studentby.***

Kvalitativ

styringsparameter

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv.

HiMolde har vært en aktiv pådriver for videreutviklingen av Molde Campus, og samarbeider godt med SiMolde (studentsamskipnaden). Planlegging av bygging av studentboliger er sluttført. Logistikkcenteret er godt i gjenge og er overført til Møreforskning. HiMolde har godt samarbeid med de andre aktørene på Campus, deriblant iKuben og Kunnskapsparken.

De tre høgskolene i fylket etablerte i 2012 i samarbeid med Møre og Romsdal fylkeskommune et felles «Råd for samarbeid med arbeidslivet» for Møre og Romsdal – kalt RSA Møre. Det er laget et eget mandat for RSA Møre. Rådet møtes to ganger i året. Da diskuteres samarbeidet med nærings- og arbeidslivet i regionen. Antall organisasjoner og etater som er med i RSA Møre har økt i 2013. De tre regionrådene og de regionale næringsforeningene deltar nå fast i Rådet.

Virksomhetsforvaltning

Sektormål 4

Universiteter og høgskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Virksomhetsmål 16

Høgskolen skal gi rom for djerpe ideer, involvere ansatte i dynamiske fagutviklingsprosesser, legge til rette for utvikling av ny kunnskap og kompetanse, og bidra til å maksimere den menneskelige og intellektuelle ressursen i organisasjonen.

HiMoldes ansatte har vært involvert i flere krevende fagutviklingsprosesser i forbindelse med skolens arbeid med et spissere tilbud. Søknaden om et nytt PhD-studium innen helse- og sosialfag, sammen med Høgskulen i Volda, er det fremste eksempelet. Også de to nye masterstudiene som tilbys høsten 2014 har involvert de ansatte i fagutviklingsprosesser. Spesielt har samarbeidet med næringslivet om Engineering Logistics vært et spennende og «djervt» prosjekt. Denne form for nyskaping viser at ansatte involveres i høgskolens strategiske virksomhet, og at det eksisterer møteplasser som tilrettelegger for god dialog mellom ledelse og fagansatte.

Virksomhetsmål 17

Høgskolen skal gjennom ansvarlig ledelse og gjensidig respekt, bidra til god og effektiv kommunikasjon og dialog internt i organisasjonen. Ansatte og studenter skal anerkjennes for sine bidrag til høgskolens virksomhet og utvikling.

Ledelsen har aktivt jobbet for å ha et godt og respektfylt forhold til de ansatte, og de ansattes organisasjoner. To uker før hvert styremøte avholdes møter med de ansattes organisasjoner. Det er også innført månedlige allmøter, og rektor sender jevnlig ut «informasjon fra rektor». Ledelsen mener at dialogen med de ansatte fungerer godt.

Virksomhetsmål 18

Høgskolen skal ha en organisering som støtter opp under den faglige aktiviteten, og Høgskolens ressurser og kompetanse skal forvaltes på en effektivt og god måte, slik at høgskolens samfunnsrolle ivaretas.

Det har i lang tid pågått en prosess der ny faglig organisering har vært diskutert. Som et resultat av dette har man nå besluttet å dele avdeling ØIS i to nye avdelinger; Logostikk/IT og økonomi/administrasjon/samfunnsfag (avd.navnene er ikke endelig bestemt). Ledelsen mener at høgskolens ressurser disponeres på en fornuftig og effektiv måte.

Virksomhetsmål 19

Høgskolen skal drive langsiktig planlegging og øke handlingsrommet gjennom resultatbasert tildeling og økte eksterne inntekter.

Kvalitativ

Styringsparameter

Langsiktig økonomisk planlegging.

Vurdering av måloppnåelse

Det har vært et mål gjennom varige tiltak å få etablert og videreført en god og balansert økonomi i forholdet mellom lønn, drift, investeringer og avsetninger. Målet for 2013 har vært å forbedre budsjettoppfølgingen generelt og særlig i forhold til den eksterne aktiviteten. Økonomirapportene til styret er bearbeidet og forbedret, og det er innført månedlig rapportering til ledergruppa, samt til prosjektledere. I forhold til den eksterne virksomheten var særlig prognosekvaliteten på inntekter i fokus ved forrige årsavslutning. Det har vært gjort et betydelig arbeid med sikte på å få mer forutsigbarhet i den eksterne aktiviteten, både ved at regnskapene skal gjenspeile den reelle aktiviteten og ved det skal utarbeides budsjetter for ekstern virksomhet. Det er også utarbeidet nye interne retningslinjer for bidrags- og oppdragsaktivitet (BOA), og vi har forberedt innføring av TDI-modellen. Likevel er det slik at prosjektaktiviteten per definisjon er uforutsigbar og avhengig av det som markedet til enhver tid etterspør. Vi har gjort oss mindre sårbar ved at vi ikke lenger budsjetterer med inntekter fra BOA. Inntektene fra denne aktiviteten kommer som et pluss i regnskapet.

Analyse av resultat

Høgskolens mulighet for strategisk og langsiktig satsing er betydelig styrket gjennom 2013 ved at avsetningsnivået for første gang er over minstenivået. Kravet til minstenivå er dessuten økt fra 4 % til 6 % av bevilgning, og dette er innfridd. Dette er et betydelig bidrag til økt økonomisk handlingsrom med større tåleevne for endringer i inntekter og rammebetingelser, samt styrket evne til å igangsette aktiviteter i tråd med høgskolens langsiktige strategier.

Virksomhetsmål 20

Høgskolen skal være attraktiv med hensyn til å tiltrekke seg personell med høy kompetanse.

Kvalitativ

styringsparameter

Robuste fagmiljøer.

Vurdering av måloppnåelse/

Plan for rekruttering av fagpersonale ble vedtatt av høyskolestyret våren 2013 og inneholder flere viktige tiltak som er delvis implementert i 2013. Målet har blant annet vært å bedre rekrutteringen av ansatte med førstestillingskompetanse, og som et minimum erstatte de som slutter på grunn av naturlig avgang. Dette har vi i stor grad lyktes med. Ved utlysning av ledige stillinger får vi ofte godt kvalifiserte søkere og ved ØIS ansettes det sjelden fagpersoner uten førstekompetanse. Samtidig har vi i 2013 flere ansatte som har fått opprykk til førstestilling (førstelektor/førsteamanuensis/professor). Flere ansatte er dessuten i gang med førstekompetanseløp og PhD-program som forutsettes å øke førstestillingsandelen.

Opprykk i stilling

HiMolde har fått besatt professoratet i tverrprofesjonelt samarbeid, (som ble opprettet som en del av HiMoldes strategiske satsing for å styrke tverrprofesjonelt samarbeid som tema i profesjonsutdanningene og dermed bidra til økt kvalitet i praksisfeltet.)

- 1 vitenskapelig ansatt har fått opprykk til professor
- 2 vitenskapelig ansatte har fått opprykk til førsteamanuensis
- 1 vitenskapelig ansatt har fått førstelektorkompetanse.
- 6 vitenskapelig ansatte er i doktorgradsløp
- 3 vitenskapelig ansatte er i førstelektorløp

Tilsettinger fast stilling:

Tilsatt 1 professor i 50% stilling.

Tilsatt 1 førsteamanuensis.

Videreføring av professor II stillinger:

3 professor II.

Analyse av resultat

HiMolde står overfor et generasjonsskifte i en del fagmiljø, men det har vist seg å være mulig å fylle de ledige stillingene med kvalifisert personale.

Samarbeid om forskning og undervisning er et viktig virkemiddel til rekruttering, for eksempel gjennom bistillinger og kombinerte stillinger.

Styringsparameter

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger.

Vurdering av måloppnåelse

Status ved inngangen til 2013 var to kvinnelige professorer av til sammen 12 i fast stilling (dvs 17% kvinner). Målet for 2013 var å øke med 1. Resultatet ved utgangen av året var 3,5 kvinnelige professorer av totalt 14,5 professorer (dvs 24% kvinner).

Analyse av resultat

HiMoldes evne til å utjevne kjønnsbalansen er primært knyttet til om vi får kompetente og konkurransedyktige kvinnelige søkere til utlyste professorstillinger og vår evne til viderequalifisering av kvinnelige førsteamanuenser.

I henhold til vår Handlingsplan for likestilling 2009-2014 skal det spesielt arbeides for å øke andel kvinner i professorstillinger. Dette skjer både gjennom å motivere og tilrettelegge for kvinner internt gjennom tiltak som for eksempel førstelektorprogram, forskningstermin og stipendiatløp, samt ved aktivt å bruke nettverk i tilsettingsprosesser.

Styringsparameter

Andel midlertidige ansatte.

Vurdering av måloppnåelse

Målsettingen for 2013 er å opprettholde god oversikt over bruk av midlertidig ansatte. I og med at midlertidige tilsettinger er en direkte konsekvens av sykefravær, kan andelen vanskelig kontrolleres. En har hatt fortløpende vurdering av utformingen av IA-tiltak med sikte på forebygging av sykefravær.

Analyse av resultat

Det ligger naturlig til sektoren å ha en viss andel midlertidighet knyttet til bi-, prosjekt- og utdanningsstillinger der det er behov for spesifikk/tidsavgrenset kompetanse. HiMolde har en andel midlertidige som er på nivå med gjennomsnittet for vitenskapelige høyskoler og for UH- sektoren. Vi har hatt spesielt oppmerksomhet på permisjonspraksis, der en fleksibel permisjonspolitikk gir en høy andel midlertidig ansatte. Midlertidighet kommer for øvrig som følge av langtidssykefravær, noe det ikke er mulig å komme helt utenom.

Styringsparameter

Andel administrativt ansatte per vitenskapelig ansatt

Vurdering av måloppnåelse

Sektorens tall (ref. DBH) viser at andelen av administrativt ansatte i prosent av totalt antall ansatte er ca. 40%. HiMolde sitt tall er 34% (56,5 administrative årsverk av totalt 168,6 årsverk). Dette viser at HiMolde har vesentlig mindre administrasjon enn det som er vanlig i sektoren. Vi er godt fornøyd med å drive effektivt, men ser også et behov for å kunne utvide innsatsen på flere områder, eksempelvis forskningsadministrasjon.

Analyse av resultat

Økt vitenskapelig virksomhet medfører også økte krav til innhold og volum på administrative tjenester. Ved tildeling av midler til nye studieplasser, rekrutteringsstillinger samt nye prosjekter (eksternfinansiert virksomhet), opplever vi at det sjelden avsettes tilstrekkelige administrative ressurser. Det er et mål at kjerneaktiviteten har tilstrekkelig med ressurser og kompetanse, samtidig som at de administrative tjenestene både skal være effektive og av høy kvalitet. En ubalanse mellom disse faktorene vil slå negativt ut for HiMoldes evne til å nå sine mål.

Virksomhetsmål 21

Høgskolen skal inngå forpliktende og tettere samarbeids-/allianse-/partnerskapsavtaler der disse er vesentlige for å kunne bidra til samfunnets behov og å realisere høgskolens mål.

HiMolde har forpliktende samarbeid med blant annet Mørealliansen og Mittnorsk nettverk. Det vises til egne kommentarer om dette andre steder i rapporteringen. Se «Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)» under Innledningen, samt "Økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon" under Særskilte prioriteringer for 2013. Se også kommentarer under Virksomhetsmål 1.

2.2. Annen rapportering

Oppfølging etatsstyring

Rekruttering av studenter

Se virksomhetsmål 5.

Rekruttering av personale til førstestillinger

Ved faste tilsetninger i vitenskapelige stillinger ansettes det i all hovedsak personer med minimum førstekompetanse. HiMolde har 42,4 ansatte på førstekompetansenivå, derav 15,4 professorer. De førstekompetente utgjør totalt 38% av de faglige ansatte, men forskjellen i fordelingen mellom ØIS (74%) og HS (18%) er stor, og det kreves derfor fortsatt innsats for å øke andelen førstekompetente på HS.

Eksterne inntekter

Nedenfor vises en oversikt over BOA-inntektene (Bidrags- og Oppdrag) til HiMolde de siste 3 år (tall i tusen)

Inntekt\År:	2013	2012	2011
Periodisert inntekt	9.841	15.967	15.205
Innbetalt tilskudd	11.982	14.076	14.466

Vi har opplevd en nedgang i BOA-inntektene i 2013, da det har vært færre prosjekter. Dette har selvfølgelig også medført lavere BOA-kostnader. Nedgang i BOA-aktivitet er ikke ønskelig, men det kan knyttes til både vakante stillinger, sykefravær og sparetiltak. I «trange tider» blir lett forskningen lidende. HiMolde har satt større søknadsaktivitet til NFR og EU på agendaen.

Midler til Møreforskning Molde AS

Tilsatte ved HiMolde har i 2013 arbeidet til sammen 1,2 årsverk i prosjekter ved Møreforskning Molde, fordelt på 5 bistillinger (20%) og resterende er timeverk (300 timer).

Oversikt over prosjekter ved Møreforskning der ansatte ved HiMolde har deltatt.						
Prosjektnavn					Inntekt 2013	Totalt
Integrerte nettverksbedrifter for økt konkurransekraft i maritim industri NFR					329 249	1 582 439
Mernytte i transport					165 264	345 297
Utvikling av globale verdikjeder for regionale maritime næringer					210 000	640 000
Lean Shipbuilding - del II Regionalt forskningsfond					566 927	1 105 754
Smarttrack NFR					83 423	231 021
Resultat- og effektmåling av brukerstyrt forskning 2011					755 123	1 107 500
Status petroleumsrelaterte næringer i Kristiansundsregionen 2012					307 688	426 000
Logistikkutfordringer i RIR og NIR					106 302	205 304
Utvikling av system for evaluering av Utdanningsdirektoratets tilskuddsforvaltning					497 449	743 187
Jernbaneverket styring og incentiver					10 600	42 550
KVU Personidentifikator Skattedirektoratet					11 234	11 234
KVU Regjeringskvartalet					122 958	122 958
Ringvirkninger Avinors operative organisering					55 000	55 000
Ferjeundersøkelse Todalsfjorden					88 664	88 664
Utredning av den nærings- og forskningsmessige betydningen av Halden-reaktorer					400 000	400 000
Utredning av omstilling i Halden ved dekommisjonering av Halden-reaktoren					400 000	400 000
Lokalisering av ladestasjoner i Møre og Romsdal - et forprosjekt					8 000	8 000
Trafikkanalyse Flakk-Rørvik					47 000	47 000
Betenkning bytransport Statens Vegvesen					38 750	38 750
Maritim klyngeanalyse 2013					350 000	350 000
Ormen Lange - Analyser av regionale leverandøreffekter 2008-12					250 000	250 000
Transportmodeller					368 926	368 926
Norsk luftfarts framtid i lys av økt konkurranse og globalisering - analysebistand					440 950	440 950
Ferjefri E 39 - Makroøkonomiske effekter					100 000	100 000
Luftfartens betydning for sport og event					422 613	422 613
Resultat- og effektmåling av brukerstyrt forskning 2012					34 154	34 154
KS1 NTP Sverige					347 850	347 850
Reseptoptimalisering, logistikk og avanserte innkjøpsstrategier VRI/NFR					265 256	265 256
Effekt av endrede rabatter på riksvegferjer 2013					350 000	350 000
Differensiert arbeidsgiveravgift					71 327	71 327
Rammebetingelser for godstransport NTP					41 250	41 250
Totalt					7 245 956	10 642 984

Rådet for samarbeid med næringslivet (RSA)

Se også under virksomhetsmål 15.

Rådet har hatt to møter i 2013, Rådet har , der man blant annet bestilt og diskutert en undersøkelse av hvor de uteksaminerte kandidatene bosetter seg. Ellers opplever nok ikke ledelsen ved HiMolde at RSA helt har funnet en god form. Næringslivet har heller ikke deltatt særlig aktivt i rådet. Likevel er det grunn til å gi det lenger tid før man trekker endelige konklusjoner om hvor nyttig det er/blir. Ledelsen ved HiMolde vil selvfølgelig gi sitt bidrag for å få det så nyttig som mulig. RSA er ment å dekke hele fylket, og det kan nok være noe utfordrende. Lokalt mener ledelsen ved HiMolde at samarbeidet med arbeids-/næringslivet fungerer bedre enn noen gang.

Rullerende langtidsbudsjett

HiMolde har ikke innført rullerende langtidsbudsjett, men vil vurdere om det kan være et nyttig styringsverktøy.

Etterlevelse av regelverket for offentlige anskaffelser

Høgskolestyret vedtok i 2012 en ambisiøs Innkjøpsstrategi for HiMolde og har gjennom 2013 hatt fokus på å implementere delmål i denne. Dette har skjedd i samarbeid med SAK Innkjøp. Vi er opptatt av å få både gode innkjøpsrutiner og rammeavtaler på plass i en vanskelig balansegang mellom å tilfredsstille regelverkets vesentlige krav og å sette mål som er realistiske i forhold til tilgjengelige personalressurser.

SAK Innkjøp

Samarbeidet innenfor SAK Innkjøp sammen med HiVo, HiAls, HIST, HINT og NTNU, ledet av NTNU med innleid kompetanse fra UIO, har pågått gjennom hele 2013. Med faglig støtte fra prosjektet har HiMolde gjennomført Innkjøperdag, dvs. intern opplæring innenfor innkjøpsområdet for ansatte med budsjettdisponeringsmyndighet. Samarbeidet i SAK Innkjøp har resultert i flere felles anbudskonkurranser. Dette har vært viktig for å få gode avtaler, og det har vært rasjonell ressursbruk. SAK Innkjøp har også i 2013 bidratt til mer oppmerksomhet og kompetanse på innkjøpsområdet.

Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)

HiMolde har arbeidet med BOA gjennom hele 2013, både på grunnlag av interne behov for klargjøring av praksis, men også på grunn av ny forskrift fra KD og ny beregningsmodell for indirekte kostnader (TDI) fra UH-rådet. Etablering av interne retningslinjer er et krav i forskriften, men også hensiktsmessig i forbindelse med administrasjon av søknadsprosesser, utarbeidelse av finansieringsplan og budsjett, beregning av indirekte kostnader, oppfølging av regnskap mv. En klarere praksis vil gi korrekte prosjektrengskap. Den totale kostnaden ved virksomheten blir synliggjort, og det blir bedre forutsigbarhet for denne delen av virksomheten.

HiMolde har omarbeidet sine interne retningslinjer for BOA i tråd med ny forskrift og TDI-modell. Dokumentet ble godkjent av høyskolestyret i februar 2014.

Det vises for øvrig til punktet Langsiktig økonomisk planlegging.

Aktivitetskrav for enkelte utdanninger

Avdeling HS har nådd sitt aktivitetskrav med god margin på vernepleierutdanningen, hvor aktivitetskravet er på 23 60-poengsenheter. Det ble i 2012/13 oppnådd 38,4 60-poengsenheter (28,9 i 2011/12).

Sykepleierutdanningen har ikke fullt ut oppnådd aktivitetskravet, men ser positive effekter av igangsatte tiltak for å øke gjennomstrømmingen i første studieår. Kravet er 99 60-poengsenheter, og det er oppnådd 97,5 60-poengsenheter. Dette er forbedring sammenlignet med 2011/12 hvor en oppnådde 84,2. Vi har forventning om å nå aktivitetskravet til neste rapportering.

Universell tilrettelegging

Målet er at HiMoldes lokaler og uteområder skal innrettes slik at alle har hensiktsmessig tilgang og funksjonalitet. I forbindelse med en planlagt ombygging av HiMoldes lokaler vektlegges universell tilrettelegging. Det planlegges en totalgjennomgang ut fra kravet om universell tilrettelegging i 2014.

Studentkapasitet

Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2013-2014).					
1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med fra dagens nivå frem mot høsten 2014, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?					
Svar spm 1: HiMolde kan øke med 90 studieplasser, hvorav 40 på master og 50 på bachelornivå.					
2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?					
Svar spm 2: HiMolde opplever økende etterspørsel innenfor flere studieområder, blant annet i logistikk. Men HiMolde har for få rekrutteringsstillinger til å sikre den veksten som må til for å møte dette behovet. Det er derfor behov for flere stipendiatstillinger.					
3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?					
Svar spm 3: HiMolde skal være nasjonalt ledende og internasjonalt fremtredende, innenfor satsningsområdene logistikk, sport og event og helse/sosialfag.					
4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?					
Svar spm 4: Studier innen informatikk og informasjonsteknologi har hatt svak søkning de senere årene og er lagt ned. Emner innen IT er i stedet integrert i økonomi og logistikkstudiene.					
		Opptak høst 2013 (antall studieplasser)	Planlagt opptak høst 2014 (antall studie-plasser)	Muligheter for økning i opptakskapasitet høst 2014?	
		Antall	Antall	Ca. antall	
Helse- og sosialfag	Samlet			30	
hvorav:	Vernepleier	35	35	20	
	Master i helse og sosialfag		25	10	
Andre fag	Samlet			70	
hvorav:	Bachelor i logistikk og SCM	30	30	10	
	Bachelor i petroleumslogistikk	30	30	30	
	Master i logistikk	30	30	10	
	Master i engineering logistics		20	20	Nytt fra h14

Begrunnelsene for økning på vernepleie med 20 heltidsplasser:

Høsten 2008 etablerte vi deltidsutdanning i vernepleie uten finansiering gjennom studieplasser. Tilbudet ble etablert etter stor pågang fra kommuner som hadde lite dekning av vernepleiere. Studiet har blitt veldig godt mottatt og har hatt god gjennomstrømning. Høsten 2012 uteksaminerte HiMolde 42 "ekstra" nye vernepleiere til fylket, og det er fortsatt behov for å utdanne flere. Til tross for at HiMolde ikke fikk nye studieplasser i 2012, gjorde vi et nytt opptak (57studenter) høsten 2012. Uten finansiering av nye studieplasser er dette et stort løft for HiMolde, og det vil bli svært vanskelig å videreføre dette tilbudet uten nye studieplasser. Nye studieplasser vil gjøre det mulig å etablere en deltidsutdanning med opptak annet hvert år, samt øke opptaket ved heltidsutdanningen i vernepleie som også har hatt økning i søkertallene de siste årene. Økningen i antall studieplasser ønskes så snart som mulig og helst allerede fra høsten 2014.

Master i helse og sosialfag – 10 heltidsplasser

I forbindelse med tydeliggjøring av den faglige profilen i masterprogrammet innen helse- og sosialfag er det utviklet en ny videreutdanning i "miljøarbeid og tverrprofesjonalitet". Emnet inngår i masterprogrammets 1.år på lik linje med de andre videreutdanningene i masterprogrammet. Videreutdanningen skal være tverrprofesjonell, og rettes inn mot fagansatte som jobber med mennesker med funksjonsnedsettelse og funksjonshemning. Videreutdanningen vil imøtekomme kompetansebehov knyttet til samhandlingsreformens særskilte krav til tverrprofesjonelt samarbeid for å sikre koordinerte og gode tjenester. Utdanningen henvender seg til tjenesteutøverne med relevant høgskoleutdanning på bachelornivå.

Begrunnelse for økning på Bachelor i logistikk og SCM med 10 heltidsplasser

Det er god søkning til studiet, og stort behov for denne type kandidater. Kandidatene får lett jobb etter endt utdanning.

Begrunnelsen for økning på Bachelor i petroleumsløstikk med 30 heltidsplasser

Dette studiet er det eneste i sitt slag i landet, og etterspørselen har vært stigende. Avdelingen ønsker derfor å øke opptakstallet med 30 studenter. Det er stort behov for denne type kandidater i petroleumssektoren, og erfaringen er at alle kandidatene har fått gode og relevante jobber.

Begrunnelsen for økning på Master i logistikk med 10 heltidsplasser og Master i Engineering logistics med 20 heltidsplasser

Søkingen fra internasjonale søkere til master i logistikk er svært god, og avdelingen ønsker derfor å øke med 10 studieplasser fra høsten 2014. Studiet er revidert, og det er derfor kapasitetsmessig forsvarlig å ta opp noen flere studenter. Studiet undervises på engelsk og en økning i studenttallet vil også bidra til at antall internasjonale studenter øker.

HiMolde har etablert et nytt masterstudium i Engineering Logistics. Tilbudet innebærer en spesialisering i logistikk for studenter med ingeniørbakgrunn, og er utviklet i nært samarbeid med lokalt næringsliv. Studiet har et betydelig innslag med prosjektstyring og prosjektledelse. Også dette studiet undervises i sin helhet på engelsk.

Samarbeidsmidler for praksisundervisning i helse- og sosialfagutdanninger

Avdeling for helse- og sosialfag har som målsetting å ha et tett samarbeid med praksisfeltet da praksisstudier utgjør en stor del av utdanningene. På denne bakgrunn er det satt av midler årlig i budsjettet til faglige samarbeidsprosjekt mellom avdelingen, praksisfelt og studentene. I 2013 har midlene m.a. blitt brukt til å utvikle praksismodeller for studieopphold i Etiopia med faglig fokus forebyggende helsearbeid. Det har blitt gitt økonomisk støtte til praksisfeltet i form av stipend til praksisveiledere som gjennomfører Videreutdanning i praksisveiledning (10 stp). Dette er et tiltak for å kvalitetssikre veiledningen av studenter i praksis. Avdelingen medfinansierer (25%) FOU-medarbeider ved utviklingscenter for sykehjem/Rokilde i Kristiansund (i 3 år). Stillingen skal bidra til å stimulere til økt FOU - samarbeid mellom kommuner og høgskolen, og det pågår allerede flere prosjekter. Prosjektet Trygg legemiddelhåndtering (gjennomføring av forbedringsarbeid) som tilbys som et studiepoeng givende kurs i 2014 til ansatte sykepleiere og vernepleiere i kommunehelsetjenesten er et eksempel på dette.

Rapportering på likestilling

Tilstandsrapportering

Høgskolen i Molde presenterer følgende rapporter, etter mal fra UHR:

- Kjønnsbalanse totalt i institusjonen fordelt på ulike stillingskategorier. Se tabell 1.
- Gjennomsnittslønn totalt og i ulike stillingskategorier, fordelt på kjønn. Se tabell 2.
- Kjønnsdelt statistikk over arbeidstid (heltid/deltid, fast/midlertidig). Se tabell 3.
- Kjønnsdelt statistikk over uttak av velferdspermisjoner og omsorgspermisjoner. Se tabell 4
- Kjønnsdelt statistikk over sykefravær og fravær grunnet sykt barn. Se tabell 5.

Tabell 1 - Kjønnsbalanse totalt i institusjonen fordelt på ulike stillingskategorier

- per 1. oktober 2013	Kjønnsbalanse i årsverk	
	♀	♂
Totalt i virksomheten	100,25	73,55
UF-stillinger totalt	58,75	58,40
- professor	10,80	2,50
- professor II	1,60	0,30
- førsteamanuensis	26,00	6,10
- førstelektor	2,00	5,00
- stipendiat/postdoktor	10,00	13,80
- høgskolelektor/amanuensis	10,20	27,05
- høgskolelærer	0,40	4,00

Tabell 2 – Gjennomsnittslønn totalt og i ulike stillingskategorier, fordelt på kjønn

	Kjønnsbalanse			Lønn (snitt per 01.10)				Midlertidige stillinger			Deltidsstillinger		
	♂ i %	♀ i %	Årsverk	♂	♀	♀ andel av ♂ lønn, i %	Totalt	♂ i %	♀ i %	Årsverk	♂ i %	♀ i %	Årsverk
Totalt i virksomheten	42,31	57,68	173,80	563 993	486 772	86,30	521 482	45,59	54,41	30,60	42,7	57,29	14,40
Administrative stillinger	28,01	71,98	57,65	527 872	447 786	84,82	470 668	74,19	25,80	1,55	17,29	82,70	6,65
- lederstillinger	50,00	50,00	2,00	919 000	829 900	90,30	874 450	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- mellomlederstillinger	42,85	57,14	7,00	636 866	631 100	99,09	633 571	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- saksbeh./utredere	30,76	69,24	21,95	524 666	461 425	87,94	484 192	32,59	67,41	22,55	13,72	86,27	2,55
UF-stillinger	48,35	51,64	113,75	573 150	514 184	89,71	545 196	57,38	42,62	30,05	64,51	35,48	7,75
- professor/dosent	79,67	20,32	12,30	710 130	719 166	101,27	712 215	0,00	0,00	0,00	61,53	38,46	1,30
- førstestillinger	67,26	32,64	34,00	575 689	578 316	100,45	576 477	95,00	5,00	2,00	90,00	10,00	1,00
- rekrutteringsstillinger	42,01	57,98	23,80	435 530	440 057	101,03	438 170	42,01	57,98	23,80	0,00	100,00	0,80
- professor II	1,85	0,15	2,00	637 820	614 350	96,32	633 908	85,00	15,00	2,00	85,00	15,00	2,00
- høgskolelektor/aman.	27,38	72,62	37,25	527 091	507 058	96,19	512 922	53,33	46,67	2,25	53,33	46,67	2,25
- høgskolelærer	9,09	90,9	4,40	414 500	429 075	103,51	426 160	0,00	100,00	3,00	100,00	0,00	0,40

Tabell 3 – Kønnsdelt statistikk over arbeidstid (heltid/deltid, fast/midlertidig)

Årsverk	Heltid		Deltid	
	♀	♂	♀	♂
Fast	77,00	55,00	6,60	2,20
Midlertidig	15,00	10,00	1,65	3,95

Tabell 4 –**Kønnsdelt statistikk over uttak av velferdspermisjoner og omsorgspermisjoner**

Dagsverk	♀	♂
Velferd	76,18	23,18
Omsorg	55	0

Tabell 5 – Kønnsdelt statistikk over sykefravær og fravær grunnet sykt barn

		Fravær pga syke barn		Sykefravær - egenmeldt				Sykefravær - legemeldt			
		Antall fraværsdager		Antall fraværsdager		Fraværsprosent *		Antall fraværsdager		Fraværsprosent *	
		Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	2013	18	0	76	12	0,48	0,09	877	306	5,50	2,35
	2012	15	4	66	21	0,41	0,16	888	298	5,57	2,29
Teknisk-/adm. personale	2013	6	6	130	40	1,70	1,27	613	123	8,02	3,89
	2012	15	4	66	21	0,86	0,66	721	289	9,43	9,14
Totalt	2013	39	10	206	52	0,87	0,32	1490	429	6,32	2,65
	2012	30	8	132	42	0,56	0,26	1609	587	6,82	3,63

* fraværsdager *100 / mulige dagsverk

Aktivitetsrapportering

Kjønn

Det er etablert handlingsplan for likestilling 2009-2014, der følgende områder er prioritert:

- Rekruttering
- Tilrettelegging for og støtte til et fleksibelt forskningsmiljø
- Kompetanseutvikling og nettverksbygging

I 2013 ble det etablert handlingsplan for rekruttering, etter at en arbeidsgruppe har arbeidet vel ett år med en rapport. Handlingsplanen ble godkjent i styret. Angående siste kulepunkt over, har det vært arbeidet særlig aktivt med et doktorgradsprogram innen helse i samarbeidet med Høgskulen i Volda.

I førstelektorprogrammet har tre kvinner vært aktive i 2013. Tildelingen for forskningstermin i 2013 er: kvinner 1,5 årsverk og menn 0,5 årsverk.

I forhold til aktivitetsmålet/styringsparameteren Andel kvinner i dosent- og professorstillinger har høyskolen nådd sitt mål om økning med en ansatt. Dette skjedde gjennom søknad om personlig opprykk.

Etnisitet

Det legges stor vekt på godt mottak og god integrering av internasjonale studenter. Studentrådgiveren støtter opp om aktuelle problemstillinger. Det har fremkommet ønske om et stillerom/bønnerom. I forbindelse med ombyggingen forsøker vi å finne en egent plass for et slikt rom.

Nedsatt funksjonsevne

Studenter og ansatte med nedsatt funksjonsevne følges kontinuerlig opp. Studentrådgiver, studiesjefens kontor og økonomi- og personalkontoret utfører tjenester i denne sammenheng, i samarbeid med Statsbygg om universell utforming av bygg. Det er etablerte ordninger med funksjonsassistenter og mentorer. For ansatte gjennomføres det vernerunder hvert år, som er egnet til å fange opp aktuelle problemstillinger. For studenter er det etablert en dialogknapp på hjemmesidene, der en kan ta opp alle problemstillinger. Spesifikt nevnes etablering av teleslynge i undervisningsrom i 2013. Det har foregått et omfattende planarbeid for ombygging, der ovennevnte tema har vært sentrale.

Større investeringsprosjekter

HiMolde har behov for arealendringer knyttet til volumøkning både med hensyn til antall studenter og ansatte som gir press særlig på arbeidsplasser for begge grupper (kontorer og grupperom/undervisningsrom).

Det er videre betydelige moderniserings- og vedlikeholdsbehov i eksisterende kantine (dårlig inneklimate/fysisk arbeidsmiljø, slitasje og utdaterte løsninger), og for knapt areal i forhold til produksjonen. Eksisterende kantine er dimensjonert for 750 personer, mens det i dag er over 2.000 brukere på campus. For brukerne innebærer dette kødannelse og for de ansatte et overfylt kjøkken med dårlig inneklimate. Kantinedriften går for tiden "på nåde" da Mattilsynet har påpekt flere mangler med pålegg om tiltak.

Det ble i 2011-2012 arbeidet med planer for å sette opp et nybygg mellom de to eksisterende byggene (A og B). Senere, etter en alternativutredning, ble planene om nybygg skrinlagt av hensyn til kostnadene, og det ble besluttet at man i stedet skulle gå for en ombygging.

Ombyggingsalternativet innebærer en mer optimal utnyttelse av eksisterende areal der flere aktuelle områder er vurdert og skisser er utarbeidet. Det er åpenbart at utnyttelsesgraden kan forbedres og at en ved ombygging vil kunne finne gode løsninger på mange av arealutfordringene. Det er aktuelt å gjennomføre endringene over en 2-årsperiode. I mellomtiden ønsker vi dialog med KD med sikte på avklaring av framtidig husleiebevilgning.

Forvaltning av aksjefullmakt

HiMolde er aktivt involvert i styringen av de selskaper der vi har eierinteresser slik det fremgår av note 11 i regnskap for 2013, med unntak av X2X Maritime AS.

Eierskap og styreposisjon i Høgskolesenteret i Kristiansund er begrunnet i et ønske om å være godt involvert i tilretteleggingen for høyere utdanning på Nordmøre, der HiMolde har flere studietilbud.

Eierskapet i Knutzonsenteret AS, også i Kristiansund, er begrunnet i å være tett opp til nyskaping/ innovasjon i sentrale deler av næringslivet på Nordmøre, særlig med tanke på eksisterende industrivirksomhet som petroleumsklyngen i og omkring Kristiansund.

Eierskapet i Møreforsking AS og Møreforsking Molde AS er begrunnet i at HiMolde har en tett relasjon til disse selskapene med tanke på å drive og utvikle egen oppdragsforsknings, og det er blant annet samarbeid om forskningsstrategiene institusjonene imellom. Eierskapet i Møreforsking Molde sammen med Molde Kunnskapspark er videre sterkt fokusert på å utvikle Molde Campus til det felles beste for institusjonene på campus.

HiMolde har en eierinteresse i selskapet X2X Maritime AS med en eierandel på 2,51 % og har tidligere gått inn med en aksjekapital på kr 24.000,-. I begynnelsen av 2013 foretok selskapet en emisjon der eierne ble gitt mulighet til å utvide sin aksjekapital med 1,5 ganger. Høgskolestyret besluttet å avstå fra emisjonen da det var noe usikkerhet knyttet til HiMoldes

faglige interesse i selskapet og hvorvidt HiMoldes engasjement i selskapet oppfyller de kriteriene departementet har satt for slikt samarbeid. Eierskapet i X2X Maritime AS vurderes løpende.

Samfunnssikkerhet og beredskap

I 2013 har vi rutinemessig gjennomgått og oppdatert brannverninstruks og -organisering, og det er gjennomført brannvernøvelser. Internkontroll- og HMS-håndbok er gjennomgått og kvalitetssikret. Beredskapsplan for ulykke og død samt øvrige relaterte dokumenter ligger alle tilgjengelig på HiMoldes hjemmesider. Det er i 2013 påbegynt et arbeid med å få på plass en revidert beredskapsplan som også omfatter håndtering av krisesituasjoner/terrortrusler. Dette arbeidet vil bli slutført våren 2014.

ROS og kriseøvelser

Studiestedene er en terminal for et betydelig antall mennesker i alle livsfaser og - situasjoner. Det vil alltid være en risiko for kriser for enkeltpersoner, og at dette fører til aktivitet som kan gå ut over andre. Der en fanger opp at en person er i krise, er det også mulig håndtere dette (via medstudenter, ansatte, studentrådgiver mv). Avhengig av type hendelse vil det være nødvendig med visse reaksjoner, særlig varsling til ansatte, studenter, øvrige myndigheter (brannvesen, politi, sykehus mv) og medier. Det er som nevnt påbegynt et arbeid med revidert beredskapsplan der en også har utført ROS-analyser i forhold potensielt kritiske situasjoner, samt på basis av det vurdert øvelsessituasjoner som kan være aktuelle.

HiMolde hadde planlagt at det skulle avholdes en øvelse innen utgangen av 2013. Basert på at vi opplevde en reell hendelse valgte vi å ikke avholde øvelsen.

Den reelle hendelsen oppsto søndag 12.oktober, da en av skolens studenter ble funnet død i en bratt skrent ned mot en elv. Politiet karakteriserte hendelsen som mistenkelig, og startet etterforskning. Direktøren mottok beskjed gjennom en av skolens ansatte, og sammenkalte beredskapsteamet. Gjennom kvelden sto vi i nær kontakt med både politiet og kommunens kriseteam. Sent samme kveld friga politiet identiteten, og vi kunne gå ut med informasjon til medstudenter og ansatte. Mandag holdt vi informasjonsmøte for studenter og ansatte, sammen med kriseteamet og politiet. Vi opprettet en møteplass for studentene. Her holdt vi åpent hver dag, og det var vekselvis studentveileder, helsesøster og studentprest tilgjengelig. Tilbudet ble ikke mye brukt, men var allikevel viktig. Vi hadde noe kontakt med studentens familie. De deltok også på minnestunden vi avholdt på skolen torsdag samme uke. Rektor deltok også i begravelsen på fredag.

Beredskapsteamet jobbet mye med denne hendelsen, og hadde mest fokus på å legge til rette slik at studentene ble ivaretatt på en god måte. Tilbakemeldingene på opplegget har vært gode. For beredskapsteamet var det tunge, men lærerike dager.

Styringssystem for informasjonssikkerhet (SSIS)

Høgskolen utførte i september 2013 ROS-analyse relatert til Informasjonssikkerhet ved høgskolen i regi av Uninett. Konklusjon og anbefaling i rapporten er at alvorlige funn er noe lavere enn ellers i sektoren. Høgskolen har gode og tilpassede rutiner for ansvarlige for fagsystemer med personopplysninger. En annen konklusjon er også at det er noe uklarhet rundt forståelse av systemeierskap, samt manglende kommunikasjon av policy for informasjonssikkerhet.

Vi vil iverksette tiltak for å rette dette, og gjøre revisjon av policy for informasjonssikkerhet samt sikre at denne kommuniseres godt til ansatte.

Høgskolen vil videre arbeide for å integrere informasjonssikkerhetspolicy tett i kvalitetssystemet, og bygge fullverdig styringssystem for informasjonssikkerhet, forankret gjennom hele organisasjonen.

Arbeidet rundt etablering av SSIS er på planstadiet og ISO- og andre standarder som dette kan bygges på vurderes og vil gjøres i samråd med Uninetts råd og deres program for informasjonssikkerhet.

22.juli-kommisjonens anbefalinger (risikoerkjennelse, sikkerhetskultur, holdninger og lederskap)

Målet i 2013 har vært å oppgradere eksisterende planer med håndtering av krisesituasjoner/skyteepisoder, samt gjennomføre en kriseøvelse. Vi hadde høsten 2013 et møte med politiet med sikte på å planlegge og gjennomføre en felles beredskapsøvelse. Denne vil etter planen bli gjennomført i løpet av første halvår 2014. I etterkant vil det bli foretatt oppdatering av planverk på bakgrunn av erfaringene fra øvelsen.

Det vises for øvrig til ovenstående pkt.

Felles føringer

Bierverv

Departementet legger til grunn at det viktig og ønskelig at ansatte ved universiteter og høyskoler kan ha bistillinger og bierverv. Det er imidlertid nødvendig at bistillinger og eierinteresser ikke kommer i konflikt med hovedstillingen, slik at tilliten til ansattes uavhengighet ikke svekkes. Institusjonene må vurdere om det i tillegg til etiske retningslinjer er nødvendig å etablere egne retningslinjer og oversikter over sidegjøremål. I den sammenheng har HiMolde bedt faglig ansatte om å rapportere slike bierverv for at arbeidsgiver skal ha den nødvendige oversikten.

Inkluderende arbeidsliv

HiMolde har mål for å redusere sykefraværet jmfør lokal IA-avtale. Avtalen omhandler ikke rekruttering av personer med nedsatt funksjonsevne. Dette vil bli fulgt opp ved revisjon av IA-avtalen.

Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen

HiMolde hadde én lærling på IKT driftsfag som fullførte våren 2013. Det ble i forkant rekruttert én ny lærling slik at det ble en periode med overlapping. Det er aktuelt å ta inn ytterligere en ny lærling innenfor IKT driftsfag, slik at avdelingen til enhver tid har to med ulik "fartstid" og erfaring. På denne måten vil vi også oppnå et jevnere nivå på førstelinjetjenesten.

Utvikling i geografisk fordeling av statlige arbeidsplasser

Dette har HiMolde ikke tall på.

Særskilte prioriteringer for 2013

Økt kapasitet i høyere utdanning, særlig i profesjonsfagene

HiMolde hadde opptak til deltidsutdanning i bachelor vernepleie høsten 2012, til tross for at HiMolde ikke har fått tildelt nye studieplasser. Tilbakemeldingen fra kommunene er at de ønsker at studiet skal igangsettes oftere enn hvert fjerde år som det nå er. Tilbudet er viktig for å øke kompetansen hos ansatte innen fagområdet i kommunene. Studiet er tilrettelagt slik at studentene skal kombinere utdanning og arbeid, og praksis utvikles i nærområdene der studentene bor. Tilbudet lar seg vanskelig videreføre uten tildeling av nye studieplasser. Møre og Romsdal Fylke har støttet studiet ved kompetansemidler til kommunene, og delfinansiering av en stilling.

Økt forskningsinnsats i realfag, teknologifag og profesjonsfag

Vi har ikke realfag og teknologifag ved HiMolde, men vi har sykepleie. Å løfte forskningsinnsatsen er et prioritert mål. Det vises i denne sammenhengen til forskningsaktiviteten ved HS omtalt under sektormål 2, samt informasjon om det pågående arbeidet med å PhD-studium i helse- og sosialfag, i samarbeid med Høgskulen i Volda.

Økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon

Det vises her til styrets innledning. Det poengteres også at HiMolde i løpet av 2013 fikk ny ledelse (direktør i april og rektor i august) og at denne nye ledelsen i liten grad har deltatt i tidligere SAK-samtaler og –prosjekter.

For øvrig er det gjennom året lagt ned betydelig energi i diskusjoner og drøftelser rundt framtidig struktur av høgskoleutdanningene i fylket. I tillegg til møtene i Mørealliansen har vedtaket i Møre og Romsdal fylkeskommune om sammenslåing bidratt til debatt og samtaler mellom høgskolene. HiMolde har også tatt initiativ til møter med flere politikere, bl.a. i valgkampen. Dette har vi gjort fordi vi opplevde at Fylkestingets vedtak var basert på lite kommunikasjon med sektoren, noe vi har fått bekreftet gjennom politikersamtalene. Vi har fått bekreftet at en viktig begrunnelse for mange politikere var at man gjennom en sammenslåing ville kunne bygge opp en fjerde campus i fylket, nemlig i Kristiansund.

Ledelsen ved HiMolde stiller seg undrende til en slik strategi, og opplever at vi her er på linje med høgskolene i Ålesund og Volda. Vi mener at en slik strategi bryter med den rådende utdanningspolitikken fordi det i realiteten er snakk om å bygge opp et nytt studiested. HiMolde har i stedet, i full forståelse med de øvrige høgskolene, sagt at vi vil ta ansvaret for tilbudet i Kristiansund, og i den grad det er økonomisk forsvarlig, utvide det. Som følge av dette har HiMolde opprettet en gruppe som skal arbeide målbevisst med nye utdanningstilbud i Kristiansund.

Bevilgningen på 3 mill. kr. som i statsbudsjettet ble øremerket Høgskolesenteret i Kristiansund, men bevilget til HiMolde, ble diskutert på eiermøtet i Høgskolesenteret i januar. HiMolde gjorde det der klart at bevilgningen ville bli sendt videre til Høgskolesenteret for 2014, men ba samtidig om at styret i Høgskolesenteret iverksetter en strukturdiskusjon med sikte på å komme fram til en modell som gjør at pengene i størst mulig grad går til utdanning (herunder evt. infrastruktur) og ikke til å administrere senteret. HiMolde mener historien viser at Høgskolesenteret ikke har økonomiske muskler til å kunne tiltrekke seg nye studietilbud fra høgskoler og universiteter, og at det derfor ikke bør påta seg en meglerrolle og de kostnadene det medfører.

Ledelsen ved de tre høgskolene i fylket har hatt god kontakt i 2013, og det er vår oppfatning at virkelighetsoppfatningen deles på tvers av høgskolene. HiMolde hadde på slutten av året uformelle samtaler med Høgskolen i Ålesund for å se på samarbeidsområder og muligheter for arbeidsdeling både på faglig og administrativ side. Denne kontakten har fortsatt inn i 2014, og per dato har HiAls invitert HiMolde til et mer formelt samarbeid. Denne invitasjonen vil føre til videre samtaler mellom de to høgskolene.

HiMolde stiller seg bak regjeringens satsing på økt kvalitet i høyere utdanning og forskning, og forutsetter at en eventuell strukturendring må bidra til å realisere denne målsettingen. I den forbindelse ser vi flere nøtter som må knekkes:

1. HiMolde er vitenskapelig høgskole i logistikk, og er den eneste av høgskolene i fylket som per i dag har doktorgradsrett. På denne måten mener vi høgskolen tilfredsstillende kravet om spissing som er en uttalt del av kvalitetspolitikken. For oss er det et viktig spørsmål om denne spissingen og akkrediteringen kan opprettholdes i en eventuelt sammenslått høgskole. Vi vil anta at en ny institusjon vil måtte re-akkrediteres, og

siden bl.a. det akademiske nivået blant fagpersonellet er høyere i HiMolde enn ved de andre høgskolene er det fare for at dagens status og spissing settes i fare.

2. Plassering av hovedkontor vil være vanskelig ut fra bl.a. disse grunnene:
 - a) Akademisk asymmetri. Det vil være vanskelig for HiMolde å anbefale at et hovedkontor skal legges til et studiested som har et svakere akademisk miljø og en svakere akademisk tradisjon, slik tilfelle er med HiAls. Her vil det være en frykt ikke primært til dagens HiAls, men til det politiske miljøet i byen som vil kjøre fram høgskolen som et naturlig senter. Akademisk ville Volda være lettere å akseptere, men her er den geografiske avstanden stor.
 - b) Numerisk asymmetri. En sammenslåing med høgskolene både i Volda og Ålesund kan lett føre til at den sørlige delen av fylket vil dominere i den nye høgskolens styringsorganer, som bl.a. skal fordele budsjett. Høgskolens styre skal som kjent velges av ansatte og studenter, og de to høgskolene på Sunnmøre vil sammen utgjøre et stort flertall i velgermassen. Imidlertid kan det også tenkes andre koalisjoner. Møre og Romsdal er et fylke med såkalt fogderistrid, noe som de siste årene har preget f.eks. helseforetaket i Midt-Norge. Det er ikke utenkelig at høgskolene vil kunne havne i en lignende situasjon, noe som vil tappe miljøene for energi og som dermed neppe fremmer kvalitet i forskning og utdanning.
 - c) a og b henger naturligvis sammen.
3. Ovenfor er det omtalt hvordan det er et regionalpolitisk press for å etablere et fjerde campus i Kristiansund som en del av strategien om en høgskole i fylket. Hvis dette skal realiseres kommer det på toppen av nødvendige restruktureringer mellom campus som befinner seg omtrent fire timer (Volda – Kristiansund) fra hverandre i reiseavstand. Avstandene for HiMolde er i dag 70 minutter til Kristiansund, 2 timer til Ålesund og minimum 3 timer til Volda (noe avhengig av ferger). Det er åpenbart at en fusjonsprosess under disse betingelsene vil være svært tidkrevende ikke bare for lederne, men også for store deler av fagpersonalet. Her er det lett å se tidstyver, og langt vanskeligere å se hvordan disse prosessene i overskuelig framtid skal kunne føre til netto kvalitetsheving i forskning og undervisning. I alle fall med mindre institusjonene tilføres betydelig mer ressurser.
4. HiMolde ser fagområder der et samarbeid med HiAls kan gi spennende muligheter, og det er allerede satt i gang tiltak for å analysere disse mulighetene. Ut fra kvalitetsvurderinger bør HiMoldes faglige ansatte i mange sammenhenger likevel se til høgskole- og universitetsmiljøer med høyere kompetanse enn det HiAls besitter. I noen sammenhenger er HiVolda mer attraktiv enn HiAls, noe fellessøknaden om PhD i Helse og sosialfag er uttrykk for. Akademikere vil stort sett finne hverandre på tvers av institusjoner, basert på felles faglige temaer og problemstillinger og ikke på regionalpolitiske prioriteringer. Det er derfor vanskelig å se på en sammenslåing mellom høgskolene i fylket som et prosjekt som netto vil fremme kvalitet i forskning og undervisning.

3. Planer for 2014

3.1. Plan for virksomheten

Mål og planer for utdanning

Sektormål 1

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

Virksomhetsmål 1

Høgskolen skal tilby forskningsbasert utdanning av internasjonal kvalitet innenfor satsningsområdene logistikk, sport og event management og helse- og sosialfag, og innenfor fagområder som skal støtte den faglige spissingen. Høgskolen skal kritisk vurdere sitt studietilbud og utvikle nye fleksible studier rettet inn mot samfunnets behov.

HiMolde skal videreføre arbeidet med å etablere fellesgrad i PhD-studium i helse og sosialfag. Dersom søknaden om PhD-studium godkjennes av NOKUT, vil arbeidet med detaljplanlegging av studiet starte, i samarbeid med Høgskulen i Volda.

HiMolde skal samarbeide med Gubkin Russian State University med sikte på å etablere dobbelgradssamarbeid. Prosjektet har fått midler fra SiU gjennom Russlandsprosjektet.

Master i økonomi og administrasjon startes opp høsten 2014, etter at studiet fikk akkreditering av NOKUT i 2013.

Master i Engineering Logistics starter opp høsten 2014. Målgruppen for studiet er kandidater med bachelor i ingeniørfag. Studiet er utviklet i nært samarbeid med lokale industribedrifter. Studiet undervises på engelsk og markedsføres internasjonalt.

Etter at søkningen på masterstudiet i team sport management var dårlig i 2013 har fagmiljøet relansert og markedsført studiet i samarbeid med Norges Fotballforbund som vil stille praksisplasser til rådighet for studentene. Søkningen er nå svært god.

Fellesgrad bachelor i internasjonal logistikk i samarbeid med Høgskolen i Ålesund blir utviklet i sin nåværende form på grunn av lav produksjon. Det blir derfor ikke opptak på dette studiet høsten 2014. Det arbeides med å se på alternative samarbeidsmuligheter med Høgskolen i Ålesund.

Det jobbes også med å kunne gi et bredere tilbud i Kristiansund. Kravet er at nye tilbud kan være unike for Kristiansund, og utnytte regionens spesielle fortrinn. Det er dette som har vært en suksess innenfor petroleumslogistikk. Det er ikke ønskelig å tilby «kopier» av studier i Molde.

Bachelor i sykepleie og vernepleie jobber videre med kvalitetssikring av studiene.

Masterstudiet i Helse- og sosialfag har i 2013 ferdigstilt arbeidet med å tydeliggjøre profilen i masterprogrammet. Masterstudiet har siden oppstart i 2005 vært tilbudt som samlingsbasert

deltidsstudium. I 2014 startes arbeidet med å planlegge masterstudiet også som fulltids studium med oppstart høsten 2016.

HiMolde har utlyst professor-II stilling i voldsepidemiologi og risikovurdering, med sikte på å styrke forskningsaktiviteten ved avdelingen, og å videreutvikle et forskningsområdet som er relevant for avdelingens utdanningsprogram.

HiMolde deltar i Mittnorsk nettverk for helse og sosialfag (MNHS). Nettverket har både utdannings- og forskningssamarbeid og har sammen med Høgskolen i Nord Trøndelag, Høgskolen i Sør- Trøndelag og Mittuniversitetet (MIUN) i Sverige inngått samarbeidsavtale om utvikling av Midt-Nordisk forskerskole innen sykepleie og omsorg. Forskerskolen skal tilby utdanning av høy kvalitet, binde sammen forskningsmiljøene gjennom etablering av nasjonale og internasjonale forskernettverk og bidra til internasjonalisering. Oppstart blir høsten 2014.

I tillegg er det igangsatt planer for mulig utdanningssamarbeid mellom de regionale høgskolene innen tverrprofesjonelt samarbeid og internasjonal master i psykisk helsearbeid, Det samme gjelder E- læring på masternivå mellom høgskolene og NTNU..

HiMolde Avdeling HS har også inngått partnerskapsavtale med Universitetet i Stavanger om Forskerskolen for profesjonsrettet og praksisnær forskning på områdene helse, velferd og utdanning (Research School for Professions-Oriented and Practice-Relevant Research in the fields of Health, Welfare and Education- PROFRES). Målsettingen er å utvikle fremragende forskerutdanning og profesjonsrettet og praksisnær forskning.

Virksomhetsmål 2

Høgskolen skal tilstrebe god rekruttering av nasjonale og internasjonale studenter, og studentutveksling med utenlandske institusjoner.

For å øke rekrutteringen til masterstudiet i Helse- og sosialfag, vurderes det å gi tilbud om forkurs i vitenskapsteori og metode. Ved tidligere opptak har det vist seg at mange søkere faller fra fordi de ikke fyller opptaksreglene på dette feltet. Et forkurs vil bli gjennomført våren 2014.

HiMolde vil arbeide videre med å øke rekrutteringen av studenter, og særlig til sykepleierstudiet.

HiMolde skal revidere sin handlingsplan for internasjonalisering, og vil i den forbindelse vurdere tiltak for å øke antall studenter som reiser på utveksling.

Styringsparameter

Andel internasjonale studier.

Ambisjonsnivå

Høgskolen har nå fire masterstudier som i sin helhet undervises på engelsk og tilbys internasjonale søkere. PhD-studiet i logistikk tilbys også internasjonalt. På bachelorstudiet i sport management tilbys det nå flere emner på engelsk. Høgskolen ønsker å tilby enda flere emner på engelsk innenfor studier som i hovedsak tilbys til norske studenter, for derigjennom å legge til rette for økt studentutveksling.

Risikovurdering

Dersom for mange emner på et norsk studium undervises på engelsk vil det kunne virke negativt på rekrutteringen av norske studenter. Særlig kan dette være tilfelle for lavere grads studier.

Tiltak

Motivere norske studenter til å følge emner som tilbys på engelsk.

Styringsparameter Andel internasjonale studenter.

Ambisjonsnivå

HiMolde ønsker en andel internasjonale studenter på 5%

Risikovurdering

Dersom myndighetene innfører skolepenger er det en reell risiko for at andelen internasjonale studenter vil bli betydelig redusert. Oppstart av nye studier som i hovedsak er beregnet for norske studenter vil kunne bidra til å redusere *andelen* internasjonale studenter, selv om *antallet* ikke blir redusert.

Tiltak

Sette i gang nye (master)studier som er beregnet for internasjonal rekruttering. Videreutvikle eksisterende samarbeidsavtaler med partnere i sør og øst, med tanke på å øke rekrutteringen av studenter. Forbedre markedsføringen mot studenter fra Europa både gradsstudenter og utvekslingsstudenter.

Styringsparameter Antall utreisende studenter.

Ambisjonsnivå

30-40 studenter per år skal reise på utveksling.

Risikovurdering

Dårlig omdømme og redusert rekruttering til våre grunnstudier. Norske studenters ønske om å jobbe ved siden av studiene kan være til hinder for at studentene vil ta et semester i utlandet.

Tiltak

Arbeide med å utvikle konkrete utvekslingsmuligheter og forbedre informasjonen til studentene. Vi må i større grad benytte ordningen med mobilitetsmidler til faglige og administrativt ansatte.

Virksomhetsmål 3 *Høgskolen skal tilstrebe et godt lærings- og studentmiljø, slik at flest mulig gjennomfører sine studier på normert tid.*

Styringsparameter Gjennomføring på normert tid.

Ambisjonsnivå

Produserte nye studiepoeng per heltidsekvivalent skal minst være på nivå med gjennomsnittet for statlige vitenskapelige høgskoler. 85 % av studentene skal gjennomføre studiet i henhold til avtalt studieplan.

Vi vil fortsatt etterstrebe høyere kvalitet og bedre oppfølging av enkeltstudenter, grupper og kull. Vi vil også kunne forvente en økt søkning med bakgrunn i tidligere tiltak, noe som trolig vil bidra til at vi får studenter med større evne til å gjennomføre studiene på normert tid.

Risikovurdering

Lav gjennomstrømning på studiene gir dårlig studiepoengsutdeling og kan bidra til negativt omdømme.

Tiltak

Fortsatt fokus på utdanningsledelse ved blant annet ved å klargjøre krav og forventninger til studentene. Særlig fokus på bachelorstudiet i sykepleie med hensyn til gjennomstrømning. Vurdere tiltak som gjør at studentene bruker mer tid på sine studier.

Styringsparameter

Inntakskvalitet (skole-/konkurransespoeng).

Ambisjonsnivå

HiMolde har som ambisjon å øke gjennomsnittlig inntakskvalitet (skolepoeng) til 39.

Risikovurdering

Studenter med dårlig forutsetninger vil redusere gjennomstrømningen og medføre økt ressursbruk til tiltak for å hindre frafall.

Tiltak

For å øke inntakskvaliteten må vi få flere søkere til grunnstudiene og særlig til bachelor i sykepleie. Bedre og mer målrettet markedsføring kan bidra til dette.

Styringsparameter

Kandidatenes suksess i arbeidsmarkedet.

Ambisjonsnivå

Flest mulig av våre studenter skal få relevant arbeid innen seks måneder etter fullført utdanning.

Risikovurdering

Svingninger i arbeidsmarkedet eller lite relevant utdanning kan bidra til at målet ikke nås.

Tiltak

Støtte studentenes arbeid med karrieredag

Ha god kontakt med lokalt arbeids- og næringsliv.

Arbeid med å sikre studienes relevans i samarbeid med arbeids- og næringsliv.

Virksomhetsmål 4

Høgskolens forskerutdanning skal holde høyt internasjonalt nivå og bidra til at høgskolen kan rekruttere høyt kvalifisert vitenskapelig personell.

Styringsparameter

Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere.

Ambisjonsnivå

67% av kandidatene har disputert innen seks år.

Risikovurdering

Utilstrekkelig finansiering kan føre til at PhD-kandidatene må avbryte studiet eller bruke lenger tid.

Tiltak

Fortsatt fokus på veilederrollen ved å gjennomføre årlig veilederseminar hvor ulike problemstillinger i veilederrollen drøftes. Ha særlig oppfølging av nye veiledere.

Arbeide for å få flere stipendiatstillinger.

Kvalitativ

styringsparameter

Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene.

Ambisjonsnivå:

Strykprosent nær snittet i sektoren.

Risikovurdering:

For lav kvalitet på det pedagogiske opplegget eller studenter med for lav inntakskvalitet.

Tiltak:

- Følge opp resultater fra Studiebarometeret.
- Gjennomføre fagdag og pedagogisk forum for vitenskapelige ansatte.
- Tilby pedagogisk basiskompetanse.
- Innføre ordning med pedagogisk rådgiving og pedagogisk forum for vitenskapelige ansatte.
- Innføre ordning med pedagogisk rådgiving.
- Videreføre arbeidet med utdanningsledelse på studienivå.

Mål og planer for forskning og utvikling

Sektormål 2

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart, utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Virksomhetsmål 5

Høgskolen skal tilstrebe volum og kvalitet i forskningen som er på nivå med institusjoner med tilsvarende fagprofiler.

HiMoldes status som vitenskapelig høyskole forplikter, og vår hovedmålsetning om å nå en forskningsproduktivitet i kvalitet og volum på nivå med tilsvarende institusjoner står fast. Vi oppnådde dette nivået i 2012, men vil etter all sannsynlighet ikke gjøre det i 2013.

Forskning er en langsiktig prosess, og måling og vurdering av måloppnåelse fra ett år til et annet frastår i så måte noe tvilsomt. Utviklingen sett over tid framstår absolutt positivt (jamfør trenden i figur 2 i rapportdelen). Vi har imidlertid en rekke konkrete planer som vil bli nærmere diskutert i "Tiltaks-avsnittene" nedenfor.

Avdeling HS vil fortsette arbeidet i forskningsgruppene for å oppnå kompetanseheving innen forskning. Dette vil i sin tur føre til økt kvalitet i forskningen. I noen av forskningsgruppene har man årvisse møter med nettverk i andre land og også samarbeidende prosjekt med forskningsgrupper på andre norske universiteter. Slik kompetanseheving er viktig for på sikt å øke volumet på forskningen ved avdelingen.

Blir det omsøkte PhD- studiet godkjent av NOKUT, vil dette være med å øke kvaliteten og volumet på forskningen ved avdelingen.

Styringsparameter

Resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart.

Ambisjonsnivå

0.6 publiseringspoeng per faglig årsverk i gjennomsnitt på pr år.

Risikovurdering

Vårt risikobilde er relativt uendret i forhold til tidligere år. Som en liten institusjon vil rekrutteringsprosessen alltid være sentral. Vi er fortsatt i en 80/20 situasjon, der 80% av publiseringspoengene produseres av 20% av de ansatte. Vi er derfor følsomme for personellendringer blant disse 20%-ene.

Tiltak

En institusjonell vekststrategi vil kunne skape større robusthet, men også en klarere bevissthet knyttet til rekrutteringsprosessen. Våre planer knyttet til reorganisering av ØIS og dertil tilhørende bedret kontroll på forskningsprosessen ved ansettelse av viserektor for forskning vil etter vår vurdering kunne virke stimulerende. Et grep som omfatter en viserektor med beslutningskraft i vårt ansettelsesråd vil kunne gi nødvendig fokus og kontroll på at vår rekruttering i større grad sikrer forskningskomponenten for hele institusjonen.

ØIS alene har hatt og har god forskningsproduksjon, men HS er tilbake på et for lavt nivå. Med dette som bakteppe innser HiMoldes ledelse at vårt pågående samarbeidsprosjekt med HiVolda knyttet til en felles PhD-grad i Helse og Sosialfag er viktig. HiMoldes ledelse velger derfor å anvende de ressurser som anses nødvendige for å følge opp denne prosessen

framover, med siktemål om å oppnå et positivt utfall. Ledelsen anser dette som det ene viktige prosjektet som HiMolde utfører nå og utover i 2014.

Kvalitativ

Styringsparameter

Samspill mellom forskning og utdanning.

Ambisjonsnivå/Tiltak

HiMolde har flere planer knyttet til endring av prosessen der samspillet mellom forskning og utdanning kan utvikles videre. I løpet av 2013 har vår nye nettplattform HiMoldeX.no (se HiMoldeX.no) begynt å gå seg til. Dette produktet legger store mengder av vår fagkatalog fritt ut på internett (YouTube) som oftest med video. For studentene har dette vært en stor suksess.

Vi har i år ansatt en journalist som bla. vil få i oppgave å utvikle en uavhengig høgskoleavis, styrt i henhold til redaktørplakaten. I samspillet mellom disse to tiltakene (avis og HiMoldeX.no) har vi planer om å lansere sentrale deler av vår egen forskningsproduksjon i form av videopresentasjoner gjerne knyttet til sentrale (lokale) vitenskapelige arbeider. Den infrastruktur vi har bygd opp for å realisere HiMoldeX.no muliggjør et slikt prosjekt til et minimum av ekstra kostander. Dette kan for eksempel tenkes som en fast spalte i 'avisa'. Studentene kan gjøres bedre kjent med sine foreleseres "andre liv" – forskeren. Samtidig kan en også inkludere mer operasjonelt mentor-orientert innhold der publiseringsprosessen i større grad gjøres kjent for eksempelvis yngre personale. Et slikt tiltak kan også bidra til å at HiMolde i bedre grad kan utøve sitt samfunnsoppdrag – forskningen kan synliggjøres bedre: lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Tiltak

For å få til a) en mer målrettet prosess henimot økt FOU-aktivitet og b) for å sikre en tettere kobling mellom faglig virksomhet og forskning, er det etablert et FoU-forum ved HS-avdelingen. Dette er en samarbeidsstruktur i brytningspunktet mellom fag og forskning og her samles både studieledere, fagansvarlig for PhD og forskningsgruppeledere. Forumet vil også kunne utarbeide strategier både mht interne prosesser og når det gjelder eksterne samarbeidsrelasjoner og nettverksbygging.

Kvalitativ

Styringsparameter

Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag.

Vi har ikke forskning i MNT-fag. Når det gjelder forskning i profesjonsfag, i vårt tilfelle sykepleie, er det berørt ovenfor.

Styringsparameter

Publiseringspoeng per vitenskapelig ansatt HS.

Ambisjonsnivå

0.5 publiseringspoeng per faglig årsverk pr år.

Risikovurdering

Hovedutfordringen er godkjent PhD-prosjekt med HiVo. Negativt utfall her, vil være krevende for videre utvikling av framtidig forskningsaktivitet ved HS.

Tiltak

Holde fokus på akkrediteringsprosessen mot NOKUT og faglig komite, og sørge for at alt vi kan gjøre blir gjort.

Styringsparameter

Publiseringspoeng per vitenskapelig ansatt ØIS.

Ambisjonsnivå

0.7 publiseringspoeng per faglig årsverk pr år.

Risikovurdering

Hovedutfordringen her er knyttet til bedret rekruttering for å kunne replassere seniorer som av ulike grunner slutter.

Tiltak

Våre planer (beskrevet ovenfor) antyder hvilke virkemidler vi vil anvende for å publiseringen. Sentralt her står selvsagt våre foreslåtte grep med reorganisering av ØIS, styrking av forsknings- og formidlingsutvalg, samt bedre styring både på aktivitet og rekruttering gjennom etablering av viserektor for forskning.

Styringsparameter

Mottatte forskningsmidler i prosent av totalbudsjett (NFR, EU, andre).

Ambisjonsnivå

HiMolde ønsker å viderutvikle vår aktivitet innen næringsrettet FOU og ser klare synergier mellom denne aktiviteten og undervisning/meritterende forskning. Spesielt ser vi behovet for å delta tyngre i EU-prosjekter.

Risikovurdering

HiMolde innser at inntekter knyttet til prosjekter også innebærer risiko. Eksterne inntekter varierer mye. Prosjekter krever god og tett oppfølging. Det er også en risiko at mange faglig ansatte fremdeles unnlater å søke NFR og EU fordi suksessraten oppleves som lav og dermed søkearbeidet som en dårlig investering.

Tiltak

HiMolde har jobbet mye med å få bedre rutiner og oppfølging på BOA-aktivitet. Dette arbeidet forsetter. Det vurderes også å oppnevne en egen viserektor for forskning.

Kvalitativ

Styringsparameter

Aktiv bruk av forskningsledelse, forskningsgrupper og incentivordninger

Etter å ha avklart tidsressursproblematikken i 2013, samt å ha gjennomført nødvendige justeringer av vårt interne incentivsystem for publisering anser vi at disse elementene bør få virke i noe tid før øvrige justeringer vurderes. Vi er godt fornøyd med arbeidet i forskningsgruppene, men vurderer i noen grad å gjøre budsjettmessige endringer – bla. relatert bruk av smådriftsmidler der vi i 2014 har eksperimentert med å stille mer eksplisitte krav om publiseringssjekter før finansiell tildeling av gjøres.

Kvalitativ

Styringsparameter

Godt samspill med Møreforskning

HiMoldes ledelse ser klar nytte av et lokalt og regionalt forskningsinstitutt. Derfor vil vi arbeide videre med å utvikle og forbedre våre relasjoner til disse institusjonene. Per i dag har vi godt innsyn via styrerepresentasjon, og for miljøene samlet framstår nok for lav publiseringsaktivitet som den største utfordringen. Vi kan åpenbart bli flinkere på å forsøke å utnytte det arbeidet som foregår i disse institusjonene i vår egen meritterende aktivitet, men vi ser også potensiale i mer sampublisering.

Mål og planer for formidling og samfunnskontakt

Sektormål 3

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

Virksomhetsmål 6

Høgskolen skal sammen med eksterne partnere bidra til kunnskapsutvikling, innovasjon og verdiskaping gjennom formidling, utdanning, faglig utviklingsarbeid og forskning.

HiMolde er deltaker i det nye VRI programmet (Fase 3) i perioden fra 2014 til 2016, hvor hovedformålet er å utvikle FoU-prosjekter sammen med lokalt næringsliv.

Sammen med aktører fra næringslivet ble det i 2012 startet utviklingen av et nytt masterstudium i «Engineering Logistics» som skal bistå med å dekke behovet av ingeniører med spesialisering innenfor Logistikk. Studiet har god søkning og starter opp høsten 2014.

Avdeling HS har gjennom forskningsprosjekter hatt samarbeid med offentlige institusjoner. Eksempler her er Teatret Vårt, Regionteateret for Møre og Romsdal. Dette har gitt oss muligheter til innovasjon i offentlig sektor og mulighet for faglig og kunstnerisk formidling til befolkningen. Vi ønsker å fortsette samarbeid og formidlingsarbeid med kulturelle og kunstneriske institusjoner.

HiMolde har et formidlingsutvalg som kanskje vises best igjen gjennom arrangementet Forskningsdagene og samarbeidet med Molde Bibliotek i programrekken PopVit. HiMolde ønsker å videreføre og styrke dette utvalget, og arbeidet med forskningsformidling og kritisk refleksjon i offentligheten. Det er utnevnt et nytt formidlingsutvalg for 2-årsperioden 2014-15.

Mandatet for utvalget:

"Formidlingsutvalget ved Høgskolen i Molde – Vitenskapelig høyskole i logistikk, skal arbeide for formidling av forskning, og kritisk refleksjon og debatt i offentligheten, med spesielt ansvar for vår region. Utvalget vil ha ansvaret for det årlige arrangementet Forskningsdagene, men skal også ta initiativ til, og støtte opp under, andre arrangement med samme formål, gjerne i samarbeid med andre samfunnsinstitusjoner i regionen. Et eksempel på dette er PopVit-serien sammen med Molde Bibliotek og diverse samarbeidstiltak med Bjørnsonfestivalen."

Kvalitativ

styringsparameter

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv.

HiMolde har i de senere årene økt sin involvering i eksterne styrever, styringsgrupper og lignende. Effekten av slike involveringer er vanskelig å måle, men det er god indikator på at det er interessant for samfunns- og arbeidsliv for øvrig å ha HiMolde med på laget.

Ambisjonsnivå

HiMolde ønsker fortsatt å spille en aktiv rolle sammen med samfunns- og arbeidsliv og vil minst holde denne aktiviteten på samme nivå som i dag. Vi vil også trappe opp kontakten med politikere på alle nivåer.

Risikovurdering

HiMolde vil være avhengige av at ledelsen ved HiMolde fortsatt engasjerer seg i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv.

Tiltak

HS vil videreføre den årlige fagsamling for praksisfeltet. Dette er en arena både for a) markedsføring av de ulike studieretningene på masternivå, b) synliggjøring av forskningsaktivitet og c) for å skape interesse og engasjement hos våre samarbeidspartnere, herunder også tiltrekke eventuelle nye studenter på masternivå.

Samarbeidet innen Kommunenettverket for psykisk helse videreføres. Bakgrunnen for etableringen av nettverket var todelt: a) Nedbygging av døgntilbudet i og samarbeidsproblemer med spesialisthelsetjenesten og b) Behov for møtepunkter og fellesskap rundt informasjon, fagutvikling/forskning, utdanning og organisasjonsutvikling. Deltakere har hele tiden vært koordinatore og andre nøkkelaktører i Romsdalskommunene (cirka ti kommuner), HiMolde og hos Fylkesmannen samt representant for spesialisthelsetjenesten. I løpet av 2013 har man via dette nettverket samarbeidet om to større dagsseminarer, åpent for helsepersonell fra både HiMolde, kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten. Det planlegges flere større seminarer for 2014.

Avdeling HS har startet en tett dialog med Helse Møre og Romsdal både med henblikk på et utvidet forsknings- og utviklingspartnerskap, og særlig med henblikk på å rekruttere inn doktorgradskandidater fra klinikkene dersom vi blir akkreditert med eget PhD-program.

Som redegjort for tidligere har ØIS en rekke kontaktflater med arbeidslivet, og EUV er også et viktig instrument for HiMolde.

Ledelsen ser viktigheten av å ha god kontakt med politikerne, både lokalt og nasjonalt, og vil invitere til møter på høgskolen.

Kvalitativ styringsparameter

Fleksibel utdanning.

HiMolde vil fortsette sitt utdanningstilbud ved Høgskolesenteret i Kristiansund i Beredskapsledelse som er et samlingsbasert studium som går over 2 år og gir 60 sp. Dette gir muligheter for personer som ikke har mulighet til å være fulltidsstudenter til å utdanne seg på en fleksibel måte.

HiMolde ønsker å ytterligere utvide sitt utdanningstilbud i Kristiansund, og det arbeides nå i 2014 med å finne emner og utdanningsløp som er relevant for byen.

HiMolde vil også starte opp et utdanningstilbud på Endringsfokusert veiledning/ Motiverende intervju. Dette vil også være samlingsbasert og gå over ett år..

Gjennom HiMoldeX.no som er en åpen kursplattform gjør HiMolde tilgjengelig 37 emner med alt kursmateriell tilgjengelig på nett. Videre finnes det 20 emner med video av forelesningene. Denne åpne kursplattformen er under stadig utvikling.

HiMolde vil fortsette samarbeidet med Folkeuniversitetet og NIMA om skreddersydd kurs og utdanningsprogram for næringslivet.

Ambisjonsnivå

HiMolde skal til enhver tid drifte minimum fire studier som er skreddersydd for studenter i arbeid.

Risikovurdering

Den største risikoen er at vi ikke klarer å tilby/ rekruttere studenter til de studiene vi tilbyr ut i markedet.

Det er også en risiko at markedet ikke er villige til å betale det vi må ha av inntekter for å kunne gjennomføre de tilbudte studier.

Det er også press på våre ansatte, noe som gjør at vi ikke kan imøtekomme alle forventninger om kurs fra markedet.

Tiltak

En avdeling som er aktiv i markedet og som leverer på kvalitet og gjennomføring.

Styringsparameter **Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR.**

Ambisjonsnivå

HiMolde sin ambisjon er fortsatt å ha inntekter fra BOA tilsvarende 6 % av totale inntekter.

Risikovurdering

Den viktigste risikofaktoren på dette området er at de ansatte eller at vi kan skaffe eksternt ressurser som ikke har nok ledig kapasitet til denne type arbeid.

For lav etterspørsel etter HiMoldes tjenester er den andre risikofaktoren. På mange av våre fagområder, logistikk spesielt, er det stor etterspørsel og høy betalingsvillighet etter denne type tjenester.

Tiltak

HiMolde må aktivt orientere seg i markedet for å søke enten selv eller via samarbeidspartnere forskningsprosjekter med finansiering som sikrer gjennomføring og inntekter lik 6% av HiMolde sine inntekter.

Kvalitativ

Styringsparameter **Inngåtte samarbeids- /partnerskapsavtaler for å realiserer høgskolens mål og samfunnets behov**

Ambisjonsnivå

Å ha flest mulig aktive avtaler, dvs. avtaler som blir brukt til studentutveksling, lærerutveksling og forskningssamarbeid.

Risikovurdering

At avtaler blir sovende. Vår erfaringer at slike avtaler fungerer best når ansatte ved begge institusjoner har annet faglig samarbeid, eksempelvis forskning eller lærerutveksling. Det er imidlertid tidkrevende å følge opp slike avtaler, og ofte flytter nøkkelpersoner institusjon.

Tiltak

Å stadig legge til rette for forskningssamarbeid, student- og undervisningsutveksling med partnerinstitusjoner.

Styringsparameter

Antall debattinnlegg og medieoppslag

Ambisjonsnivå

Det er et mål at antall debattinnlegg og medieoppslag skal øke utover dagens nivå. For å måle det må vi legge opp til en bedre «overvåkning» av oppslag.

Risikovurdering

En risiko kan være negative oppslag.

Tiltak

Vi må få på plass et måleverktøy som kan overvåke medieoppslag. Vi har ansatt en journalist som blant annet har som oppgave å «få oss ut» i media, ved siden av å lage en egen høgskoleavis.

Virksomhetsmål 7

Høgskolen skal bidra til økt verdiskaping i regionen og nasjonalt.

Kvalitativ

Styringsparameter

Delta aktivt i Møreforskning Molde AS, Molde Kunnskapspark AS, andre randsoneselskap og gjennom utvikling av tematiske FoU-sentere.

Ambisjonsnivå

Aktiv deltagelse, minst på linje med dagens nivå.

Risikovurdering

Ser stort sett bare fordeler, men om det skal være en risiko kan det være at det gir forventninger til oss som høgskole som vi ikke greier å innfri.

Tiltak

Gjennom Senter for Petroleumslogistikk skal HiMolde fortsette samarbeidet mot prioriterte bransjer. En stor del av HiMoldes PhD-avhandlinger, mastergradsoppgaver og utplasseringer er allerede rettet mot disse næringene/ sektoren. Dette arbeidet vi fortsette også i 2014.

Det skal i 2014 jobbes aktivt for å styrke båndene til disse bransjene gjennom deltagelse i ulike fora, interesseorganisasjoner etc.

HiMolde vil videre jobbe aktivt for å sikre seg flere samarbeidsavtaler med ulike næringslivsaktører. Muligheten for samarbeid om nærings-PhD er et viktig virkemiddel, også for å styrke forskningsaktiviteten i nærings- og arbeidslivet.

Det er også i ferd med å etablere seg et LEAN forum Nordvest, her vi HiMolde være med som bidragsyter, både som medspiller og bidragsyter i forumet, men også på den måten at våre studenter kan skrive Masteroppgaver og som i CSM400, gjennomføre utplassering i bedrift.

Gjennom samarbeidet med Møreforskning får flere av HiMolde sine ansatte muligheter til å delta i FOU prosjekter innenfor sitt fagfelt. Dette er et samarbeid vi ønsker å bygge videre på i 2014.

Kvalitativ

Styringsparameter

Delta i regionale utviklingsprosjekt og næringsforum.

HiMolde deltar aktivt i Molde Næringsforum, der rektor er styremedlem.

HiMolde deltar i GassROR, som er et regionalt utviklingsprosjekt for kommunene Aukra, Molde, Fræna, Eide og Møre og Romsdal Fylkeskommune, sammen med LO og NHO.

HiMolde deltar aktivt i styret og i prosjekter i iKuben, et medlemsamarbeid mellom 19 bedrifter i regionen. iKuben er et Arenaprojekt innenfor NFR

HiMolde deltar aktivt i VRI-programmet i NFR, både med kompetansemegler og representant i styringsgruppen.

Ambisjonsnivå

Fortsatt være aktive deltakere i disse foraene.

Risikovurdering

Ser stort sett bare fordeler, men om det skal være en risiko kan det være at det gir forventninger til oss som høyskole som vi ikke greier å innfri. Risikoen er imidlertid større om vi ikke deltar.

Tiltak

Fortsatt delta i Molde Næringsforum. Vurdere deltagelse i andre næringsforum i vårt «nedslagsfelt». Delta i andre utviklingsprosjekt der det er naturlig.

Virksomhetsmål 8

Høgskolen skal sammen med regionale partnere videreutvikle Molde Campus som møteplass for kunnskapsutvikling, forsterke høgskolens identitet og attraktivitet, og bidra til at Molde videreutvikles som studentby.

HiMolde samarbeider tett med etablerte firmaer i Molde Campus. Dette gjøres både med at HiMolde er deltagere inn i styre og i utvalg samt samarbeid med gjennomføring av utdanningstilbud og seminarer. Eksempler på dette er innleie av ressurser innenfor fagene BØK411 Forretningsplan, samt LOG525 Kvalitetsledelse og LEAN, fra bedrifter etablert i Molde Campus.

Ledelsen har jevnlig «campusmøter» med ledelsen på Møreforskning Molde og Kunnskapsparken, der samarbeid på Molde Campus er tema.

Styringsparameter

Antall studentboliger i forhold til studenttall.

Ambisjonsnivå

Samskipnaden, SiMolde, har ansvar for studentboligene på Molde Campus. I 2013 åpnet tre nybygde blokker med ca. 160 boligenheter.

Risikovurdering

Kun positivt at studentene gis mulighet til å bo på Campus. En risiko er at SiMolde ikke greier å tilby nok studentboliger.

Tiltak

Ved siden av de 3 studentblokkene er det regulert inn ytterligere 3 studentboliger. SiMolde har søkt om støtte/lån til disse boligene. Pt er ikke dette avgjort.

Mål og planer for virksomhetsforvaltning

Sektormål 4

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Virksomhetsmål 9

Høgskolen skal tilstrebe og øke det økonomiske handlingsrommet gjennom rasjonell drift, økt resultatbasert tildeling og økte eksterne inntekter.

Kvalitativ

Styringsparameter

Langsiktig økonomisk planlegging.

Ambisjonsnivå

Det er viktig gjennom varige tiltak å få videreført en god og balansert økonomi i forholdet mellom lønn, drift, investeringer og avsetninger. Målet for 2014 er å forbedre budsjettoppfølgingen generelt og prognosekvaliteten på inntekter spesielt og da særlig den eksterne aktiviteten.

Risikovurdering

Den største usikkerheten for HiMolde, når det gjelder økonomiske rammebetingelser, er knyttet til departementets bevilgning samt uttellingen på indikatorene i finansieringssystemet. I tillegg representerer variasjonene i pensjonspremiesatsen til Statens pensjonskasse en vesentlig usikkerhet. For øvrig ansees den eksternfinansierte aktiviteten (BOA) som et område med behov for mer styring og kontroll.

Tiltak

For å møte disse usikkerhetsmomentene på en god måte må vi forbedre både økonomistyring og budsjetteringsrutiner for den eksterne aktiviteten, samt sørge for at avsetningene fortsatt holdes på et nivå som gjør at vi tåler svingninger i inntekter og annet. HiMolde har ikke innført rullerende langtidsbudsjett, men vi vil ta spørsmålet til vurdering og se om det kan være et nyttig styringsverktøy å ta i bruk.

Styringsparameter

Rasjonell drift målt som utgifter per studentpoeng.

Ambisjonsnivå

Tabell: Driftsutgifter pr 60-studiepoengsenheter

	Driftsutgifter	Studiepoeng	Utgift/studiep.
2005	120 062 000	1099,3	109 217
2006	126 913 000	1138,8	111 445
2007	132 677 000	1122,6	118 187
2008	144 845 000	1059,6	136 698
2009	152 962 000	1217,5	125 636
2010	162 076 000	1179,5	137 411
2011	164 681 000	1247,3	132 030
2012	169 721 000	1352,1	125 524
2013	166 610 000	1379,6	120 767

Som det går fram av tabellen så har vi klart å snu utviklingen fra årlig økning i kostnad pr studiepoengsenhet til et lavere nivå. Dette er et nøkkeltall som en bør holde øye med uten at

det dermed finnes et objektivt svar på hva som er en optimal størrelse. Driften må forutsettes å være optimal både i forhold til økonomiske og kvalitative målsettinger.

Risikovurdering

Risikoen er faktorer som både påvirker studentgjennomstrømning og økonomiske rammebetingelser.

Tiltak

En må følge utviklingen i forholdet mellom driftskostnader og studiepoengenheter, og la det inngå som et sentralt nøkkeltall i rapport og planer.

Styringsparameter Økt resultatbasert tildeling.

Ambisjonsnivå

Vår mulighet for å påvirke størrelsen på bevilgningen fra KD er i stor grad knyttet til utdanningsinsentivene (studiepoeng og utvekslingsstudenter) som utgjør ca 35% av bevilgningen. Det er der vi også ser den største variasjonen i kroneuttelling fra år til år. Uttelling i kroner angir endring fra året før. Årstall henviser til opptjeningsår.

Uttelling i utdanningsinsentiver (beløp i 1000 kr)

	Studiepoeng	Utteksling	Uttelling kroner
2005	1099,3	37	331
2006	1138,8	82	1 361
2007	1122,6	72	-44
2008	1059,6	72	-2 329
2009	1217,5	62	5 598
2010	1179,5	63	-1 930
2011	1247,3	78	3 328
2012	1352,1	58	4 157
2013	1379,6		

Når det gjelder RBO så utgjør den bare ca 3 % av bevilgningen og vår innsats for å øke andelen vil ikke gi vesentlig bevilgningsøkning. Dessuten er det slik at det gjelder omfordeling av en fast ramme (tak). Det hjelper nødvendigvis ikke at vi øker produksjonen om også andre gjør det samme. Utvikling i samlet uttelling siste år framgår av tabellen under.

Uttelling i RBO samlet (beløp i 1000 kr)

	Uttelling kr
2005	340
2006	1649
2007	-483
2008	540
2009	-501
2010	725
2011	-1023
2012	1317
2013	

Uttelling i RBO fordelt på indikatorer (beløp i 1000 kr)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Doktorgradskandidater (vekt 0,3)	0	3	2	5	4	4	1	5	6
EU-midler (vekt 0,18)	191	0	0	0	-	-	361	-	418
NFR-midler* (vekt 0,22)	2543	2979	3867	3872	3 022	4 014	4 406	4 027	4 426
Publiseringspoeng (vekt 0,3)	22,9	38,5	42,3	37,8	38	58	63	75	
Uttelling i kr	340	1649	-483	540	-501	725	-1 023	1 317	

Risikovurdering

Lavere studieproduksjon, lavere forskningsproduksjon og/eller endringer i finansieringssystemet for sektoren fremstår som de største risikofaktorene.

Tiltak

Jobbe for stabil, eller helst økende, studiepoengproduksjon, samt øke forskningsaktiviteten. Begge deler er omtalt andre steder i dette dokumentet.

Styringsparameter **Økte eksterne inntekter.**

Se kapittel om forskning/formidling.

Virksomhetsmål 10 ***Høgskolen skal gjennom ansvarlig ledelse og gjensidig respekt ha god og effektiv kommunikasjon og dialog internt i organisasjonen. Ansatte og studenter skal anerkjennes for sine bidrag til høgskolens og samfunnets virksomhet og utvikling.***

Kvalitativ

Styringsparameter **Jevnlige arbeidsmiljøundersøkelser.**

Ambisjonsnivå

Det er et mål å gjennomføre arbeidsmiljøundersøkelser minst hvert tredje år.

Risikovurdering

Det er avgjørende at resultatet av en slik undersøkelse følges opp med tiltak. Dersom man ikke klarer det så vil deltakelse, engasjement og tiltro til resultatene bli tilsvarende dårlig.

Tiltak

Det gjennomføres arbeidsmiljøundersøkelse i slutten av 2014 og med vekt på oppfølging av sentrale funn i etterkant.

Styringsparameter **Andel midlertidig ansatte.**

Ambisjonsnivå

Målsettingen for 2014 er å opprettholde god oversikt over bruk av midlertidig ansatte.

Risikovurdering

I og med at midlertidige tilsetninger gjerne er en direkte konsekvens av sykefravær, kan andelen vanskelig kontrolleres.

Tiltak

Fortløpende vurdering av utformingen av IA-tiltak med sikte på forebygging av sykefravær, herunder å undersøke hva som kan være grunnlaget for forskjellene i sykefravær mellom enhetene ved HiMolde.

Styringsparameter **Lavt konfliktnivå.**

Ambisjonsnivå

Å unngå konflikter innad i ledelsen eller mellom ledelsen og ansatte som går ut over institusjonens utvikling og produksjon.

Risikovurdering

Ledelsen utfordres i vanskelige saker og situasjoner.

Tiltak

Stor grad av åpenhet, takhøyde, informasjon og deltakelse, men også tydelighet fra ledelsen side.

Virksomhetsmål 11

Høgskolen skal gi rom for djerpe ideer, involvere ansatte i dynamiske fagutviklingsprosesser, legge til rette for utvikling av ny kunnskap og kompetanse, og bidra til å maksimere den menneskelige og intellektuelle ressursen i organisasjonen.

Kvalitativ styringsparameter

Robuste fagmiljøer.

Ambisjonsnivå

Å skape rom for forskjellighet, entreprenørskap og faglig kritikk i de faglige miljøene.

Risikovurdering

Erfaring viser at akademiske miljøer kan preget av konflikter knyttet til andre forhold enn de rent saklige.

Tiltak

Framelske en akademisk kultur der faglig diskusjon og kritikk oppleves som rimelig, normal og riktig, f.eks. gjennom å stimulere til åpen faglig debatt

Kvalitativ styringsparameter

Utvikling av innovative utdanningstilbud og –former.

Ambisjonsnivå

Å stadig stimulere det faglige personellet til kritisk refleksjon og eksperimentering rundt utdanningstilbud og –former.

Risikovurdering

Eksperimentering er ofte kostbart, og kortsiktige økonomiske hensyn kan fremme konservative strategier.

Tiltak

Jevnlige fagdager der pedagogikk og læringsformer presenteres og diskuteres. Vedlikeholde en kultur for innovativt engasjement i fagmiljøene, bl.a. gjennom å anerkjenne innovative

forsøk (som vår søknad med HiVolda om PhD innenfor Profesjonsutøvelse mellom fag, bruker og forvaltning og HiMoldeX).

Kvalitativ

styringsparameter

Utvikling av innovative formidlings- og FoU-prosjekter.

Ambisjonsnivå

Vise evne til å slippe til entreprenører/intraprenører i organisasjonen.

Risikovurdering

Eksperimentering er ofte kostbart, og kortsiktige økonomiske hensyn kan fremme konservative strategier og "det vi vet virker"

Tiltak

Bruke tid på å se entreprenørene og å diskutere forslag og ideer.

Virksomhetsmål 12

Høgskolen skal tilstrebe god kjønnsbalanse på ledernivå og på alle nivå av faglige stillinger.

Styringsparameter

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger.

Ambisjonsnivå

Andelen kvinner i professorstillinger har de siste seks årene økt fra én til 3,5 kvinneårsverk. Målet for 2014 er å øke med ytterligere én til 4,5 (av totalt 13,5).

Risikovurdering

Usikkerheten her er knyttet til søkermassen, det vil si om vi får kompetente kvinnelige søkere til utlyste professorstillinger. Det betinger videre at vi har et tilstrekkelig antall ledige stillinger, eller at det er allerede ansatte som er i et kvalifiseringsløp som tilsier opprykk til professorstatus.

Tiltak

I henhold til Handlingsplan for likestilling 2009-2014 skal det spesielt arbeides for å øke andel kvinner i professorstillinger. Dette skjer både gjennom å motivere og tilrettelegge for kvinner internt gjennom tiltak som for eksempel førstelektorprogram, forskningstermin og stipendiatløp, samt ved aktivt å bruke nettverk i tilsettingsprosesser. Handlingsplan for likestilling står for tur til revisjon i løpet av 2014. Plan for rekruttering av fagpersonale ble vedtatt av høyskolestyret våren 2013 og inneholder også viktige tiltak som indirekte vil berøre likestillingsområdet, for eksempel phd-program i helse- og sosialfag og faglig veiledning/mentorordning for alle under professornivå.

Styringsparameter

Andel kvinner på ledernivå (topp- og avdelingsledelse) og ulike faglige stillingskategorier.

Ambisjonsnivå

HiMolde vil være en arbeidsgiver som gir like muligheter for kvinner og menn, innenfor alle stillingskategorier og alle stillingsnivå.

Risikovurdering

Vi ser at det fortsatt er slik at mange unge velger tradisjonelt, og det gjenspeiles også senere i arbeidslivet. Jenter har etter hvert søkt til de tidligere «tradisjonelle mannsyrkene», mens gutter har ikke i samme grad søkt seg til de «tradisjonelle kvinneyrkene». Vi vil nok derfor se

en stadig forbedring av kvinneandelen på alle nivå innen fagene på ØIS, mens utfordringen med en bedre kjønnsbalanse blant ansatte på HS kan være mer utfordrende.

Tiltak

Både Likestillingsutvalget og ledelsen skal ha løpende fokus på likestillingsarbeidet.

3.2. Plan for tildelt bevilgning

Uttelling i finansieringssystemet

For 2014 har HiMolde fått en tildeling fra KD på 190 624', derav 3 mill kr til styrking av Høgskolesenteret i Kristiansund.

Utvikling i bevilgning 2010-2014 (tall angir endring fra året før)					
tall i 1000 kr	2014	2013	2012	2011	2010
Konsekvensjusteringer*	1 095	1 100	1 035		
Kompensasjon for pris-/lønnsvest	6 150	5 480	5 029	4 672	4 650
Nye studieplasser	-	-	-	518	-
Nye stipendiatstillinger	-	-	-	-	2 180
Andre endringer	3 000	-334	-	220	-
Utdanningsinsentiver	4 157	3 328	-1 930	5 598	-2 329
Omfordeling forskningsinsentiver	1 605	-1 023	725	-501	540
Sum bevilgning	190 624	174 617	166 066	161 207	150 700
Økning i prosent	9,2%	5%	3%	7%	3,5%

* Konsekvensjusteringer kommer fra 15 nye studieplasser tildelt i 2011

Tabellen viser en økning fra 2013 på 9,2 %. Pris - og lønnsøkningen er kompensert med 3,5 % (6.150'), noe som er den høyeste siden 2009 (mellom 3,1 og 3,3 siste 4 år).

Rammebevilgningen (basis) skal sikre langsiktig og stabil finansiering, samt ivareta institusjonenes særtrekk og historiske prioriteringer. Herunder kommer også strategiske disponeringer til nye studieplasser og rekrutteringsstillinger. Vi fikk heller ikke i 2014 friske midler i form av nye studieplasser, noe som ville styrket vår basisfinansiering (der vi allerede ligger blant de dårligst finansierte i landet), men vi fikk en konsekvensjustering av de masterplassene vi fikk i 2011 på 1.095'. Tildelingen av stipendiatstillinger ivaretok heller ikke våre behov. Uttellingen fra de resultatbaserte komponentene i finansieringssystemet gir en netto rammeøkning på 5.762'. Til sammen utgjør dette en samlet budsjettøkning på 16 mill kr.

Budsjettramme 2014 HiMolde

Basert på budsjettbehandlingen i styret (sak 13/74) og justert for endringer i tildelingsbrev gjelder følgende budsjettramme for 2014:

Inntekter 2014

Budsjettildeling KD	190 624
Egne inntekter	3 500
SUM	194 124

Utgifter 2014

Driftsbudsjettet	182 607
Avsatt til HiKsu	3 000
Avsatt til lønnsoppgjør	4 000

Avsatt til investeringer	2 500
Avsatt til ombygging (inventar)	2 017
SUM	194 124

Totale inntekter for 2014 er budsjettet til 194.124', der departementets bevilgning utgjør størstedelen. I tillegg kommer en mindre post på 3.500' kalt "egne inntekter", som består av studieavgifter, trykkingsinntekter, refusjoner og bidrag/gaver. "Egne inntekter" er beregnet nøkternt, og der kun relativt sikre inntekter er tatt med. Usikre/uventede inntekter får i tilfelle, være en positiv pluss i regnskapet. Som vedtatt i styresak 2012/68 så budsjetteres normalt ikke med inndekning av lønn og indirekte kostnader ved ekstern virksomhet eller EUV, da dette har vist seg å være svært uforutsigbare inntekter. Eventuelle reelle opptjente inntekter kan vurderes omfordelt i et revidert budsjett.

Investeringsbudsjett

Det er et uttrykt mål å få investeringene opp på nivå med de løpende avskrivningene, som årlig ligger på mellom 2,5 og 3 mill kr og som i hovedsak går til data-, undervisnings- og kontorutstyr. De senere årene har investeringsbudsjettet vært på rundt 2 mill kr mens vi i 2013 økte til 3.100'. Det er ønskelig å opprettholde et høyt nivå også i 2014 og det er foreslått avsatt 2.500' til ordinære investeringer (jf vedlagte oversikt). I tillegg kommer investeringer som følge av utbedring av areal og funksjoner i høyskolens bygninger, der det er estimert et investeringsbehov på 3.770' til inventar og møbler. Foreløpig er det funnet rom for å avsette 2.000' til dette formålet, men det er styrets intensjon å bevilge ytterligere midler til fullføring av prosjektet.

Avsetningsnivå

Svingninger i årlig bevilgning som følge av endringer i studiepoengproduksjon, RBO, pensjons-premiesatsen og andre forhold, har lært oss at det er viktig å skape rom for å takle slike svingninger. Høgskolens avsetninger fungerer som en buffer, og høyskolestyret vedtok ved behandling av budsjett 2014 å øke avsetningsnivået (de "frie" til styrets disposisjon) til minst 6 % av bevilgning (dvs. 11,5 mill kr for 2014). Resultatet ved utgangen av 2013 viser frie avsetninger til styrets disposisjon på 18.348' som er en økning på 8.802' i forhold til 2012. Vi ligger dermed godt over målprosenten.

Budsjettprognose 2015

Vi har forsøkt å beregne studiepoengproduksjon høsten 2013 på grunnlag av registrerte studenttall. Tallene er selvsagt svært usikre, men det er grunn til å tro at det gode opptaket i 2013 sannsynligvis fortsatt gir en god produksjonen også i 2013, selv om den ikke blir fullt så god som i 2012. I 2012 produserte vi 1352,4 studiepoengenheter mot estimert 1315,8 i 2013. Nedgangen er liten, men når den er i de høyeste kategoriene (C, D, E) så gir det en viss effekt. Konsekvensene for bevilgningen i 2015 framgår av tabellen under.

Årstall	Antall	Kategori/sats				Totalt	Endring
		C	D	E	F		
Endring/uttelling bevilgning 2014						53 345 000	4 157 000
Prognose 2013	1315,8	149 100	10 154 100	18 502 900	23 954 000	52 760 100	
Endring/uttelling bevilgning 2015							-584 900

I tillegg hadde vi 6 disputaser i 2013 som vil utgjøre 1,9 mill kr basert på 2014-satsen (kr 320.108 pr disputas). Siden vi hadde 5 disputaser i 2012 vil netto økning kun være 320'. Publikasjonspoengene ser ut til å kunne bli halvert, noe som virker i motsatt retning. Samlet sett vil dette innebære at vi ikke kan forvente økt bevilgning i 2015 (ut over generell kompensasjon for lønns- og prisvekst), mulig også en mindre nedgang. Så mener vi oss selvfølgelig berettiget til nye studieplasser, flere stipendiatstillinger og midler til dekning av den planlagte ombyggingen.

På utgiftssiden er det viktig at vi tar høyde for helårsvirkning av kostnader som er lagt inn i 2014-budsjettet med halv/delvis årsvirkning. Dette utgjør til sammen 2 mill kr for 2015.